

Как привить ребенку трудолюбие?

5 основных рекомендаций для родителей.



1. Избегайте ненужных поблажек.

Родители часто сами отговаривают ребенка от выполнения какой-либо работы, объясняя это тем, что «придет взрослая жизнь, и ты еще наработаешься (намоешься посуды, неубираешься и т.д.)». Но вот приходит та самая «взрослая жизнь», а отпрыск почему-то по-прежнему не проявляет интереса к работе, к домашним делам, не хочет брать на себя ответственность. Потому что эти качества не «включаются» по мановению волшебной палочки.

Если вы хотите видеть их в своем ребенке, то уже с трех лет должны методично и планомерно воспитывать их. Конечно, не стоит превращать своего дитя в раба, загружая его всеми возможными невозможными делами. Но выделить ему определенный круг обязанностей и назначить сферу ответственности просто необходимо. Например, он может отвечать за порядок в своей комнате или за ежедневный выгул домашнего питомца, за чистоту посуды из которой он только что поел, или за поливку домашних цветов.

2. Показывайте пример.

Если вы просите своего чадо пропылесосить, а в это время лежите на диване или болтаете на кухне с подружками, при этом нечто подобное происходит постоянно, то ребенок, вероятнее всего, начнет капризничать и отказываться от выполнения работы. Наши дети – наше зеркальное отражение. Самый лучший вариант – делать уборку вместе с ребенком, занявшись более сложными делами, которые малышу просто не под силу.

3. Постоянная критика.

Ясное дело, что у маленького ребенка не получится сделать какую-либо работу так же хорошо и правильно, как это получится сделать у вас. Но этого и не требуется! Будьте терпимы, при необходимости корректируйте его действия, но очень мягко. Применяя к ребенку постоянную и жесткую критику, вы можете лишить его веры в себя и отбить всякое желание что-либо делать.

4. Избегать слова «обязан (-а)».

Нельзя мотивировать ребенка на выполнение работы фразой «Ты обязан». У него возникнет совершенно логический вопрос «Почему?», и вряд ли вы на него ответите корректно. Предупреждайте такие вопросы и объясняйте заранее, почему необходимо выполнить то или иное задание. Важно дать понять, что в семье никто никому ничем не обязан. Но именно потому, что каждый член семьи добросовестно занимается своим делом (к примеру, папа – зарабатывает деньги, а мама – готовит для всех ужин), всем комфортно друг с другом живется.

5. Избегать регулярных, а также денежных поощрений.

Хвалить ребенка и отмечать его трудолюбие необходимо, но в умеренных дозах. Если похвала будет слишком частой, то она обесценится в его глазах и перестанет мотивировать к действию. Грубейшая ошибка – постоянные материальные, тем более – денежные поощрения. Это приведет к тому, что ребенок каждую работу будет воспринимать, как одолжение, и со временем превратит ваши отношения в своеобразный бизнес. Вы же не хотите, чтобы в старости ваше чадо отказывалось кружку воды бесплатно поднести?

Совет для неуправляемых детей.



Так случилось, что вы вовремя не привили ребенку интереса к труду, и на каждую просьбу он реагирует весьма раздраженно или вовсе игнорирует сказанное в свой адрес. Что делать?

Если ваше чадо отвечает вам «я сейчас», «я сделаю», но не держит своего слова, значит, уважение к вам по каким-то причинам утеряно. Остается только договариваться с ребенком на равных и искать действенные способы мотивации (нематериальные). Повышайте лимит доверия, совершенно четко выполняя свою часть уговора – дети чувствуют уважение к родителям, у которых слова совпадают с действиями.

Хороший приём – предложить ребенку самому установить для себя сроки выполнения задания, а также наказание в случае невыполнения. Такой способ общения подчеркнет отношение к нему, как к самостоятельному и взрослому человеку. За нарушения сроков не стесняйтесь предъявлять жесткие санкции: изолируйте от компьютера, лишайте на время каких-либо привилегий. Это будет честно, ведь у вас всё заранее было оговорено.

Как ребенка приобщить к труду?



В семье дети постоянно видят, что родители делают: готовят еду, убирают квартиру, стирают белье, шьют. Наблюдение за тем как выполняют взрослые эти повседневные дела, постепенно помогает ребенку понять их значимость и отношение родителей к труду: мама пришла с работы усталая, но должна готовить ужин для всех, папа идет в магазин за продуктами. Следует помнить что детские наблюдения могут носить созерцательный характер.

Чтобы пример членов семьи стал для ребенка руководством к действию, взрослые могут сопровождать свою работу пояснениями. Это обычно привлекает к себе внимание детей, они задают вопросы, пытаются помочь родителям. Так постепенно ребенка привлекают к совместному со взрослыми труду.

Поручения, даваемые детям должны быть интересными и привлекательными по форме выполнения. Если же они строятся лишь на распоряжениях: << Поддай! >>, << Подержи! >>, << Поднеси! >>, то это отбивает у ребенка охоту трудиться. Потому взрослый, скажем, столярничая, не только просит принести какой либо инструмент, но и учит ребенка, как им пользоваться.

