

Мастер – класс для педагогов

«Игры – самоделки для сенсорного развития детей раннего возраста.

Сенсорный экран»

Уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию мастер-класс по изготовлению игр – самоделок для сенсорного восприятия детей.

Цель:

повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы.

Задачи:

- расширить знания педагогов о значении использования нетрадиционного материала для развития детей;
- познакомить со способом раскрытия сенсорных и творческих способностей;
- показать возможность овладения новыми способами предметно-познавательной деятельности.

Что любят дети больше всего на свете – конечно играть!

Дети играют дома, в детском саду, на улице.

Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра».

Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир.

Сенсорный экран – это весёлая и интересная развивающая игрушка для детей.

Сенсорный экран – это оптимальный способ раскрыть творческие способности, развивать мелкую моторику рук.

Сенсорный экран – это прекрасный вариант совместить приятное с полезным без особых затрат сил, времени и средств.

Такие развивающие игры через тактильные ощущения воздействуют на мозг ребёнка, развивают мелкую моторику, а также мышление и речь.

Потратив всего несколько минут мы сделали занимательную игрушку для малыша.

Рисование на сенсорном экране развивает сенсорные способности, мелкую моторику рук, мышление и цветовосприятие.

Такая игрушка может быть гораздо интереснее и занимательнее покупной и самое главное это простор для фантазии и игр

Оборудование

- пластиковые конверты зип-лоп или плотные пакеты;
- гель для волос (можно взять сразу цветной),
- вода и глицерин аптечный;
- пена для бритья;
- красители (гуашь или пищевой);
- небольшие ёмкости для жидкостей;
- мелкие детали для украшения и привлечения внимания (блёстки, паетки и т.д.);
- крупные детали, которые будут непосредственно участвовать в игре (бусины, пуговицы, мелкие плоские фигуры и т.п.);
- клеевой пистолет или утюг (использует только взрослый).

В подготовленный пакет накладываем гель, при желании добавляем краситель. Необходимо учитывать, что на пакете дети будут рисовать, поэтому слишком большой объём может мешать комфортно это делать.

Для изготовления нашего экрана нам потребовалось примерно 200 г. геля для волос на пакет А4.

Распределяем и перемешиваем полученную массу

Добавляем в пакет для привлечения внимания украшения, а так же фигурки, с которыми дети будут играть.

Выпускаем из пакета воздух, закрываем при помощи замочка и снимаем замок (он хорошо снимается, приложив небольшое усилие и потянув его в сторону).

При помощи утюга заклеиваем пакет по линии замка (чтобы пакет не прилип к утюгу, можно проложить между ними лист бумаги или бумагу для выпекания).

Даём пакету остыть, проверяем на герметичность и начинаем игру.

Можно сортировать содержимое пакета по цветам и формам, можно изучать счёт и составлять буквы, можно собирать, можно просто рисовать или обводить ладошки.

Для более взрослых детей будут интересны лабиринты и бродилки.

На очереди следующая идея – в качестве наполнителя будем использовать цветную гуашь и пену для бритья.

Сначала кладём в пакет краску, затем блёстки и пену для бритья.

Вытрем насухо края пакета и склеиваем его с помощью утюга.

Потратив всего несколько минут мы сделали занимательную игрушку для малыша.

Такая игрушка может быть гораздо интереснее и занимательнее покупной и самое главное это простор для фантазии и игр

Ожидаемый результат

- Практическое освоение навыков в рамках транслируемого опыта
- Активация познавательной деятельности участников на мастер-классе
- Повышение уровня профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности
- Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.