

Управление образования администрации Нижнетурина городского округа

СОГЛАСОВАННО:
Совет учреждения
МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»
Протокол № 2 «22» марта 2023 год



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ НТГО
детский сад «Ёлочка»
Н. В. Буторина
Приказ № 83к «22» марта 2023 год

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА»
за 2022 год**

г. Нижняя Тура, п. Ис
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	
1.1. Общие сведения о МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка».....	4
1.2. Оценка системы управления ДОУ.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	19
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
1.10. Приоритетные цели, задачи направления развития ДОУ.....	24
2. Статистическая часть.....	25
2.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	25
Заключение	27
Приложения.....	
Приложение № 1 Дополнительная образовательная деятельность на 2022 год (вариативная часть)	28
Приложение № 2 Состав воспитанников в 2022 году	29
Приложение № 3 Достижения детей за 2022 год	30
Приложение № 4 Повышение квалификации педагогических кадров за 2022 год	35
Приложение № 5 Учебно–методическое обеспечение воспитательно–образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ.	39

Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации: МАДОУ НТГО детского сада «Ёлочка» (далее - ДОУ) представляет отчет о проведении самообследования по состоянию на 1 января 2023 года.

Самообследование деятельности ДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13; ст.29 п.3).

– Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

– Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Основные направления деятельности ДОУ за отчетный период:

– развитие системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива учреждения, родителей, воспитанников;

– повышение профессиональной компетентности педагогов в области русского устного народного творчества, обычаев и традиций, через речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель самообследования деятельности: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка».

Задачи самообследования деятельности:

– получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

– выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»

- **Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетурунского городского округа детский сад «Ёлочка».
 - **Сокращенное название в соответствии с Уставом:** МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка».
 - **Юридический адрес организации в соответствии с уставом:** 624238, Свердловская область, г. Нижняя Тура, поселок Ис, ул. Ленина, 75А.
 - **Фактический адрес организации:** 624238, Свердловская область, г. Нижняя Тура, поселок Ис, ул. Ленина, 75А., поселок Ис, ул. Ленина, 55, поселок Сигнальный, ул. Клубная, 32.
 - **Телефон, факс:** 8 (34342) 93-5-84
 - **Официальный сайт:** <https://96ntu.tvoysadik.ru>, **E-mail:** elochka-zav@ntura-adm.ru, butorinanelli@mail.ru, **официальная страница ВК** <https://vk.com/club216950354>
 - **Организационно-правовая форма:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.
 - **Тип:** Дошкольная образовательная организация.
 - **Учредитель:** Нижнетурунский городской округ.
 - **Год основания:** 1990 г.
 - **Устав:** Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетурунского городского округа детский сад «Ёлочка» № 1242, утвержденный постановлением администрации НТГО от 18 декабря 2019 года.
 - **Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе:** Серия 66 № 007505048, дата постановки: 01.01.2012, ИНН 6624007030, КПП 668101001.
 - **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия: 66 № 003426139, дата постановки: 18.12.2002 года, ОГРН 1026601484711
Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Свердловской области.
- Приложение к лицензии: Серия: 66П01 № 0017729 от 18.03.2020 года.
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 66Л01 № 0007054 от 18 марта 2020; № 20292
Выдана: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
 - **Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 66.01.37.000.М.000293.03.18 от 13.03.2018 года.
 - **Руководитель:** Заведующий: Буторина Нелли Владимировна.
 - **Заместитель руководителя:** Заместители заведующего по воспитательной и методической работе: Седункова Наталья Владимировна.
 - **Заместитель руководителя:** Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Бычина Екатерина Ивановна.
- В МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка» расположен в трех типовых зданиях, два из которых находятся в поселке Ис (здание № 1 – ул. Ленина, 75 А, здание № 2 – ул. Ленина, 55), одно – в поселке Сигнальный (здание № 3 – ул. Клубная, 32).
- Режим работы МАДОУ НТГО «Ёлочка»: с 7.00 часов до 17 часов 30 минут, дежурная группа с 17.30 часов до 19.00 (в связи с введением ограничительных мероприятий по СанПин обстановке с 01.04.2020 года дежурная группа не работает до снятия ограничений), выходные дни – суббота и воскресенье.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273ФЗ, Уставом МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка» от 18.12.2019 № 1242, а также локальными актами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения. За отчетный период система управления в организации не претерпела изменений. Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения; на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- заведующий (Буторина Н.В.) осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: зам. заведующих, социальную защиту учащихся и охрану детства. Заведующий обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

- заместители заведующего по воспитательной и методической работе (Седункова Н.В.), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Бычина Е. И.), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками, закрепленных в их должностных инструкциях.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников ДОУ.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления ДОУ, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: заведующий ДОУ, его заместители, штатные педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является заведующий Учреждения, который действует от имени Педагогического совета. Секретарь Педагогического совета выполняет свои обязанности на общественных началах.

Родительский комитет - коллегиальный орган управления ДОУ, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

Наблюдательный совет в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Комитета по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03 ноября 2006 года № 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом ДОУ.

Совет ДОУ является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы детей, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

Задачи и функции деятельности указанных форм коллегиального управления закреплены в Уставе ДОУ.

Помимо форм коллегиального управления (Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет) в ДОУ действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 89 чел. (97 %).

Вывод: система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением от 20.05.2015г. № 2/15) и с включением методического комплекта «От рождения до школы», инновационной программы дошкольного образования. / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019), а также методических комплектов парциальных программ и практическими разработками, представленными в таблице 1.

Таблица 1. - Парциальные программы и методические разработки, используемые в работе педагогами и специалистами

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование образовательной программы (автор, авторы составители)	Форма реализации образовательной программы	Возраст воспитанников
1.	Физическое развитие	«Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам», Глазырина Л.Д. «Физкультурные занятия в детском саду», Желобкович. Е.Ф. «Физическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации», Степаненкова Э.Я.	Непосредственно образовательная деятельность	5 -7лет 3 -7лет 3 -7лет
2.	Художественно - эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И. А. Лыкова «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева	Непосредственно образовательная деятельность	3-7 лет
3.	Познавательное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина	Непосредственно Образовательная деятельность	5-7 лет
4.	Социально – коммуникативное развитие	«Юный эколог» С. Н. Николаева	Непосредственно образовательная деятельность	5-7 лет
5.	Речевое развитие	«Развитие речи в детском саду», О.С. Ушакова «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», Т. Б. Филочева, Г. В. Чиркина. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т. Б. Филочева, Г. В. Чиркина «Комплексные занятия по развитию речи», Г.Я. Затулина «Методика по обучению грамоте», С. В. Варенцова, Н. В. Дурова	Непосредственно образовательная деятельность	1,5 – 7 лет

Образовательная деятельность построена в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Деятельность воспитанников педагоги организуют с учетом состояния их здоровья, интересов и направлена на удовлетворение их потребностей: физиологических и творческих. Наличие специалистов и компетентных педагогов обеспечивает стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание дошкольников.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Дополнительное образование детей в ДОУ ведется в рамках приоритетных направлений деятельности. Учебной перегрузки нет.

