Текст к презентации «ФГОС ДО»

1 слайд – ***«ФГОС ДО»***

В дошкольном образовании сегодня происходят большие перемены, основа которых была заложена государством. В целях совершенствования воспитания и образования дошкольников был введен ФГОС дошкольного образования.

2 слайд – ***«ФГОС ДО»***

ФГОС ДО основан на нормативных документах государственного и межгосударственного уровня, он обеспечивает возможность учета разнообразных особенностей развития детей, проживающих в конкретной местности.

3 слайд – ***«Цели ФГОС ДО»***

Главная цель государственной политики в сфере дошкольного образования – качественное образование дошкольников. В ФГОС вводится идеология «Развития». Дошкольное образование рассматривается как первая ступень общего образования, оно ушло от услуги присмотра и ухода, отходит от тенденции «учиться, учиться и учиться», переходит на позицию «развиваться, развиваться, развиваться». Не обучение и не обслуживание, а развитие ребенка-дошкольника.

4 слайд – ***«Задачи ФГОС ДО»***

Задачи, выдвинутые ФГОС ДО для достижение заявленной цели направлены на:

1 – Обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка.

2 – Развитие индивидуальных особенностей ребенка через различные виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

3 – Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчества, формирование общей культуры ребенка.

5 слайд – ***«Задачи ФГОС ДО»***

4 – Реализацию вариативных образовательных программ и разнообразных форм образовательного процесса – совместные детско-взрослые проекты,

5 – Создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребенка.

6 – Соблюдение прав всех участников образовательного процесса.

6 слайд – ***«Задачи ФГОС ДО»***

7 – Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста. Преемственность между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Подготовка к школе должна вестись в большей степени в рамках развития и воспитания, чем целенаправленного обучения.

8 – Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

7 слайд – ***«Участники образовательного процесса»***

Семья становится реальным участником образовательного процесса через различные формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения с детьми, педагогами, администрацией.

Нужно жить вместе с детьми, а не делать привычное и скучное. Важно включаться в совместную деятельность, в игру.

Интересно взрослому – интересно ребенку.

8 слайд – ***«Содержательно-насыщенная развивающая среда»***

ФГГС ДО определяет требования к организации образовательной среды. Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей. Для этого она должна быть создана на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка и быть:

* Содержательно-насыщенной, развивающей;
* Трансформируемой;
* Полифункциональной;
* Вариативной;
* Доступной;
* Здоровьесберегающей и безопасной;
* Эстетически-привлекательной.