Поручая детям то или иное дело, взрослые должны учитывать его возрастные возможности. Если задания посильны, дошкольник выполняет его с интересом.

Для того дети могли овладеть правильными приемами выполнения того или иного вида работы, чтобы они охотно трудились, необходимо иметь дома соответствующий инвентарь.

Труд детей семье; организуемый взрослыми, сближает ребенка, способствует влиянию взрослого, но его интересы и потребности. Особенно ценно, если родители сумеют содействовать в процессе работы развитию у детей стремления к полезной для семьи деятельности: сделать что-то для младшего брата, подарок маме, товарищу и т.д.

Ручной труд – развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность за нее, справиться с ней, умение оценить свои возможности, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, устойчивее, изящнее, аккуратнее).



В процессе труда дети знакомятся с простейшими техническими приспособлениями, осваивают навыки работы некоторыми инструментами, учатся бережно относиться к материалам, предметам труда, орудиям.

Дети на опыте усваивают элементарные представления о свойствах различных материалов: материал подвергается различным превращениям, из него можно делать разнообразные вещи. Так обучаясь изготовлению полезных предметов из плотной бумаги, дети узнают, что ее можно складывать, резать, склеивать.

Радость труда – могучая воспитательная сила. В годы детства ребенок должен глубоко пережить это благородное чувство.

В труде распространяется богатство человеческих отношений. Воспитать любовь к труду невозможно, если ребенок не почувствует красоты этих отношений.

«Свободный труд нужен человеку сам по себе для развития и поддержания человеческого достоинства»

Общие рекомендации по воспитанию трудолюбия:

- Вселяйте в ребенка уверенность в своих силах. Напомните ему, как хорошо он вчера собрал все игрушки.

Предложите повторить вчерашний подвиг.

- Объясняйте малышу, что у каждого члена семьи есть свои обязанности. Мама, например, готовит еду. Папа выносит мусор. А ребенок может убирать игрушки.

- Всегда хвалите ребенка за помощь.

Рассказывайте вечером близким, как он вам сегодня помог.

- Ненавязчиво советуйте малышу, как лучше поступить: «Посильнее отжимай тряпку, а то весь пол будет в воде».

Старайтесь быть последовательными. Если вы ввели правило, что перед сном надо вешать одежду на спинку стульчика, придется следить за выполнением этой «операции» каждый день.

- Стимулируйте ребенка: «Давай вместе уберем игрушки и пораньше выйдем гулять. А то тебя уже заждались друзья».

- Предоставьте ребенку возможность иметь свое рабочее место, свой уголок, где он будет сам себе хозяин.

Малышу проще поддерживать порядок на ограниченной территории, и он будет более ответственным.



Итак, если ребенок изъявил желание помочь вам, не оставляйте его наедине с работой - так она ему моментально надоест. Чтобы малыш успел выполнить всю работу и смог увидеть результат своих трудов, необходимо подбадривать и мотивировать его. В результате ребенок будет стремиться завершить начатое дело.

Бывает, что ребенок совсем не хочет убирать игрушки или развешивать свои вещи. В этом случае можно прибегнуть к некоторым игровым ситуациям, которые помогут побудить малыша помочь вам:

- Давай мы будем роботами - уборщиками игрушек. (Нажмите «на кнопку» на животе малыша и передвигайтесь по комнате как роботы, собирая игрушки.)
- Давай я буду подъемным краном, а ты подавай мне игрушки. (Когда ребенок даст вам игрушку, ваша рука-«стрела» будет поднимать или опускать игрушку в нужное место.)
- Давай поскорее уберем все игрушки, а то прилетит дракон и съест их.
- Давай погрузим игрушки в самосвал и развезем по местам.

Чего не стоит делать в процессе приучения к труду:

- Не требуйте от ребенка того, чего не делаете сами. Что бы вы ни говорили, он все равно будет подражать вашим действиям.
- Не угрожайте и не шантажируйте ребенка («Если ты не уберешь игрушки, я их выброшу»), если вы на самом деле не собираетесь выполнять угрозу. Это подрывает доверие ребенка к вашим словам. Можно завести большую коробку, в которую будут попадать все не убранные вовремя игрушки.
- Не заставляйте (особенно - используя крик и угрозы) ребенка помогать вам. Это может вызвать у него стойкое отвращение к труду.



Педагоги считают, что посильный труд необходим для нормального развития ребенка. Убирая свои игрушки или протирая пыль, малыш становится более аккуратным, учится преодолевать трудности, осознает, как важно помогать друг другу. Главное, чтобы труд был интересен ребенку.

Как это сделать?

Все раннее детство ребенок познает и упорядочивает мир. Он замечает, какая вещь на каком месте лежит, приучается к мысли, что на столе всегда (или почти всегда) убрано, а постель застелена. Душа ребенка стремится к порядку и совершенству. И если в какой-то день мама вдруг не уберет постель, ребенок будет воспринимать это как нарушение. Вы, наверное, замечали, как полуторагодовалый малыш подбирает соринки с пола и относит их в мусорное ведро или подает папе тапочки, которые тот забыл надеть. Таким образом он устраняет «несоответствие».