В части формируемой участниками образовательного процесса дети занимаются дополнительной образовательной деятельностью, представленной в Приложении № 1

Состав воспитанников ДОУ

В 2022 году в учреждении функционирует 14 групп: 4 групп – раннего возраста (1 – 3 года) и 10 групп дошкольного возраста (3 – 7 лет). Общее количество детей – 166 человек. Количество возрастных групп и их предельная наполняемость, распределение детей по группам представлено в Приложение № 2.

Дети в возрасте от 1 года до 7 лет поступают в ДОУ в индивидуальном порядке по заявлениям родителей и принимаются в Учреждение на основании медицинского заключения и путевки в ДОУ.

В поселке Ис группы комплектуются по одновозрастному, разнополовому признаку. В поселке Сигнальный группы комплектуются по разновозрастному, разнополовому признаку.

Продолжительность обучения и воспитания детей в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательную организацию в ДОУ функционирует Консультационный центр.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы не полностью (сказывается сельская местность).

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Работа с родителями является основополагающей в деятельности педагогического коллектива, так как родители выступают основными заказчиками на деятельность детского сада и являются полноправными участниками образовательного процесса.

Цель работы: построение конструктивно-партнерских взаимоотношений ДООУ и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка.

Основные задачи:

- Изучать проблемы и особенности семей воспитанников через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
- Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.
- Просвещать родителей по вопросам педагогики и детской психологии, повышать родительскую компетентность для установления единства требований по отношению к ребёнку (детско-родительские встречи).
- Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе.

Для реализации поставленных задач использовались различные формы и виды деятельности:

- Наблюдение за характером детско-родительских отношений и особенностями поведения детей в моменты расставания и встречи с родителями, беседы с родителями по обсуждению индивидуального развития ребенка, проведения опросов, анкетирования родителей, патронажа семей на дому.
- Включение родителей (законных представителей) в деятельность ДООУ через участие в летних мероприятиях 2022 года по здоровьесбережению и различных акциях.

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось как традиционно, так и дистанционно через практические занятия, работы творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания (дистанционно); консультации в онлайн режиме через мессенджер WhatsApp, Viber, платформу Skype, официальная страница ВК <https://vk.com/club216950354> и официальный сайт ДООУ <https://96ntu.tvoyasadik.ru>. Также осуществлялось привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды, включением в управление ДООУ через родительские комитеты.

В ДООУ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагоги – родители – дети», позволяющая сформировать позитивные отношения между родителями и педагогами, внедрять актуальные формы вовлечения родителей в образовательной деятельности, активизировать родительское участие в повседневной деятельности детского сада.

Питание в ДООУ

Питание в ДООУ организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим питания детей: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. https://96ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=417

Информация о меню ежедневного горячего питания выставляется на официальном сайте ДООУ <https://96ntu.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>.

Организм ребенка находится в состоянии развития, роста, постепенного изменения, поэтому так важен серьезный и ответственный подход ко всему, что касается его здоровья. Совершенствование системы оздоровления детей остается по-прежнему основной задачей Учреждения. https://96ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=5

Вывод: оценка организации образовательной деятельности в ДООУ показала, что образовательная деятельность проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дистанционная работа

В 2022 году ДООУ не переходило в режим дистанционного образования, но так как сложная эпидемиологическая обстановка продолжается, некоторые мероприятия проводились в удаленном режиме (месенджеры: Zoom, WhatsApp, Vibir, Сферум, соц. сеть ВК, официальный сайт ДООУ).

Воспитательная работа

На основании требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ДООУ разработало и утвердило [Программу воспитания](#) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуриинского городского округа детский сад «Ёлочка» утв. Приказом от 31.09.2021 № 311к.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Стратегия воспитания в детском саду строилась на [Программе развития](#) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуриинского городского округа детский сад «Ёлочка» на 2021-2025 гг. утв. Приказом от 17.03.2021 № 84к

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Направления воспитательной работы:

Патриотическое направление «Я – родитель!»

Социальное направление «В гостях у сказки»

Познавательное направление «Робототехника в ДОО»

Физическое и оздоровительное направление «Дорога к здоровью»

Трудовое направление «Ранняя профориентации в ДОО»

Этико-эстетическое направление «Развивающая предметно-пространственная среда»

Согласно календарного плана воспитательной работы выполнены все мероприятия по каждому направлению за первое полугодие учебного года.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: развивающие занятия по подготовке детей к школе, общефизическая подготовка и укрепление здоровья, патриотическое воспитание по художественному направлению (рамках реализации задач патриотического воспитания).

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице 1.

Таблица 1. – Программы дополнительного образования в ДООУ

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	Развивающие занятия по подготовке детей к школе						

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.1	Конструирование/робототехника «От маленького конструктора к талантливому инженеру»	Групповые занятия	5-7 лет	0	33	-	+
1.2	Подготовка к обучению в школе «Скоро в школу»	Групповые занятия	5-7 лет	0	43	-	+
1.3	Подготовка к обучению грамоте «Звукознайки»	Групповые занятия	5-7 лет	0	33	-	+
1.4	Ранняя профориентация «В мире профессий»	Групповые занятия	3-7	151	152	+	-
2.	Общефизическая подготовка и укрепление здоровья.						
2.1	Плавание «Маленькие рыбки»	Групповые занятия	3-5 лет	0	33	-	+
3.	Патриотическое воспитание по художественному направлению						
3.1	Театральная студия «Мир чудес»	Студия	3-5 лет	0	32	-	+

Охват детей по программам дополнительного образования составляет 85%, это говорит о том, что родители (законные представители) заинтересованы в разностороннем развитии детей и дополнительные образовательные программы являются, востребованы в нашем ДОО.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году деятельность ДОО по реализации Программы осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с Постановлением от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в ДОО проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами. Итоговым мероприятием стало [ММО](#) музыкальных руководителей «Формирование у детей дошкольного возраста знаний о традициях культурного наследия в области художественно-эстетического развития»

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины».

В целях качественной реализации содержания Программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания пяти образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно - эстетического развития. В ДОУ проведен мониторинг качества подготовки детей к школе. В диагностическом исследовании уровня готовности к школьному обучению приняли участие обучающиеся группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет в количестве 42 человек. По результатам проведенных методик выявлено три группы обучающихся по уровню готовности к школьному обучению:

- сформировано – 71%; - в стадии формирования – 27,8%; - не сформировано – 1,2%

Анализ педагогической диагностики позволил выявить следующие результаты представлены на рисунке 1.

