



**САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»**

Новосибирск - 2021



## ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ:

ПРИКАЗ от 07.07.2020 № 379 "Об утверждении обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания".



- ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора
- Обучающая программа для групп населения, работающих в тяжелых и вредных условиях труда



- **ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора**
- **Обучающая программа для детей дошкольного и школьного возраста**



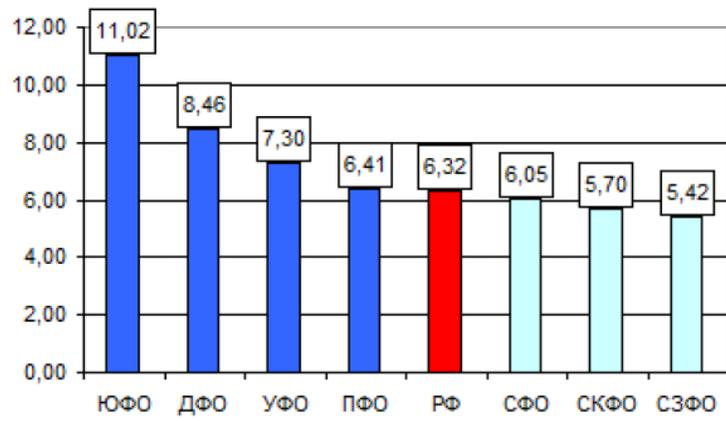
- ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Роспотребнадзора
- Обучающая программа для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макроэлементов, климатические условия)



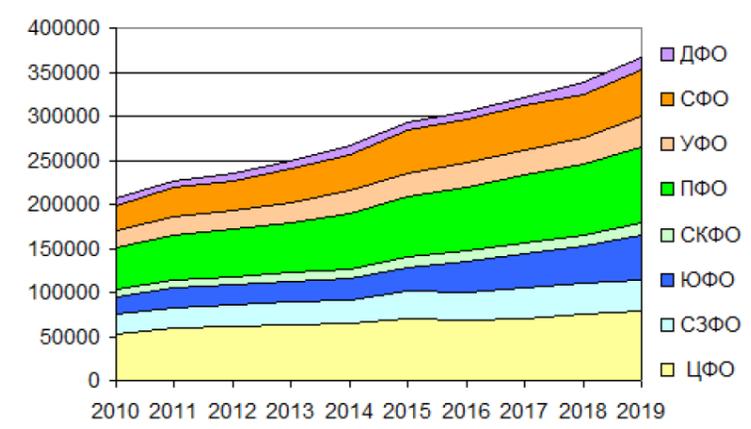
- ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
- Обучающая программа для взрослого населения всех возрастов, в том числе беременных и кормящих женщин, лиц старше трудоспособного возраста и лиц с повышенным уровнем физической активности



# ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ» И ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УКРЕПЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»:

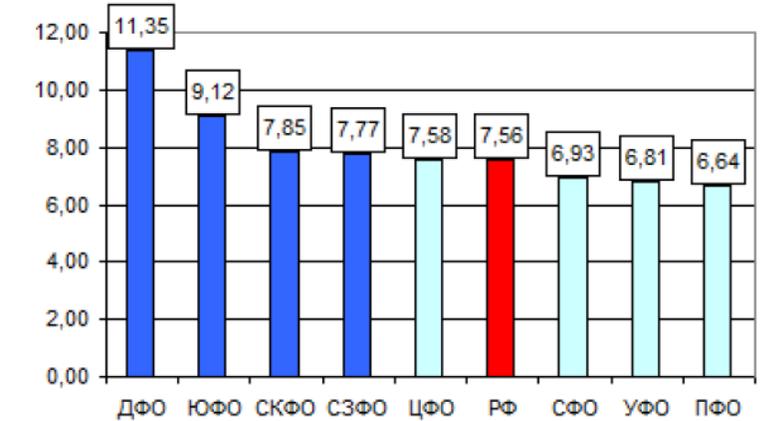


**Динамика ежегодного прироста численности детей с ожирением**

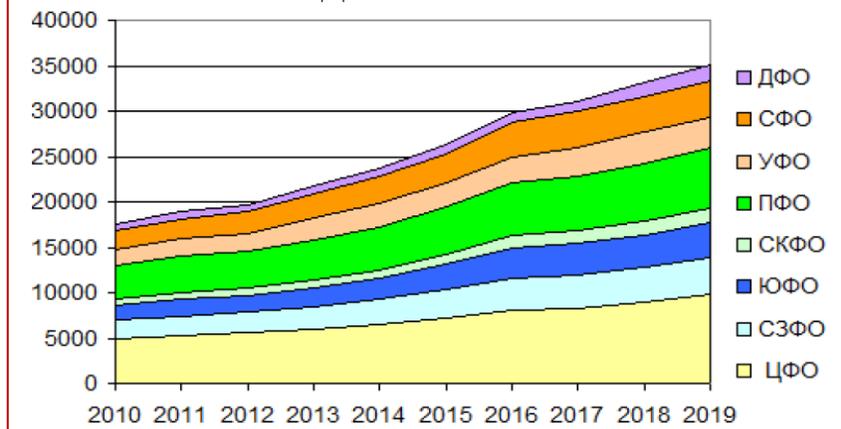


**Динамика количества детей с ожирением (2010-2019 гг.)**

- **Формирование среды, способствующей ведению гражданами здорового образа жизни, включая здоровое питание (в том числе ликвидацию микронутриентной недостаточности, сокращение потребления соли и сахара), защиту от табачного дыма, снижение потребления алкоголя.**
- Развитие инфраструктуры общественного здоровья, повышение обеспеченности кадрами в сфере общественного здоровья.
- Мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни посредством проведения информационно-коммуникационной кампании, а также вовлечения граждан и некоммерческих организаций в мероприятия по укреплению общественного здоровья.
- Актуальная проблема роста алиментарно-зависимых заболеваний среди детского населения (ожирение, сахарный диабет).



**Динамика ежегодного прироста численности детей с сахарным диабетом**



**Динамика количества детей с сахарным диабетом (2010-2019 гг.)**



# ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»



○ Обучающая программа ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора включает

Раздел обучения  
дети дошкольного возраста

Раздел обучения  
дети школьного возраста

Разработано кросс-платформенное программное средство.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

RU2021611817



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ

Номер регистрации (свидетельства):  
2021611817  
Дата регистрации: 08.02.2021  
Номер и дата поступления заявки:  
2021610915 01.02.2021  
Дата публикации и номер бюллетеня:  
08.02.2021 Бюл. № 2  
Контактные реквизиты:  
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»  
Роспотребнадзора, 630108, г. Новосибирск,  
ул. Пархоменко, 7; NGI@NIIG.SU

Автор(ы):  
Новикова Ирина Игоревна (RU),  
Романенко Сергей Павлович (RU),  
Гремилев Виктор Валерьевич (RU),  
Ларин Павел Сергеевич (RU)  
Правообладатель(и):  
Федеральное бюджетное учреждение науки  
«Новосибирский научно-исследовательский  
институт гигиены» Федеральной службы по  
надзору в сфере защиты прав потребителей и  
благополучия человека (ФБУН «Новосибирский  
НИИ гигиены» Роспотребнадзора) (RU)

Название программы для ЭВМ:  
«Программное средство «Обучение санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» (для детей дошкольного и школьного возраста)»

Реферат:  
Программа предназначена для работников организаций дошкольного образования, организаций по уходу и присмотру за детьми, общеобразовательных организаций, для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обучающихся (5-11 классов), родителей (законных представителей) детей школьного возраста (1-4 класс), специалистов по питанию. Программа предусматривает входной и итоговый контроль знаний, обучающие материалы по программам обучения, самоконтроль посредством ответов на контрольные вопросы и в виде самостоятельной работы по составлению режима дня и меню. По завершении обучения пользователи получают сертификат, подтверждающий успешность освоения материала. Тип ЭВМ: IBM PC-совмест. ПК; ОС: Windows.

Язык программирования: PHP JavaScript

Объем программы для ЭВМ: 410168 КБ

Новосибирский НИИ  
гигиены  
Роспотребнадзора  
[www: niig.su](http://www.niig.su)

- дети до семи лет;
- **Формат обучения** игровая, путем обучения воспитателей, педагогов, нянечек, родителей.

- дети с 5 по 11 класс + с 1 по 4 класс;
- **Формат обучения** : видеоуроки, презентационный материал, текстовый формат

**Программное средство «Обучение санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» (для детей дошкольного и школьного возраста) преимущества :**

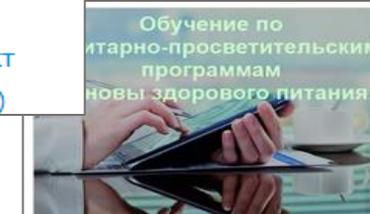
- ✓ минимум ресурсных затрат на обучение (удобный формат обучения, минимум затрат);
- ✓ наглядность материалов;
- ✓ практические навыки;
- ✓ учет результатов;
- ✓ мониторинг этапов обучения;
- ✓ мониторинг эффективности.



