

**Договор о сотрудничестве**  
**между Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**Нижнетуринского городского округа детский сад «Ёлочка»**  
**и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сигнальненская средняя**  
**общеобразовательная школа»**

п. Ис

«02» сентября 2024г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа детский сад «Ёлочка», в лице заведующего *Буториной Нелли Владимировной*, действующая на основании Устава, именуемое в дальнейшем **МАДОУ**, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сигнальненская средняя общеобразовательная школа", в лице директора *Шмаковой Елены Николаевны*, действующая на основании Устава, именуемое в дальнейшем **Школа** с другой стороны заключили настоящий договор.

Настоящий договор регламентирует права и обязанности стороны организационной и воспитательно-образовательной деятельности. Стороны действуют в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

### 1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: МАДОУ и Школы с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

### 2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- ✓ создания единого образовательного пространства для воспитанников МАДОУ и учащихся школы для успешной реализации основных образовательных программ;
- ✓ в формах и методах работы педагогов с детьми;
- ✓ в осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

### 3. Обязанности сторон

#### 3.1. МАДОУ обязуется:

- 3.1.1. Обеспечить психологическую готовность детей к школьному обучению.
- 3.1.2. Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей. Результаты диагностических срезов отражать в протоколах (картах). Обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных со школой конференциях и педагогических советах.
- 3.1.3. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом оптимального уровня качества содержания образования.
- 3.1.4. Ознакомить воспитателей и специалистов выпускной группы с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.
- 3.1.5. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- 3.1.6. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы и первого класса школы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.
- 3.1.7. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускной группе для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.
- 3.1.8. В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

#### 3.2. Школа обязуется:

- 3.2.1. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста в МАДОУ.
- 3.2.2. Проводить консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя разные формы взаимодействия: взаимопосещения, семинары, круглые столы, обмена опытом работы и т. д.

- 3.2.3. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов ДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.
- 3.2.4. Проводить ознакомительные встречи педагога начального класса с будущими первоклассниками и их родителями.
- 3.2.5. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в МАДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

#### 4. Права сторон

##### 4.1. МАДОУ имеет право:

- 4.1.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.1.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых со школой мероприятий.

##### 4.2. Школа имеет право:

- 4.2.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы обучения школьников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых с МАДОУ мероприятий.
- 4.2.3. Оказывать консультативную помощь педагогам и родителям детей МАДОУ.

#### 5. Срок действия договора

- 5.1 Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.
- 5.2 Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.
- 5.3 О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.
- 5.4 Срок действия договора с 02.09.2024 г. по 30.08.2025 г.
- 5.5 Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Сигнальненская СОШ»

Е. Н. Шмакова



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ НТГО

детский сад «Ёлочка»

Н.В. Буторина





«Утверждаю»  
 Директор МБОУ  
 «Сигнальненская СОШ»  
 Е. Н. Шмакова



«Утверждаю»  
 Заведующий МАДОУ НТГО  
 детский сад «Ёлочка»  
 Н.В. Буторина



**План работы  
 МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»  
 по взаимодействию МБОУ «Сигнальненская СОШ»  
 на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	заключение договоров на учебный год о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ДОО и ОО; внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям педагогов детского сада и школы.	старший воспитатель ДОО, зам. зав. по УВР ОО
	<b>Выставка-обмен</b> детских рисунков детей подготовительной к школе группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения» в соответствии с планами преемственности.	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов.
Октябрь	<b>Дни открытых дверей</b> для первоклассников.  Экскурсии в школу: - знакомство с созданием школы; - знакомство с классами (кабинетами); - знакомство со спортивным залом; - знакомство со столовой; - знакомство с библиотекой.	старший воспитатель ДОО, зам. зав. по УВР ОО Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов.
Ноябрь	Тематические занятия о школе. Создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках"	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
Декабрь	Отражение впечатлений детей о школе в продуктивной деятельности, игровой деятельности.	Воспитатели подготовительных групп
Январь	- составление списков будущих первоклассников - педагогические совещания. Вопросы для обсуждения: актуальные задачи по формированию интереса к процессу обучения и его мотивации  Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников»	старший воспитатель ДОО, зам. зав. по УВР ОО

Февраль	Выставка плакатов (стендов): «Мои родители тоже были первоклассниками» (возможно виртуальная выставка)	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
Март	Объединенные спортивные мероприятия на базе школы.	Инструктор ФК ДОО, учитель ФК школы
Апрель	Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду и воспитателями подготовительной к школе группы: цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, навыков и творческих способностей детей.  Совместное родительское собрание, тема: «Знакомство с учителем. О правилах приема детей в 1 класс»	старший воспитатель ДОО, зам. зав. по УВР ОО
май	круглый стол «Проблемы и пути решения в работе образовательных организаций»: 1) подведение итогов совместной работы за учебный год. 2) составление проекта плана совместной деятельности ДОО и МАОУ на следующий учебный год (место проведения – по согласованию) <b>мониторинг деятельности</b> в рамках дошкольного и начального общего образования	старший воспитатель ДОО, зам. зав. по УВР ОО  методист МКУ «ИМЦ», старший воспитатель ДОО, зам. зав. по УВР ОО

В течении года(педагог психолог):

- Посещение детьми подготовительной к школе группы «Школы будущего первоклассника»;
  - Индивидуальные консультации по вопросам психологической готовности ребенка к школе
- . Готовность детей к обучению в школе:
- предварительная диагностика
  - итоговая диагностика.