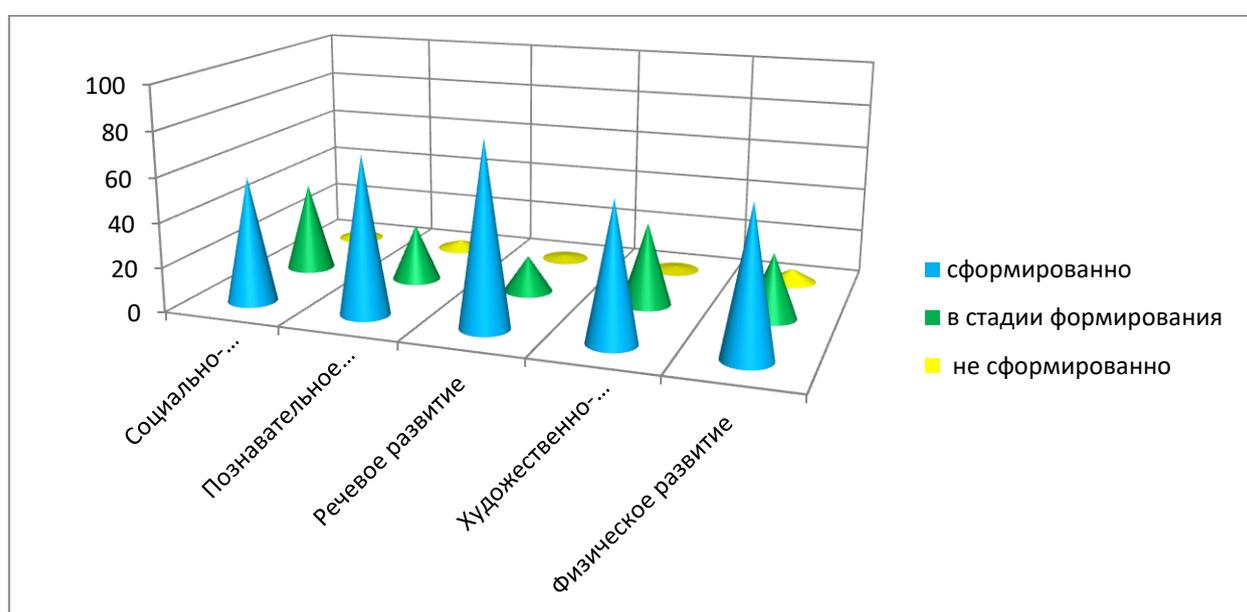


Рисунок 1. - Результаты педагогической диагностики детей по образовательным областям подготовительные группы общеразвивающей направленности

Подготовительные к школе группы №№ 5, 7,15. Воспитатели, работающие на группах: Нагула В.В., Поздеева С. Н., Небродовская Н. Ю., Блохина Е. Н., Мирошкина И. В., Мирошкина Т. А.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимают активное участие в городских смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях (Приложение № 3).

Выводы: оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) показала, что по результатам педагогической диагностики оно оценивается как хорошее; анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие проблемные зоны: недостаточный уровень развития зрительно-моторной координации;

к лету 2022 года в группе общеразвивающей направленности для детей 6–7 лет сложились предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в том, что дети неплохо ориентируются в окружающем мире, они достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Им доступно осознание ряда

наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных.

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ

Под психологическим сопровождением понимается система организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий для всех субъектов образовательного учреждения.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в определенном возрасте).

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- содействие в повышении психологической компетентности педагогов и родителей;
- организация, при необходимости, развивающих и коррекционных мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) воспитанников, родителей, педагогов.

Сопровождение, таким образом, представляет собой деятельность, направленную на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в конкретной образовательной среде.

Коррекционно-развивающая работа психолого-педагогического сопровождения – это система коррекционных мер, реализуемая в ДОУ направлена:

- на активизацию познавательной деятельности воспитанников;
- повышение уровня умственного развития детей;
- формирование у них отдельных высших психических функций (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- овладение воспитанниками знаниями об окружающем мире, формирование у них опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска информации;
- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей.

Организация коррекционной помощи

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательных группах получал 40 детей (из них 2 ребёнка с УО, один оставлен в подготовительной группе на повторное обучение и 1 ребёнок РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 55 детей. Направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребёнка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 40 детей 6-7- лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка».

В ДОУ функционирует кабинет педагога психолога, который работает на 0,4 ставки.

Анализ работы по проведению психодиагностики:

Из 42 детей на конец года: у 20 (48%) детей полностью сформирована произвольная регуляция деятельности; у 20 (48%) в стадии формирования; у 1 (2%) не сформированы компетенции на конец учебного года (выведен на ПМПК), 1 ребёнок (2%) не обследован (длительно не посещал детский сад: с 04.2022-08.2022г.)

Мотивационная готовность к школе сформирована – 65%, в стадии формирования – 31%, 2% не сформированы, 2% - не обследованы дети.

Анализ работы по проведению консультирования:

Проведено консультаций с родителями - групповых 3, с педагогами 4. Индивидуальных консультаций с родителями – 16. Основные проблемы, заявленные в ходе консультаций – это проблемы обучения и подготовки к школе, мотивация к школе, форма работы с детьми ОВЗ.

Анализ проведения коррекционно-развивающих занятий:

Коррекционно – развивающая работа велась в трёх направлениях: индивидуальная, подгрупповая, групповая. индивидуальная работа проводилась с детьми ОВЗ и с детьми испытывающими трудности в обучении (всего 42 занятия). Подгрупповая проводилась с детьми, имеющими низкий уровень развития познавательных процессов (76 занятия). Групповая работа – 15 занятий (психологическая готовность к школе).

Успех при выполнении коррекционно-развивающих занятий: это положительное оценивание достижений каждого ребёнка, позитивная эмоциональная атмосфера, создаваемая на занятиях, позволяет детям укрепить веру в свои силы. Это приводит к появлению интереса к обучению, потребности в приобретении новых знаний.

Анализ работы по проведению психопрофилактических мероприятий.

В течении года проводились разнообразные мероприятия для всех категорий целевой аудитории (детей, родителей, педагогов, сотрудников ДОУ), что расширяет содержание работы и увеличивает эффективность средств воздействия и взаимодействия.

Анализ работы по проведению просветительских мероприятий.

По запросам родителей (индивидуальные и групповые) – цель: создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей. Ведётся просветительская работа по ранней профориентации детей, педагогов и родителей.

Вывод: в результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований мы видим: произошла коррекция и устранение проблем у детей; нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения; произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей; нормализация эмоционального состояния педагогов.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ООП ДО в рамках программы Воспитания имеется подраздел патриотическое направление воспитания «Я – родитель!». В него включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением.

Антикоронавирусные ограничения

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Реализация технологий сбережения здоровья

В течение 2022 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность (на свежем воздухе);
- физкультурно оздоровительная работа;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Сравнивая результаты

диагностики проведенной в мае 2022 года и сентябре 2022 года можно сделать следующие выводы (Рисунок 2).



