

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ,
РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ 1-3 лет
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Изменилась кв.кат. в течении уч.года

| ФИО педагога | было | стало |
|-------------------------------|-------------|--------------|
| Корчалова Лариса Галимьяновна | ИКК | ИКК |
| Каюмова Екатерина Николаевна | ИКК | ИКК |
| Шкиль Елена Алексеевна | ИКК | ВКК |
| Савыкова Елена Владимировна | ИКК | ИКК |
| Лобанова Ирина Анатольевна | ИКК | ВКК |
| Соколова Елена Владимировна | б/к | ИКК |

Опытно-экспериментальная, научно-исследовательская работа. Реализация проектов

| № п/п | Тема | Педагогический работник | Возрастная группа | Где заслушивался опыт |
|-------|--|---|-------------------|-----------------------|
| 1 | «Профессия повар», «Знакомство с профессией врача», «Важные профессии. Пожарный» | Корчалова Лариса Галимьяновна Каюмова Екатерина Николаевна Шкиль Елена Алексеевна Савыкова Елена Владимировна Лобанова Ирина Анатольевна Соколова Елена Владимировна | ранние | На уровне учреждения |

Внутри ММО работают творческие микрогруппы по проблеме

| № п/п | Тема | руководитель |
|-------|------|--------------|
| 1 | - | - |
| | | |

**В течение года обобщался опыт работы ММО (на уровне ДОО, округа, области);
делились опытом (внутри ММО)**

| № п/п | Тема | Педагогический работник | Внутри ММО | ДОО | Округ | Область |
|-------|---|-----------------------------|------------|-----|-------|---------|
| | ММО «Школа молодого воспитателя» «Совместная театральная деятельность родителей, детей и педагогов с элементами конструирования» | | | | | |
| | «Взаимодействие ДОО и семьи посредством театрализованной деятельности» | Савыкова Елена Владимировна | + | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | с элементами конструирования» из опыта работы | | | | | |
| | «Весеннее путешествие», театрализация с элементами конструирования при участии родителей и детей раннего возраста | Каюмова Екатерина Николаевна, Шкиль Елена Алексеевна | + | | | |
| | «Интеграция театрализованной деятельности и конструирования»- видеопрезентация: применение различных современных видов конструкторов в младшей группе | Корчалова Лариса Галимьяновна | + | | | |
| | «Лего-бумажное конструирование: Ожившая сказка», практикум | Лобанова Ирина Анатольевна | + | | | |

Члены ММО принимали участие: (перечислить)

| № п/п | Тема | Муниципальные семинары | Областные семинары |
|-------|------|------------------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

В течение года педагогическими работниками подготовлены воспитанники к участию в выставках, конкурсах, фестивалях

| № п/п | Педагогический работник | Воспитанники /команда | Мероприятие | Результат (призовое место) |
|-------|--|-----------------------|--|----------------------------|
| | Каюмова Екатерина Николаевна, Шкиль Елена Алексеевна | Малёва Алиса | муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» | 3 место |
| | Корчалова Лариса Галимьяновна | Ефимова Есения | муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» | участие |
| | Корчалова Лариса Галимьяновна | Силкин Андрей | муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов «Помощники деда Мороза» | Участие |

| | | | | |
|--|----------------------------------|------------------|---|---------|
| | Корчалова Лариса Галимьяновна | Матвеева Татьяна | Муниципальный конкурс детских рисунков и творческих работ "Удивительная страна игрушек Агнии Барто" | участие |
| | | | | |

Тема ММО на 2023-2024 г.г (если планируется ОУ)

| | |
|---|--|
| <p>«Формирование и развитие сенсорно – математических эталонов у детей раннего дошкольного возраста».</p> <p>3 неделя февраля</p> | <p>Цель: повышение профессионального уровня воспитателей по формированию и развитию сенсорно – математических эталонов у детей раннего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транслировать результаты педагогической деятельности дошкольного учреждения по теме. 2. Представить практические формы работы по формированию и развитию сенсорно – математических эталонов у детей раннего дошкольного возраста. 3. Создание условий для профессионального общения и обмена опытом. |
|---|--|