**Консультация для родителей**

**на тему:**

**«Застенчивость»**

Составила: воспитатель

Черенёва О. В. I кв. кат.

МБДОУ д/ с «Ёлочка»

П. Ис

2014 г.

**Застенчивость**

Чисто внешне застенчивый ребёнок вызывает умиление окружающих: такой трогательный, беззащитный. Это в чём – то даже на руку: во всяком случае, краснеть за дурацкую выходку своего чада не придётся. Но самому застенчивому приходится несладко. И теперь, и в дальнейшей жизни.

Психологи давно знают, что именно скрывается за желанием всё время оставаться «в тени». Кто бы мог подумать – это крайний эгоцентризм! Подумайте сами. Вокруг нас в повседневной жизни – сотни людей. Все – далеко не идеалы вкуса, ума и воспитания. Однако эти недостатки не мешают большинству наслаждаться за жизнью, общаться с окружающими и даже чувствовать себя яркими, выдающимися и достойными восхищения. И только стеснительный человек без конца краснеет, вперяет взор во все отражающие предметы, силясь вновь и вновь убедиться в собственном несовершенстве; прячет глаза, невежливо покидает собеседника и торопится поскорее укрыться.

Его до глубины души волнует, как он выглядит, двигается, говорит. Почему? Да потому, что он абсолютно уверен, что внимание всех обращено именно на него. Ему и в голову не придёт, что у окружающих полно других забот и причин для улыбок, разговоров и шуточек, кроме его персоны. Это главное его заблуждение.

Ошибка номер два: уверенность, что это повышенное внимание обращено исключительно на его обширные недостатки, а вовсе не на единичные и сомнительные достоинства. Такому застенчивому ребёнку и в головы не придёт, что сидящий в автобусе напротив мальчик пристально разглядывает не пятно на его брюках и здоровенный прыщ на носу, а давно вожделенные джинсы и завидную ямочку на подбородке.

Отчего они такие? Ответ, всплывающий сразу: потому, что так воспитаны. Каждая мама сотни раз твердит ребёнку, что баловаться, встревать в разговоры старших, болтать без умолку и хвастаться - нехорошо. Но, видите ли, даже самый послушный ребёнок не станет от этого застенчивым. В лучшем случае он будет хорошо воспитанным, сдержанным, спокойным ребёнком. Причина настоящей застенчивости, как считают психологи, в …нашей национальной культуре.

Есть такое выражение: «Красивое сердце редко бывает добрым». В смысле: красивый человек – практически всегда избалованный, капризный эгоист. Отчего они такими становятся, известно каждому педагогу – от чрезмерного поклонения окружающих с самого раннего детства. Именно поэтому в целомудренной русской культуре всегда действовал принцип умолчания похвалы и указания на недостатки.

В советские времена похвала считалась и вовсе непедагогичной. Самооценка гражданина должна была формироваться только на критике, а не на одобрении. Высказывание в лицо гадостей в присутствии общественности называлось «здоровой критикой» и было плановым регулярным мероприятием, как до этого – порки по субботам.

Увы, результаты оказались обратными. Вместо того, чтобы дружно взлететь к идеалам совершенства, «оплёванные» личности уверовали в свою посредственность и, пригнувшись к земле под бременем многочисленных «недостатков», превратились в «серых мышек». Эти недохваленные в детстве и всей последующей жизни родители не спешили потом поощрять и своих чад. Откуда же взяться у тех уверенности, что они достойны общения с внешним миром, если всё, что они слышали о себе от самых близких людей, - сплошные «минусы»?

*Главное лекарство от комплекса неполноценности – похвала.* Буквально один комплемент типа «какие у тебя длинные красивые ресницы», «какое красивое платье», «какой аккуратный почерк» может подтолкнуть ребёнка из – за маминой спины к совершенно незнакомому человеку. А на детском празднике превратить готовую разреветься «буку» в совершенно разошедшуюся душу компании. Особенно если похвала прозвучала из уст постороннего человека да ещё в присутствии одобрительно настроенной аудитории.

Но, разумеется, одних комплиментов мало. Даже согласившись с тем, что у него есть определённые достоинства, застенчивый ребёнок не забудет, что у него есть «очень крупные» недостатки. Поэтому второй этап\_ это постепенное выведение ребёнка из мнимого центра внимания. Переубеждение уверенности в том, что именно его лопоухость есть предмет забот и огорчений всего человечества.

Здесь на вооружение принимается метод, могущий показаться даже негуманным, под девизом «Другим бывает и хуже». Обычно родители, дабы лишний раз не травмировать впечатлительного ребёнка, даже не обсуждают, а тем более не показывают при нём чьи –то несчастья. Да и неприятности в собственной семье стараются от него скрыть. А на улице стремятся поскорее оттащить ребёнка от голодного брошенного щенка, отвлечь внимание от калеки, побыстрее пройти мимо старушки – нищенки.

Наоборот, пусть знает, что в мире бывает плохо. Намного хуже, чем ему самому от его мнимых проблем и недостатков. Пусть хилый и затюканный ребёнок в очках выходит щенка или птенца, поражаясь, какое счастье для других – привычные ему тепло, еда и забота.

И ещё один путь преодоления застенчивости – чувство юмора. Неловко поскользнувшись и сев в лужу при «всём честном народе», можно покраснеть, разрыдаться и убежать под смешки очевидцев. А можно рассмеяться первым, вызвать дружный смех ( и расположение!) окружающим и долго ещё быть «героем дня»

Журнал «Растём вместе» № 16 2006 г.