Рисунок 2. Группы здоровья воспитанников

Вывод: в сравнении с результатами диагностики, проведенной в мае 2022 года, наблюдается увеличение в процентном соотношении количества детей с I группой здоровья; увеличение в процентном соотношении количества детей со II группой здоровья; уменьшение в процентном соотношении количества детей с III группой здоровья; остается на одном уровне в процентном соотношении количества детей с IV и V группой здоровья.

Антропометрические показатели: В мае 2022г. и в сентябре 2022г. выявлено детей с дефицитом массы тела 9 человек (осталось на одном уровне). С избыточной массой тела было 9 детей, стало 5 детей (уменьшилось количество на 4 человека). Детей, превышающих норму роста, было 5 человек, стало 10 детей (увеличилось количество на 5 человека). Детей, ниже нормы роста был выявлено 16 человек, осталось – 16.

Количество ЧДБ детей: На конец учебного года (май 2022г.) было выявлено 19 человек, на начало учебного года (сентябрь 2022г.) выявлено 9 человек. Таким образом, данный показатель уменьшился на 10 человек.

Выводы: результаты физических качеств и навыков в основном у всех детей сформированы. По всем критериям сформированности физических качеств и навыков наблюдается увеличение количества детей с результатами выше нормативных возрастных показателей и уменьшение количества детей с результатами ниже нормативных возрастных показателей.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

В целом прослеживается стабильный показатель заболеваемости с предыдущими годами на 2,4%, стабильность заболеваемости обеспечено созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов

В ДОО обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОО не отмечено вспышек заболеваний и не зафиксирован ни один случай травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В каждом из зданий ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Преимственность со школой

Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста, при соблюдении принципа самоценности дошкольного возраста, ориентирован на запрос родителей по разностороннему развитию детей, тем самым формируется мотивационная готовность детей к школе и осуществляется подготовка детей к дальнейшему обучению.

Цель преимственности: реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Преимственность детского сада и школы осуществляется согласно годовому плану, в котором планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы.

Специалисты, педагоги-психологи ДОУ, МБОУ «Исовская СОШ» и МБОУ «Сигнальнинская СОШ» проводят диагностику социально-педагогической адаптации воспитанников подготовительной к школе группы. В течении года организуются экскурсии детей в школу (в класс, в спортивный зал, в актовый зал, в столовую, в библиотеку и т.п.). Участие в объединенных спортивных мероприятиях с привлечением подготовительных групп и первоклассников. Совместное родительское собрание, тема: «Знакомство с учителем. О правилах приема детей в 1 класс».

Дети ДОУ при поступлении в школу быстро адаптируются благодаря систематической работе на протяжении всего учебного года, что подтверждается хорошей успеваемостью первоклассников.

Вывод: формы и методы обучения и воспитания обучающихся в целом соответствуют физиологическим и психологическим особенностям детей данного возраста и учитывают процесс адаптации к новым условиям обучения. Дети показывают стабильные результаты.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достаточно высокая результативность деятельности педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы ДОУ обусловлена стабильностью педагогического коллектива и профессиональным уровнем. За отчетный период (на 01.01.2023г.): всего работников – 93 человек, из них: Руководящие работники – 3 человека; Педагогические работники – 35 человека; Обслуживающий персонал – 55 человек.

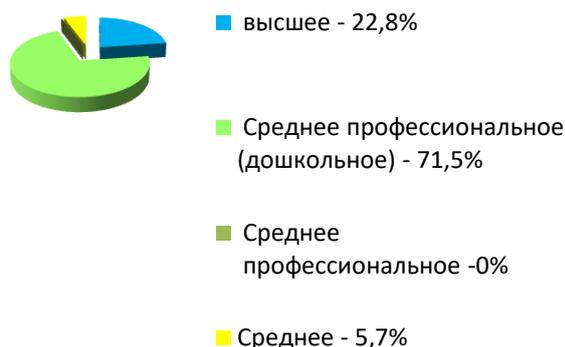
В 2022 году приняли на должности воспитателя одного студента. Работник соответствует требованиям профстандарта воспитателя, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит молодых кадров в детском саду.

Таблица 2. - Педагогический состав ДОУ

Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Инструктор по физкультуре	Педагог-психолог (внутренний совместитель)
35	30	2	1	2	1

Образовательный уровень, квалификация, стаж работы, возрастной ценза педагогических работников ДОУ представлен в рисунках 3 и 4.

Образовательный уровень педагогов



Квалификация педагогов



Рисунок 3. Образовательный уровень и квалификация педагогов.

Стаж работы педагогов



Возрастной ценз педагогов

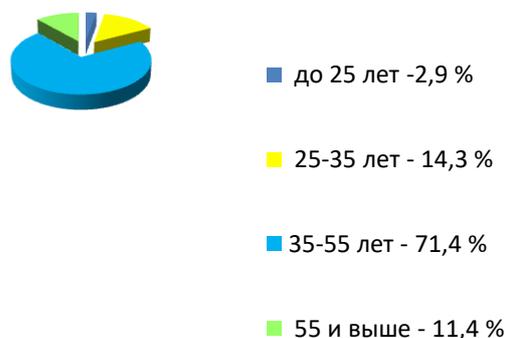


Рисунок 4. Стаж работы и возрастной ценз педагогов.

Отмечается активность педагогов в повышении профессионализма через курсы повышения квалификации.

2022 году из общего количество педагогических и руководящих работников ДООУ повышение квалификации прошли 63% (24), как в 2021 году 56% (22)

В 2022 году по 19 программам повышения квалификации обучилось 34 педагога; по 8 программам – 23 педагогических работников за областные субвенции; 1 программа – 1 педагогический работник за счет бюджетных средств; 10 программ – 10 педагогических работников за счет личных средств.

Педагоги были участниками семинаров-вебинаров:

- Академия педагогов России и стран СНГ, "Мнемотехника для детей 6-9 лет" – 9 педагогов;
- МПАДО, "УМК инновационной программы "От рождения до школы" – 5 педагогов;
- Яндекс-Марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - 7 педагогов;
- ГБОУ Свердловской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», «Экспериментирование как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании» - 2 педагога;

- Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников» - 5 педагогов.

Педагоги детского сада участвуют в очных и заочных конкурсах:

- II муниципальный обучающий фестиваль по обмену опытом профессиональной деятельности «Использование современных образовательных технологий в практике педагога»: Хандошка Елена Борисовна 1 место; Шаймухаметова Любовь Алексеевна 3 место; Малинина Наталья Леонидовна, Корчалова Лариса Галимьяновна, Савыкова Елена Владимировна – участие.
- Региональный этап отборочных соревнований. Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»: «Секреты простых механизмов» сезон 2021-2022: Шаймухаметова Любовь Алексеевна опыт работы – Победитель регионального этапа; Галина Светлана Владимировна в номинации: инженерная книга – 2 место.
- XIII Областной Фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2022» (выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества) Нижнетуринский городской округ: Мирошкина Ирина Владимировна Диплом I степени, Кобзарева Юлия Борисовна Диплом III степени, Шкиль Елена Алексеевна и Каюмова Екатерина Николаевна Диплом III степени, Мальшева Дина Раисовна Диплом I степени.
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Нижнетуринском городском округе в 2021-2022 учебном году Лобанова Ирина Анатольевна 3 место.
- Всероссийский конкурс методических STEAM-решений в образовании Шаймухаметова Любовь Алексеевна – финалист.
- Национальная родительская ассоциация VI Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями номинация: «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий» инструктор по физической культуре Хандошка Е.Б. и музыкальный руководитель Малинина Н. Л. – участие.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения показала, что над реализацией поставленных задач с обучающимися (воспитанниками) ДООУ работает педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическая литература систематически обновляется и пополняется. (Приложение № 5).