Национальный проект  
«Демография» (дети)



Составление режима дня и  
оценка двигательной  
активности детей



Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»



# ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»

## ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья.

### Программа предназначена:



Для работников дошкольных образовательных организаций, организаций по уходу и присмотру за детьми



Для родителей (законных представителей)



Для высших и средних организаций профессионального образования педагогического профиля



Обучение ДЕТЕЙ от 3-х до 7 ЛЕТ через навыки взрослых

## ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ



### ВЗРОСЛЫЙ-РЕБЕНОК

Формирование навыков здорового питания у родителей, педагогов и воспитателей

Взаимодействие с детьми в игровой форме по теме формирования обязательных навыков здорового питания

Выработка стереотипов здорового пищевого поведения у детей

### ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ





# НАЧАЛО РАБОТЫ. АВТОРИЗАЦИЯ И ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



Для начала обучения или работы в режиме администратора заходим на сайт:

**Новосибирский НИИ  
гигиены  
Роспотребнадзора  
www: niig.su**



**Об институте**

Мы рады приветствовать Вас на сайте Федерального бюджетного учреждения науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В нашем институте выполняются прикладные научные исследования и работы по комплексному изучению влияния факторов среды обитания на здоровье населения с разработкой мер по минимизации рисков отрицательного воздействия на здоровье взрослого и детского населения гигиенических условий труда, проживания, обучения.

В составе института функционируют научные отделы гигиены окружающей среды и здоровья населения, медицины труда, токсикологии, центр профпатологии и клиника профессиональных заболеваний со стационарным и научно-консультативным поликлиническим отделением.

Исследования и работы проводятся как в рамках Государственного задания, так и по договорам с юридическими и физическими лицами.

С уважением, директор института, доктор медицинских наук, профессор Игоревна

Телефон: +7(383)343-34-01, электронная почта: [info@niig.su](mailto:info@niig.su)

**Новости**

ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора изучил вопросы охвата школьниками Новосибирской области организованным отдыхом и оздоровлением, режимом дня в период летних каникул 2021 г.

ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора с помощью кросс-платформенного программного анкетирования школьников Новосибирской области по вопросам охвата организованным оздоровлением, их занятости, особенно в рамках дня в первый месяц летних каникул 2021 г. анкетирование приняли участие 1185 школьников, в т.ч. по возрастной группе «7-10 лет» – 545 учащихся группы «11-15 лет» – 520 школьников и по возрастной группе «16-17 лет» – 120 школьников. Результаты анкетирования, что показывает охвата школьников летним отдыхом и оздоровлением составили: 3,6% в стационарных оздоровительных лагерях – 24,6%, организация с дневным пребыванием детей в загородных оздоровительных лагерях – 14,7%, оздоровление в санаторно-курортных организациях – 14,7%.

Продолжили заниматься с родителями в каникулярный период 10,0% школьников, в т.ч. по возрастной группе «7-10 лет» – 3,9% школьников, по возрастной группе «11-15 лет» – 14,7% школьников и по возрастной группе «16-17 лет» – 28,1% школьников. Продолжили посещать спортивные секции и кружки – 16,9% школьников, по возрастной группе «7-10 лет» – 11,6% школьников, по возрастной группе «11-15 лет» – 18,6% школьников, по возрастной группе «16-17 лет» – 28,6% школьников. Девочки утреннюю гимнастику 25,6% детей, по возрастной группе «7-10 лет» – 32,0% школьников, по возрастной группе «11-15 лет» – 21,0% школьников, по возрастной группе «16-17 лет» – 12,0% школьников (рисунком 1).

**Полезные ссылки**

Анкета по изучению занятости детей в каникулы

Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»

Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»

Национальный проект «Демография» (детей)

Пилотный проект

Поиск

Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Научная деятельность | Клиника ПП и ПШОЗ | Центр профпатологии

Справочные материалы по санитарно-просветительской программе для детей дошкольного возраста 2,3 МБ

Справочные материалы по санитарно-просветительской программе для детей школьного возраста 1,4 МБ

**Ссылка для регистрации и входа в программное средство "Обучение по программам "Основы здорового питания" "**

Видеоматериалы

Ответы на часто задаваемые вопросы можно посмотреть по ссылке

Посещаемость сайта

**РЕГИСТРАЦИЯ И  
ВХОД В  
ПРОГРАММУ**

**Видеоматериалы**

№1 Роль и значимость пищевого фактора в сохранении и укреплении здоровья, профилактике болезней цивилизации

№2 Основы физиологии пищеварения

№3 Влияние питания на гармоничный рост и развитие ребенка

№4 Физиология пищеварения ребенка

Навыки здорового питания

Формирование здорового питания

Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»

Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»

Баннер-ссылка слева на программное средство для обучения

- При нажатии на баннер, открывается страница:
1. Справочные материалы (после совещания актуализируются);
  2. Ссылка на видеоуроки по техническим вопросам и по темам обучения в свободном доступе.;
  3. Ответы на наиболее часто задаваемые вопросы.
  4. И главное - Ссылка для регистрации и входа в программное средство