Ближе к двум годам наступает сенситивный период порядка, при котором ребенок стремится поддерживать чистоту в доме. Он с удовольствием помогает маме загружать белье в стиральную машинку, мыть полы, расставлять игрушки по местам. Но только до тех пор, пока ему это интересно.

Наберитесь терпения и обязательно используйте моменты, когда у малыша возникает желание помочь вам. Конечно, маме намного проще справиться с работой самой, чем принимать «помощь» ребенка, ведь придется постоянно контролировать малыша, а то и убирать за ним. Но как вы понимаете, если сейчас не проявить терпения, то потом придется пожинать горькие плоды отсутствия всякой помощи со стороны ребенка. Конечно, маме намного проще справиться с работой самой, чем принимать «помощь» ребенка, ведь придется постоянно контролировать малыша, а то и убирать за ним. Но как вы понимаете, если сейчас не проявить терпения, то потом придется пожинать горькие плоды отсутствия всякой помощи со стороны ребенка.

Общие рекомендации по воспитанию трудолюбия:

- Вселяйте в ребенка уверенность в своих силах.

Напомните ему, как хорошо он вчера собрал все игрушки.

Предложите повторить вчерашний подвиг.

- Объясняйте малышу, что у каждого члена семьи есть свои обязанности. Мама, например, готовит еду.

Папа выносит мусор. А ребенок может убирать игрушки.

- Всегда хвалите ребенка за помощь.

Рассказывайте вечером близким, как он вам сегодня помог.

- Ненавязчиво советуйте малышу, как лучше поступить:

«Посильнее отжимай тряпку, а то весь пол будет в воде».

Старайтесь быть последовательными. Если вы ввели правило, что перед сном надо вешать одежду на спинку стульчика, придется следить за выполнением этой «операции» каждый день.

- Стимулируйте ребенка: «Давай вместе уберем игрушки и пораньше выйдем гулять. А то тебя уже заждались друзья».

- Предоставьте ребенку возможность иметь свое рабочее место, свой уголок, где он будет сам себе хозяин.

Малышу проще поддерживать порядок на ограниченной территории, и он будет более ответственным.





Воспитание трудолюбия.

Распределение обязанностей в семье.

Полноценному воспитанию ребенка способствует труд. К признанию исключительной важности роли труда в формировании личности, люди пришли давно. С его помощью можно сформировать у детей как положительные, так и отрицательные качества личности. Дело не только в труде, так таковым, сколько в его сочетании с другими видами деятельности воспитанников и в условиях, в которых он осуществляется.

В труде проявляются особенности поведения ребенка – активность, стремление к самостоятельности, утверждение своих позиций и др.

Основное назначение трудовой деятельности состоит в том, чтобы формировать активную позицию детей по отношению к миру, что предполагает проявление забот о себе, об окружающих.

Трудовая деятельность многофункциональна. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками (умение работать согласованно, намечать последовательность действий и т.д.)

Как и любое нравственное качество, трудолюбие формируется в процессе воспитания, процессе сложном и многогранном, требующем от воспитателя большого терпения.



Основы трудового воспитания закладываются в семье. Семья – дружный трудовой коллектив. Любовь к труду необходимо начинать воспитывать очень рано. Подражание, свойственное ребенку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активной

Воспитание трудолюбия у ребенка в семье.

Одна из важных задач семьи — включение ребенка в систематический, посильный для его возраста труд, без чего невозможно всестороннее формирование личности.

Игровые ситуации помогают детям выполнять работу с большим интересом и добиваться лучших результатов. Однако, нельзя превращать труд в игру.



Трудовое воспитание у дошкольников в семье будет успешным если:

- трудовая деятельность будет систематичной;
- ребёнок будет иметь постоянные трудовые обязанности посильные по возрасту с учетом индивидуальных особенностей;
- трудовая деятельность будет более привлекательной, если родители будут трудиться вместе, показывая пример;
- трудовую деятельность следует тщательно планировать с обязательным чередованием труда и отдыха.



Памятка родителям по трудовому воспитанию дошкольников.



1. Тот, кто лишает ребёнка посильного для него труда, обрекает его на физическое и духовное вырождение.
2. Вы хотите видеть своего ребёнка сильным, выносливым и закалённым – тренируйте его в разнообразном физическом труде.
3. Вы хотите видеть его умным и образованным – заставляйте его ежедневно выполнять посильные трудности в умственном труде.
4. Вы хотите видеть его всегда весёлым и жизнерадостным – не давайте ему закуснуть в праздности и погрузиться в лень.
5. Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок имел непоколебимую волю и мужественный характер – не скупитесь на трудные задания, заставляйте его чаще напрягать свои силы и направлять их на достижение цели.
6. Вы желаете, чтобы Ваш ребёнок был чутким и отзывчивым, чтобы он был хорошим товарищем и верным другом – создайте условия, при которых он ежедневно работал бы вместе с другими и повседневно учился помогать людям.
7. Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок был счастливым человеком – научите его различным видам деятельности, сделайте его трудолюбивым.

Желаем удачи!