В ДОУ имеется медиатека, которая является собранием носителей информации в электронном виде и включает электронные ресурсы, подготовленные в ДОУ и приобретенные из других источников:

- мультимедийные обучающие программы;
- учебно-методические пособия на электронных носителях.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: локальная сеть (выход в интернет), электронная почта butorinaneli@mail.ru и elochkazav@ntura-adm.ru, сайт ДОУ - 96ntutvoysadik.ru, страница ВК <https://vk.com/club216950354>

Вывод: оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения в ДОУ показало, что оно находится на удовлетворительном уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 учебном году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В дальнейшем планируем пополнять библиотечный фонд новыми электронными изданиями пособиями, методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой, выходящими в печати, в соответствии с современными требованиями.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

ДОУ представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные площадки и веранды.

В детском саду имеются все необходимые условия и материально-технические ресурсы для всестороннего развития детей, осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками. Для разностороннего развития воспитанников и рациональной организации образовательной деятельности в ДОУ оборудованы разнообразные помещения. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Кабинеты специалистов обеспечены дидактическим, игровым, наглядным оборудованием. Всё оборудование и материально-техническая база учреждения соответствует современным гигиеническим нормам и требованиям, установленным в дошкольных образовательных учреждениях.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют [СанПиН 1.2.3685-21](#). Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и таблице [6.3 СанПиН 1.2.3685-21](#). Этого количества электронных средств обучения недостаточно для образовательно-воспитательного процесса.

В 2023 году продолжим модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, за счёт областных субвенций.

Для управления ДОУ и организацией образовательной деятельности используются следующие средства информатизации:

Стационарный компьютер – 4; Интерактивные доски -3; Проектор – 2; Ноутбук – 6; Принтер – 2; Многофункциональное устройство – 2; Мультистудия – 1; Многофункциональные микроскопы – 3; экран настенный – 2; цифровое пианино – 1, аккордеон – 1; мобильная акустическая система – 1. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

В 2022 году в ДОУ велась работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды, согласно плана реализации Программы Развития ДОУ (2021-2025 годы):

За счет областных субвенций в 2022г. приобретены:

- Конструкторы-155700
- Ноутбук-67500

- Мячи -3600
 - Светофоры+веломобили – 32500, 00 рублей.
- За счет внебюджетных средств в 2022г. приобретены:
- Пособия+конструкторы – 20319, 00 рублей.

В 2022 году, в рамках реализации регионального компонента, в направлении работы по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе дополнительно оформлены патриотические центры. Центры включают тематические альбомы, фотографии с видами родного города, посёлка и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага, другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. Для оформления стенда был закуплен комплект плакатов с государственной символикой.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Вывод: все выше перечисленные компоненты материально-технической базы включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью разработки и реализации внутренней системы оценки качества образования в детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.01.2020 года № 48 (далее – ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с приказом руководителя в ДОУ используются следующие виды контроля: административный, оперативный, тематические (плановые) проверки.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ были: выполнение основной образовательной программы ДОУ; готовность воспитанников к обучению в школе; выполнение поставленных годовых задач; взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников); кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); материально-технические условия пребывания обучающихся (воспитанников) в ДОУ.

Для оценки качества образования использовались материалы тематического контроля, оперативного контроля, материалы аттестации педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование родителей. Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего, на сайте ДОУ и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива. Результатами контроля является получение объективной информации о деятельности ДОУ в учебном году и причинах, влияющих на динамику качества образования, принятию управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. Наиболее результативными видами контроля явились: тематический, который выявляет уровень работы по задачам, намеченным в годовом плане ДОУ, оперативный, который выявляет состояние работы ДОУ на определённом этапе и направлен на профилактику возможных нарушений в деятельности ДОУ.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей, данных в методическом комплекте программы «От рождения до школы» на конец учебного года каждой возрастной группы. В ДОУ сохраняется эта структура для педагогической диагностики.

Таблица 3. – Диагностические материалы и периодичность педагогической диагностики

Образовательная область	Виды НОД	Диагностические материалы	Ответственные	Сроки
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим	По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Воспитатели Старший воспитатель	1-2 неделя октября; 3-4 неделя апреля
Речевое развитие	Развитие речи	По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой Методика логопедической диагностики: Крупенчук О.И. «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста»	Воспитатели Старший воспитатель Учитель-логопед	1-2 неделя октября; 3-4 неделя апреля
	Восприятие художественной литературы	По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Воспитатели Старший воспитатель Учитель-логопед	1-2 неделя октября; 3-4 неделя апреля
Познавательное развитие	ФЭМП	По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Воспитатели Старший воспитатель	1-2 неделя октября; 3-4 неделя апреля
	Познавательно-исследовательская деятельность	По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Воспитатели Старший воспитатель	1-2 неделя октября; 3-4 неделя апреля
Художественно-эстетическая деятельность	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы»	Воспитатели Старший воспитатель	1-2 неделя октября; 3-4

Образовательная область	Виды НОД	Диагностические материалы	Ответственные	Сроки
		под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой		неделя апреля
	Конструктивно-модельная деятельность	По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Воспитатели Старший воспитатель	1-2 неделя октября; 3-4 неделя апреля
	Музыкальная деятельность	По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Музыкальный руководитель	1-2 неделя октября; 3-4 неделя апреля
Физическое развитие	Физическая культура	По критериям, сформулированным в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Инструктор по физическому воспитанию	1-2 неделя октября; 3-4 неделя апреля
Дополнительная диагностика				
Диагностика детей раннего возраста		Диагностика нервно-психического развития (Аксарина Н.М., Печора К.Л., Пантюхина Г.В.)	Воспитатели Старший воспитатель	1-2 неделя октября; 3-4 неделя апреля
Готовность детей к обучению в школе		«Мотивационная готовность к школе» А. Л. Венгер; Оценка степени психологической зрелости по тестовой беседе Банкова С. Л.; «Шифровка» методика по Д. Векслеру; Тест Кенга-Йирасака на готовность к обучению в школе.	Педагог психолог	3-4 неделя апреля

Из таблицы видно, что периодичность педагогической диагностики освоения ребенком образовательной программы проводится не более 2-х раз в учебном году:

- вводная – для вновь поступивших в ДОУ детей и промежуточная – для детей,

находящихся в «группе риска» по усвоению требований программы на конец предыдущего учебного года (1-2 неделя октября);

- итоговая (3-4 неделя апреля).

