

Анализ работы
психолого-педагогического сопровождения одаренных детей
в МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»
в 2021-2022 учебном году

Раннее выявление и развитие способностей, талантов детей дошкольного возраста способствует их успешной социализации, раскрытию личностного потенциала ребенка.

Детская одаренность (дошк. возр) – подразумевает интеллектуально – творческий потенциал каждого ребёнка.

В дошкольном детстве выделяется несколько ступенек способностей. Каждая ступенька - это путь восхождения воспитанника ДОО к вершинам своего развития или система воспитательно-образовательной работы.

Первый этап (2 – 3 года) - Копилка эстетических переживаний, настроений, эмоций. Первые сенсорные впечатления. Самое главное на этом этапе – пробуждение чувственной сферы, а искусство должно явиться сопровождающим фоном развития.

Второй этап (3 – 4 года) – Погружение в деятельность. Начальные признаки природного потенциала. Ребенок данного возраста очень активен, он с интересом берется за любое дело, не зависимо от уровня его сложности и новизны. Учитывая это, необходимо предоставлять детям широкий спектр различных видов деятельности. Очень важно на данном этапе наблюдать за ребенком.

Третий этап (4 – 5 лет) – интерес, желание, творческий поиск. Главное на данном этапе поддержать ребенка, помочь ему определиться. На данном этапе уже возможна работа по объединению детей имеющих однотипные способности в группы для дополнительных занятий.

Четвертый этап (5 – 6 лет) – яркие проявления природного потенциала. Если на предыдущих этапах деятельность затевается ребенком просто ради самой деятельности, то теперь ребенок стремится к достижению результата в ней, прилагая максимум усилий, для того чтобы деятельность была успешной. Детям предлагают различные виды интеллектуальных игр.

Пятый этап (6 – 7 лет) – проявление одаренности. Первые шаги в мир профессионального искусства. Данный этап характеризуется тем, что у отдельных детей происходит яркий расцвет способностей, уровень развития которых может говорить о наличии у них определенной степени одаренности. Сопровождающий фон развития ребенка (кружки, индивидуальная работа) это пробуждение его природного потенциала, первый этап развития способностей дошкольника.

Пятый этап развития детских способностей – это подготовительная к школе группа. Уровень развития способностей некоторых детей уже достаточно высок. Им становится «тесно» в детском саду, они готовы сделать первые шаги в мир. Необходимо расширить сферу их деятельности, создать условия для дальнейшего эстетического и интеллектуального развития. Главными союзниками и помощниками здесь становятся родители, которые «перебрасывают мостик» для ребенка от детского сада к Центру детского творчества, Дома культуры, музыкальной и художественной школам, где ребенок продолжает совершенствовать свой природный потенциал в приоритетном для него виде деятельности. Направить же родителей, помочь им увидеть одаренность своего ребенка должен педагог.

Принципы обучения одаренных детей:

1. Принцип развивающего и воспитывающего обучения;
2. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
3. Принцип учета возрастных возможностей.

Педагогический коллектив ДОО создаёт условия для развития одаренности детей, для сопровождения продвижения их на основе принципа индивидуализации и дифференциации обучения, воспитания и развития.

- В детском саду создана атмосфера доброжелательности и заботы по отношению к каждому ребенку, формирующая чувство собственной значимости, поощряющая проявление его индивидуальности.
- Введена система психолого- педагогического мониторинга, направленного на выявление особых способностей детей и отслеживание их дальнейшего развития.
- В работе используются различные нетрадиционные методы и приемы, современных образовательных технологий, в том числе игровых.
- В детском саду работают высококвалифицированные педагоги: «узкие» специалисты, воспитатели.
- Создана развивающая предметно – пространственная среда, стимулирующая все виды деятельности ребенка (развивающие игры, нестандартные материалы для изобразительной деятельности, художественная и познавательная литература)
- Дети принимают активное участие в праздниках, спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх, выставках детского творчества, конкурсах, фестивалях:

Информация об участии воспитанников МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка» в конкурсах за период 2021-2022 уч. год.

Х муниципальная интеллектуальная игра-викторина для детей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа « Страна СВЕТОФОРия »	ноябрь 2021	номинация: "изучаем пдд"
Всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных организаций сезона 2021–2022 уч.года " Икаренок с пеленок " «Механизмы разные нужны, механизмы разные важны»	октябрь, 2021	участие
дистанционной командной онлайн-игры « Безопасный РАДОСТёнок »	27.10.2021	участие
дистанционной командной онлайн-игры « Безопасный РАДОСТёнок »	27.10.2021	участие

муниципального конкурса на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	28.10.2021	участие
муниципального конкурса на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	28.10.2021	3 место
муниципального конкурса на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	28.10.2021	1 место
XI муниципального интеллектуального конкурса среди детей старшего дошкольного возраста «Соображалки»		номинация Самая интеллектуальная команда
IX муниципального праздника гимнастики «Ритмический калейдоскоп»		номинация "Звездный калейдоскоп"
IX муниципального праздника гимнастики «Ритмический калейдоскоп»		номинация "Скрытые резервы"
ПДД-челленджа «#БЕЗ_нарушений» в рамках профилактического мероприятия «Горка»		участие
муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов «Из сугроба я возник, белый пухлый...Снеговик» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа	20.12.2021	3 место
муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов «Из сугроба я возник, белый пухлый...Снеговик» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа	20.12.2021	2 место
муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов «Из сугроба я возник, белый пухлый...Снеговик» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа	20.12.2021	участие

II муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста	17.02.2022	участие
Всероссийский детский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"	04.03.2022	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"	04.03.2022	2 место
IV Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	23.03.2022	
IV Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	23.03.2022	участие
Регионального этапа отборочных соревнований Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Секреты простых механизмов»: сезон 2021 – 2022 год конкурсном испытании «Творческая видео презентация проекта» «Инженерная книга»	17.03.2022	Участие 2 место
муниципальный конкурс детских рисунков и творческих работ «В мире фольклора»	17.03.2022	1 место
Муниципальный этап областной Экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green-Team»	31.03.2022	3 место
Областной этап областной Экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green-Team»	апрель.2022	3 место
VI муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	25.03.2022	2 место
VI муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	25.03.2022	участие
VI муниципального шашечного турнира «Волшебная шашка» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа	19.05.2022	3 место
Личное первенства по легкой атлетике среди дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа в 2021-2022 учебном году	26.05.2022	2 место

- Осуществляется сотрудничество с семьей по вопросам развития одаренности детей.

Методы и формы работы с одаренными детьми достаточно разнообразны. В своей работе педагоги используют как групповые, так и индивидуальные формы работы. Такие дети должны обучаться в группах вместе с другими воспитанниками, что позволит создать условия для дальнейшей социальной адаптации и для выявления скрытой до определенного времени одаренности.

На групповых занятиях поручается ребенку со способностями выполнение более сложных по уровню (творческих) заданий, объединяются дети с разными типами одаренности для работы над этими заданиями. При освоении более сложного программного материала назначают их проектировщиками (консультантами) в помощь другим детям.

Вывод: Таким образом работа в данном направлении ведется на оптимальном уровне. Результаты развития детской одаренности прослеживаются через результативное участие детей в конкурсах.