

1 слайд	Добрый день, уважаемые коллеги. Представляю мастер-класс «Познаём мир с «Кругами Луллия».
2 слайд	<p><u>Из истории</u></p> <p>Основоположником этого метода является Раймунд Луллий поэт, философ, мыслитель (жил в 13веке). Он создал приспособление в виде бумажных кругов для открытия новых истин и умозаключений. Позже круги Луллия стали широко использоваться в педагогике.</p>
3 слайд	<p><u>Виды кругов</u></p> <p>Многофункциональное пособие Круги Луллия бывают двух видов: горизонтальные и вертикальные.</p> <p>Конструкция горизонтального пособия по типу пирамидки очень проста: на стержень нанизывается несколько кругов разного диаметра, сверху устанавливается стрелка. Все круги разделены на одинаковое количество секторов. Для работы с детьми 3-4 лет целесообразно использовать только два круга разного диаметра с 4 секторами на каждом. В работе с детьми 5 – 6 лет берут два – три – четыре круга 6-8 секторов на каждом.</p>
4 слайд	<p><u>Актуальность</u></p> <p>Современных авторов ТРИЗ очень заинтересовал метод луллизма и они решили адаптировать его к образовательной деятельности дошкольников. В настоящее время этот метод активно используют педагоги для создания развивающих игр и головоломок для детей.</p>
5 слайд	<p><u>Цель и задачи</u></p> <p>Идеал системы образования 21 века заключается в том, что в основе воспитания дошкольников будет лежать развитие мышления. А помочь нам в этом может технология ТРИЗ. Прежде, чем перейти к созданию кругов, мне хотелось бы настроить вас на творческое нешаблонное мышление. Послушайте задачу и помогите мне её решить. У вас есть кошка, которую необходимо ежедневно кормить. Вам нужно уехать на несколько дней и решить проблему с кормлением. Оставить много еды за один раз нельзя – кошка её съест и всё равно будет голодать. Как поступить в этом случае? (ответы педагогов)</p> <p>Каждый из вас высказал своё предположение, но пришли вы к этому через тщательный логический анализ, что и представляет собой творческое мышление. С помощью этой задачи мы убедились, что мыслить мы все по-разному, у каждого своё мнение на сложившуюся</p>

	<p>ситуацию. Заниматься ТРИЗ с дошкольниками процесс увлекательный. Дети каждый день совершают открытия, заставляя нас, взрослых, взглянуть на мир по-новому.</p>
6 слайд	<p><u>Применение в работе</u></p> <p>Я использую игры вне занятий в качестве игровых упражнений (индивидуально или с подгруппами детей), по ранней профориентации, в углублённой работе по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, что способствует развитию познавательного интереса дошкольников.</p>
7 Слайд	<p><u>Чаще всего используется четыре типа заданий:</u> (рассмотреть на примере кругов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>1 тип:</u> найди реальное сочетание. При объединении картинок под стрелкой формируется реальная картина мира. Составляются предложения, объединяющие в себе эти объекты. Делаются выводы. • <u>2 тип:</u> объясни необычное сочетание. При раскручивании кругов рассматривается случайное соединение объектов и как можно более достоверно объясняется необычность их взаимодействия. • <u>3 тип:</u> придумай фантастическую историю или сказку. При раскручивании кругов рассматривается случайное совпадение объектов, которое служит основой для фантазирования. • <u>4 тип:</u> реши проблему. В фантастических сказках с героями происходят разные истории, необходимо формулировать проблемы, предлагается выдвигать идеи по их решению. <p>На практике можно использовать все 4 этапа или включать отдельные этапы в игру. Всё зависит от того, какие задачи вы ставите на данном этапе игры.</p>
8 слайд	<p>Давайте сегодня мы с вами сделаем круги Луллия для игры «Найди пару». Что необходимо для работы представлено на слайде: шаблоны большого и малого кругов, картинки, ножницы, клей, бродсы.</p> <p>Работа с педагогами</p>
9 слайд	<p>Уважаемые коллеги, заканчивая мастер-класс, хочу сказать, что данная методика универсальна – применяя лишь несколько кругов, можно получить разные варианты игры.</p> <p>Таким образом, мы можем сделать вывод, что данный игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринуждённой обстановки, обеспечивает восприятие нового материала, делая процесс обучения увлекательным и интересным для наших детей.</p> <p>Спасибо за внимание.</p>