В ДООУ используются формы диагностического обследования: групповая, под- групповая и индивидуальная. Групповые формы возможны при проведении диагностики детей 5-го, 6-го и 7-го годов жизни. При организации диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста используются только индивидуальные формы. Основным видом деятельности при организации диагностики с детьми раннего и младшего возраста является игра.

Все диагностические материалы оформляются в отдельные папки по каждой возрастной группе и являются обязательной документацией педагогов и специалистов. Результаты обследования фиксируются текстовым материалом, условными цифровыми обозначениями. В зависимости от результатов обследования дети распределяются по 3-ем (сформировано, в стадии формирования, не сформировано) показателям освоения требований Программы, что учитывается при планировании и организации образовательного процесса, при сопровождении детей «группы риска».

Независимая оценка качества образования (НОК)

В 2022 году независимая оценка качества проводится в отношении дошкольных образовательных организаций.

На основании приказа Министерства образования от 10.06.2022 № 152-И «Об определении оператора, ответственного за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в рамках организации и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2022 году».

Таблица 4. – Результаты НОК в 2022 году

Общий балл	93,65
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций	357
Место в интегральном рейтинге среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования	1

Рекомендации по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДООУ в 2022 году.

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – рекомендаций нет.

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – рекомендаций нет.

III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок;

отсутствие в образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;

отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

отсутствие в образовательной организации возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации:

не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (1,74% от общего числа опрошенных респондентов);

не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (1,27% от общего числа опрошенных респондентов).

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией:

не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (0,87% от общего числа опрошенных респондентов);

не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (4,35% от общего числа опрошенных респондентов);

не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (1,74% от общего числа опрошенных респондентов).

В соответствии с рекомендациями разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году, который представлен на официальном сайте МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала - получению объективной информации о функционировании и развитии ДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы ДОУ на новый учебный год.

1.10. Приоритетные цели, задачи направления развития ДОУ

Определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Свердловской области; повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО Направления:

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения комплексной безопасности и поведения безопасного типа обучающихся ДОО.

2. Обеспечение реализации воспитательно-образовательного потенциала дошкольного образования, семьи, социального партнерства в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, посредством реализации рабочей программы воспитания, в том числе через комплекс мероприятий, посвященных памятным датам российской истории и культуры, а также обязательного включения государственных символов в пространственно-образовательную среду ДОУ и образовательных мероприятий, посвященных изучению государственных символов Российской Федерации.

3. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы ДОУ для осуществления реализации дополнительных образовательных программ, направленных на формирование предпосылок математической, естественно-научной и читательской грамотности:

– совершенствование условий для формирования и развития инновационных процессов в дошкольном образовании, в том числе, освоение специального современного интерактивного оборудования, робототехники;

– решение задач «Уральской инженерной школы», в том числе с учетом присутствия в группах детей с ОВЗ;

4. Осуществление преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования.

2. Статистическая часть

2.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 5. - Показатели МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек /1,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек /1,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/22,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/22,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/71,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека / 100%
1.8.1	Высшая	4 человек/100%
1.8.2	Первая	4 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.1	До 5 лет	6 человек/17,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/42,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/8,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/11,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	35 человека/ 166 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

По итогам самообследования ДООУ, выявлено что:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития ДООУ на следующий календарный год

По итогам работы за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- совершенствование воспитательно-образовательного процесса за счёт внедрения современных образовательных технологий, использования наглядных дидактических материалов и методических разработок (технологии по речевому развитию через приобщение к истории и культуре родного края; и технологии по профориентации);
- планомерное взаимодействие с родителями воспитанников, доведения до них актуальной информации и оценка их удовлетворённости оказываемыми услугами;
- организация внутренних мероприятий для воспитанников и содействие их участию во внешних проектах, с целью всестороннего развития личности и воспитании позитивного настроения в отношении спорта, здорового образа жизни, творчества.

Результаты самообследования обсуждены и приняты Советом учреждения (протокол № 2 от 22.03.2023 г.) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Ёлочка».

Заведующий
МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»

Н. В. Буторина

Дополнительная образовательная деятельность
на 2022 год (вариативная часть)

Образовательная область	Направление	Наименование вариативной части	Авторы
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность/ декоративно прикладная	«Развитие мелкой моторики посредством художественного творчества»	Лыкова И. А. Давыдова Г. Н.
		«Развитие творческих способностей посредством художественного труда»	Т. С. Комарова Т. Г. Казакова И. А. Лыкова Г. Н. Давыдова
		Игра открывающая мир (виды и техники нетрадиционного рисования)	Т. С. Акутенок Т. С. Комарова Т. Г. Казакова Г. Н. Давыдова
	Техническое	«Творческая мастерская» (Лего-конструирование)	Фешина Е. В.
	Приобщение к искусству(театр)	«Мир театра»	
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«Мир чудес и удивлений»	
		«Мир чудес и удивлений»	О. В. Дыбина
	Ознакомление с социальным миром(ЗОЖ)	Формирование у дошкольников основ безопасности поведения в быту по средствам д/и «Учимся играя»	
	Основы безопасности	«Безопасность»	Авдеева Н. И. Князева О. Л. Стеркина Р. Б.
Социально – коммуникативное развитие	Патриотическое	«Безопасность»	Е. Серова Н. Иванова
		«Ис - частичка сердца»	

- Младшая группа (3 - 4 года) «Дорогою добра», авторы Коломийченко Л.В., Югова Л. И., Чугаева Г.И
- Средняя группа (4 - 5 лет) «Цветные ладошки», авторская программа И. А. Лыковой.; «Фанкластик: Весь мир в руках твоих», авторская программа И. А. Лыковой.
- Старшая группа (5 - 6 лет) «Мир Без Опасности», авторская программа Лыковой И.А.
- Подготовительная группа (6 - 7 лет) «Тропинка в экономику», авт. программа Шатовой А. Д.
- В рамках муниципального проекта дополнительная образовательная программа по ранней профориентации для детей 3-7 лет «В мире профессий».
- Логопедический пункт (занятия с учителем-логопедом)
- Развивающие занятия с педагогом-психологом;
- Консультационный центр семейного воспитания для неорганизованных детей.
- Консультации специалистов (педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, зам. Зав. по ВМР).

Состав воспитанников в 2022 году

Возраст детей		Количе	Количес	Количе	Количе	Количес	Количес	166
		ство групп	тво детей	ство групп	ство детей	ство групп	ство детей	
		Здание № 1		Здание № 2		Здание № 3		
Первая ранняя	1 – 2 года	-	-	1	10	1	7	37
	2 – 3 год	-	-	2	20			
Младшая группа	3 – 4 года	2	20	-	-	1	7	129
	4 – 5 лет	2	35	-	-			
	5 – 6 лет	2	29	-	-			
Подготовительная группа	6 – 7 лет	2	33	-	-	1	5	
Итого		8	117	3	30	3	19	

Достижения воспитанников за 2022 год

Давлетгареев Михаил, Бессонов Артём	старшая, подготовительная	II муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста	17.02.2022	Опалева МС, Коновалова МВ	Участие
Кардаполова Василиса, Касаткина Милана, Кетрару Виктория.	младшая	Всероссийский детский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"	04.03.2022	Мальшева ДР, Соколова ЕВ	1 место
Вяткина Кира, Кусова София, Павлухин Тимофей.	младшая	Всероссийский детский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"	04.03.2022	Мальшева ДР, Соколова ЕВ	2 место
Медведева Алиса		IV Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	23.03.2022	Верейкина ИА,	Победитель
Зяц Тимофей, Гершев Никита, Выслоцкая Дарья, коллективный проект старшей-подготовительной группы № 15, Сидоров Артём, Давлетгареев Михаил.		IV Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	23.03.2022	Небродовская НЮ, Блохина ЕН, Мирошкина ИВ, Мирошкина ТА, Опалева МС	участие
Богатырёв Ярослав, Мирошниченко Артем	старшая	Регионального этапа отборочных соревнований Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Секреты простых механизмов»: сезон 2021 – 2022 год конкурсном испытании «Творческая видео презентация проекта»	17.03.2022	Галина С. В.	участие

коллективный проект «Календарь народной куклы», Прошутинская Есения Романовна Хисамов Тимур Сергеевич Трушков Максим Александрович Тренц Софья Витальевна	подготовительная	муниципальный конкурс детских рисунков и творческих работ «В мире фольклора»	17.03.2022	Шкиль ЕА	1 место
Госьков Даниил , Банников Сергей, Мифтахова Марина, Мирошкин Иван, Пестрикова Ксения.		муниципальный конкурс детских рисунков и творческих работ «В мире фольклора»	17.03.2022	Банникова ОА, Мирошкина ИВ, мирошкина ТА	участие
Команда "Пернатые друзья": Вертунова Кристина, Насуртдинов Александр, Самарский Артем, Титовец Софья, Грачёва Анастасия	подготовительная	Муниципальный этап областной Экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green-Team»	31.03.2022	Блохина ЕН, Небродовская НЮ	3 место
Быблык Павел	средняя	VI муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	25.03.2022	Зыкина ОВ, Соловьева ЕЛ	2 место
Шкиль Татьяна, Подкорытова Алиса, Пестрикова Татьяна	младшая, средняя,	VI муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	25.03.2022	Савыкова ЕВ, Лобанова ИА, Сандалова ТВ, Аверина МЮ	участие
Вертунова Кристина	подготовительная	VI муниципального шашечного турнира «Волшебная шашка» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа	19.05.2022	Хандошка ЕБ	3 место
Прошутинская Есения	подготовительная	Личное первенства по легкой атлетике среди дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования	26.05.2022	Хандошка ЕБ	2 место

		администрации Нижнетуринского городского округа в 2021-2022 учебном году			
Зевахина Варвара, Павлова Варвара, Валиулина Кристина, Яковлева Василиса, Автушко Артём, Бессонов Артём, Черемных Глеб, Щербинин Максим, Насуртдинов Александр	подгот овител ьная	Личное первенства по легкой атлетике среди дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа в 2021-2022 учебном году	26.05.2022	Хандошка ЕБ	участие
Сидоров Артём	подгот овител ьная	Муниципальный "Кросс Наций-2022"	17.09.2022	Хандошка Е. Б.	3 место
Яковлева Василиса	подгот овител ьная	Муниципальный "Кросс Наций-2022"	17.09.2022	Хандошка Е. Б.	2 место
Гейдаров Муслим, Четвериков Иван, Рябов Артём, Мухаматвалеев Егор, Бородина Ева, Бузукина Ева, Дюльдина Елизавета.	подгот овител ьная	Муниципальный "Кросс Наций-2022"	17.09.2022	Хандошка Е. Б.	участие
Команда: "Дневной дозор"	подгот овител ьная	X муниципальная интеллектуальная игра- викторина для детей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа «Страна СВЕТОФОРия»	сентябрь 2022	Мирошкина Т, А, Мирошкина И. В.	номинац ия: "Самая дружная "
Сидоров Артём	подгот овител ьная	Кросс Наций_2022 НТГО	сентябрь 2022	Хандошка Е. Б.	3 место
Яковлева Василиса	подгот овител ьная	Кросс Наций_2022 НТГО	сентябрь 2022	Хандошка Е. Б.	2 место

Яковлева Василиса	подготовительная	первенство НТГО по легкой атлетике	октябрь, 2022	Хандошка Е. Б.	прыжок в длину 3 место
Яковлева Василиса	подготовительная	Муниципальные соревнования НТГО по легкой атлетике	ноябрь, 2022	Хандошка Е. Б.	прыжок в длину 2 место
Санникова Алиса, Дюльдина Лиза, Бузукина Ева, Бородин Ева, Коньков Кирилл, Сидоров Артём, Гейдаров Муслим	подготовительная	Муниципальные соревнования НТГО по легкой атлетике	ноябрь, 2022	Хандошка Е. Б.	участие
Коновалов Матвей, Козлов Николай, Корнилов Роман, Ширинкина виктория, Кусова София, Кардаполова Василиса, Волков Сергей, Метелёв Иван.	средняя	"Икарёнок с пелёнок"	октябрь, 2022	Верейкина ИА, Кобзарева ЮБ, Мальшева ДР, Метелёва ЮБ	участие
команда "Сказочные дети": Банников Иван, Мальцева Милена, Яковлева Василиса, Иншакова Екатерина	подготовительная	X муниципальный интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Соображалки»	ноябрь, 2022	Галина СВ, Лучина АА	номинация: "Самая смекалистая команда"
Малёва Алиса	ранняя	муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» среди дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа	ноябрь, 2022	Каюмова ЕН, Шкиль ЕА	3 место

Ефимова Есения, Светлакова Валерия, Вылегжанин Григорий	ранняя	муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» среди дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа	ноябрь, 2022	Каюмова ЕН, Шкиль ЕА, Корчалова ЛГ	участие
коллективная: Банников Иван, Дюльдина Елизавета, Рябов Артём, Истомина Софья.		муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов «Помощники деда Мороза» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа	декабрь, 2022	Галина СВ, Лучина АА,	1 место
Касаткина Милана,		муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов «Помощники деда Мороза» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа	декабрь, 2022	Мальшева Д. Р. Метелева Ю. В.	2 место
Силкин Андрей, Мамаева Валерия, коллективная: Бакшаева Василиса, Жуланова Полина. Шабунин Тимофей		муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов «Помощники деда Мороза» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа	декабрь, 2022	Корчалова ЛГ, Полетаева СК, Кобзарева ЮБ	участие

Повышение квалификации педагогических кадров за 2022 год

№	ФИО педагога	Тема КПК	дата	Форма	количество часов
1	Шкиль Елена Алексеевна	«Дистанционное обучение детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) инвалидностью» (144час.)	09.12.2021 по 10.01.2022	д	144
2	Шкиль Елена Алексеевна	"Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст. 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	25.11.2021 по 25.02.2022	д	144
3	Шкиль Елена Алексеевна	"Социальный педагог"	25.11.2021 по 25.02.2022	д	
4	Хандошка Елена Борисовна	"Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании" (300ч.)	25.11.2021 по 02.02.2022	д	300
5	Хандошка Елена Борисовна	"Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ"	09.03.2022 по 23.03.2022	д	
6	Кобзарева Юлия Борисовна	«Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра», 24 ч	15.02.2022 по 17.02.2022	д	24
7	Лобачева Елена Валерьевна	«Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра», 24 ч	15.02.2022 по 17.02.2022	д	24
8	Шкиль Елена Алексеевна	«Ранняя профориентация в условиях реализации ФГОС ДО» (36час.)	19, 26 февраля 2022	д	36

9	Метелева Юлия Борисовна	«Ранняя профориентация в условиях реализации ФГОС ДО» (36час.)	19, 26 февраля 2022	д	36
10	Мирошкина Татьяна Андреевна	«Ранняя профориентация в условиях реализации ФГОС ДО» (36час.)	19, 26 февраля 2022	д	36
11	Плонская Наталья Ивановна	«Ранняя профориентация в условиях реализации ФГОС ДО» (36час.)	19, 26 февраля 2022	д	36
12	Савыкова Елена Владимировна	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании» (16час.)	29.03-05.04.2022	д	16
13	Опалева Марина Сергеевна	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании» (16час.)	29.03-05.04.2022	д	16
14	Мирошкина Ирина Владимировна	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании» (16час.)	29.03-05.04.2022	д	16
15	Аверина Марина Юрьевна	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании» (16час.)	29.03-05.04.2022	д	16
16	Максимова Алевтина Николаевна	Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии	21-24 апреля 2022	д	
17	Решетникова Елена Алексеевна	Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии	21-24 апреля 2022	д	

18	Поздеева Светлана Николаевна	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	23-25 мая 2022	д	16
19	Каюмова Екатерина Николаевна	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	23-25 мая 2022	д	16
20	Лобанова Ирина Анатольевна	Мониторинг качества дошкольного образования, с использованием дистанционных образовательных технологий, 40 ч.	21-30 июня 2022	д	40
21	Зыкина Ольга Викторовна	Мониторинг качества дошкольного образования, с использованием дистанционных образовательных технологий, 40 ч.	21-30 июня 2022	д	40
22	Банникова Олеся Анатольевна	Мониторинг качества дошкольного образования, с использованием дистанционных образовательных технологий, 40 ч.	21-30 июня 2022	д	40
23	Борисёнок Ольга Михайловна	Мониторинг качества дошкольного образования, с использованием дистанционных образовательных технологий, 40 ч.	21-30 июня 2022	д	40
24	Нагула Виктория Владимировна	Осуществление и организация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	10.06.2022- 06.07.2022	д	108
25	Соколова Елена владимировна	"Финансовая грамотность для дошкольников"	01.08.2022- 17.08.2023	д	72
26	Соколова Елена Владимировна	«Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников»	12.09.2022 по 26.09.2022	д	72
27	Нагула Виктория Владимировна	Современные методы организации детской игры в ДОУ	24.10.2022 по 09.11.2022	д	36

28	Соловьева Елена Леонидовна	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности	30.11.2022 по 02.12.2022	д	24
29	Верейкина Ирина Анатольевна	Конструирование персонального сайта педагога в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	13.12.2022 по 22.12.2022	д	24
30	Шкиль Елена Алексеевна	Конструирование персонального сайта педагога в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	13.12.2022 по 22.12.2022	д	24
31	Опалева Марина Сергеевна	Конструирование персонального сайта педагога в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	13.12.2022 по 22.12.2022	д	24
32	Мирошкина Ирина Владимировна	Конструирование персонального сайта педагога в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	13.12.2022 по 22.12.2022	д	24
33	Шаймухаметова Любовь Алексеевна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	9.10.2022	д	144
34	Решетникова Елена Алексеевна	Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности.	17.10.2022 по 21.10.2022	д	20

**Учебно–методическое обеспечение воспитательно–образовательного процесса
дополнено рядом парциальных программ**

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.

- Куцакова, Т. С. Комарова, Л.Ю. Павлова, М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.;
- Программа и методические рекомендации «Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет», Н.Ф. Губанова. - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.
- Программа «Основы православной культуры», А.В. Бородина, М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015 г.;
- Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на дорогах «Воспитать пешехода», С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина. – Оренбург: ООО «ОренЗНАК», 2009 г. (более поздних переизданий программы не было);
- Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал», ред.- сост. Е.С. Бабунова. – Челябинск: «Взгляд», 2007 г. (более поздних переизданий пособия не было).

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Программа «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева, В.А. Позина, М.: Мозаика – Синтез, для детей 3-4 лет – 2015 г., для детей 4-5 лет – 2014 г., для детей 5-6 лет – 2016 г., для детей 6 - 7 лет – 2016 г.;
- Программа «Развитие познавательных особенностей дошкольников 4 – 7 лет», Е.Е. Крашенинникова. О. Л. Холодова, М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.;
- Парциальная программа «Юный эколог». Ознакомление дошкольников 3 – 7 лет с миром природы, М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Программа «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова, М.: Мозаика – Синтез, для занятий с детьми 3 – 4 лет – 2015 г., для занятий с детьми 4 – 5 лет – 2014 г., для занятий с детьми 5 – 6 лет – 2016 г., для занятий с детьми 6 - 7 лет – 2014 г.;
- Программа и методические рекомендации «Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3 – 7 лет», Варенцова Н.С., М.: Мозаика – Синтез, 2009 г. (нет переизданий программы издательством «Мозаика – Синтез» г. Москва)

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

- Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова, М.: Мозаика – Синтез, для занятий с детьми 3 – 4 лет – 2015 г., для занятий с детьми 4 - 5 лет – 2016 г., для занятий с детьми 5 – 6 лет – 2016 г., для занятий с детьми 6 – 7 лет – 2014 г.;
- Программа и методические рекомендации «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности.
- Формирование эстетического отношения к миру», И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 г.;
- Программа и методические рекомендации «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», М.Б. Зацепина, М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.;

- Программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова, М.: Сфера, 2016 г.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Программа и методические рекомендации «Физическая культура в детском саду», Л.И.Пензулаева, М.: Мозаика – Синтез, для занятий с детьми 3 – 4 лет – 2016 г., для занятий с детьми 4 – 5 лет – 2014 г., для занятий с детьми 5 – 6 лет – 2015 г., для занятий с детьми 6 -7лет – 2016 г.