ФБУН НОВОСИБИРСКИЙ НИИ ГИГИЕНЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА  
2,47 тыс. подписчиков

ГЛАВНАЯ | ВИДЕО | ПЛЕЙЛИСТЫ | СООБЩЕСТВО | КАНАЛЫ | О КАНАЛЕ

Видеоурок по самостоятельной работе в ПС «Основы здорового питания»

830 874 просмотра • Трансляция закончилась 4 месяца назад

Официальный сайт ФБУН Новосибирский НИИ Гигиены: <http://www.niig.su/>

Выпущено 1 видео

Все видео ▶ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ



# ВАЖНЫЕ МОМЕНТЫ ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Переходя по **зеленой ссылке**, попадаем на главную страницу программы, где также содержатся ссылки на **видеоуроки и актуальные новости** по реализации программы.

The screenshot shows the main page of the program. At the top left, there are two buttons: "Регистрация в ПС «Обучение»" (highlighted with a red box) and "Авторизация". Below them is a "Новости" (News) section with several video lesson cards. A red arrow points from the "Регистрация в ПС «Обучение»" button to the first video lesson card, "Видеоурок №1. Регистрация и изменение ФИО".

**Регистрация в ПС «Обучение»**    **Авторизация**

### Новости

- Видеоурок №1. Регистрация и изменение ФИО**  
Видеоурок по регистрации и изменению ФИО можно посмотреть [по ссылке \(нажмите\)](#). 15.07.2021
- Видеоурок №2. Прохождение входного тестирования, доступ к обучающим материалам в ПС «Основы здорового питания»**  
Видеоурок по прохождению входного тестирования и доступу к обучающим материалам можно посмотреть [по ссылке \(нажмите\)](#). 15.07.2021
- Видеоурок №3. Выполнение самостоятельной работы (зарегистрированным до 14.07.2021)**  
Видеоурок по выполнению самостоятельной работы можно посмотреть [по ссылке \(нажмите\)](#). 15.07.2021
- Видеоурок №3.1. Выполнение самостоятельной работы, прохождение итогового теста, скачивание сертификата.**  
Видеоурок по выполнению самостоятельной работы (для зарегистрированных после 14.07.2021), прохождению итогового теста и скачиванию сертификата можно посмотреть [по ссылке \(нажмите\)](#). 15.07.2021
- Перенос данных и завершение обучения за 2020 год**  
Все зарегистрированные на обучение в 2020 году могут перенести данные в программу 2021 года и завершить обучение. Видеоурок по переносу можно посмотреть [по ссылке \(нажмите\)](#).  
Архивная версия программы: [ссылка \(нажмите\)](#). 15.07.2021
- Часто задаваемые вопросы**  
Ответы на часто задаваемые вопросы можно посмотреть по [ссылке](#). 15.07.2021

Ссылки на видеоуроки по работе с программой дублируются в виду их информативности и наглядности.

**Видео инструкции предусмотрены ко всем этапам работы!**

Для начала работы с программой необходимо зарегистрироваться. Для этого в верхнем левом углу нажимаем **«Регистрация в ПС «Обучение»»**.

**Регистрация в ПС «Обучение»**

После чего открывается форма регистрации.

При продолжении работы с программой или для входа в режим администрирования (при наличии кода доступа), нажимаем **«Авторизация»»**.

**Авторизация**



## ФОРМА РЕГИСТРАЦИИ

### Регистрация в ПС "Основы здорового питания"

\* - поля обязательные для заполнения

Федеральный округ*	Сибирский федеральный округ
Субъект федерации*	Новосибирская область
Муниципальное образование*	город Новосибирск
Наименование организации*	ВНГ
Тип слушателя*	Воспитатель
Обучающая программа*	Основы здорового питания для дошко...
ФИО (на кого будет сертификат)*	Котов А.И. ✓
Год рождения*	1994

✓ Данные(организация, тип слушателя, обучающая программа, год рождения) введены корректно. Изменение этих данных в процессе обучения невозможно\*

✓ Согласие на обработку персональных данных\*

Зарегистрироваться

В форме регистрации заполняем все поля, особое внимание обращаем на поиске организации и выборе типа слушателя.

### Основные моменты:

При **отсутствии** в выпадающем списке необходимой **организации** => пользователь обращается в **муниципальное управление образования** или другой орган уполномоченный выполнять роль администратора в данном районе или городе.

Ответственный орган определяет Управление Роспотребнадзора.

**Типы слушателей:** «воспитатель», «тьютор», «родитель», «специалист по питанию», медицинский работник», «помощник воспитателя», «няня», «иное».

При выборе **ТИПА СЛУШАТЕЛЯ** важно понимать, что данные по обучению детей дошкольного возраста, на основании которых формируется отчет работы **дошкольной организации по обучению**, могут вносить только **«ВОСПИТАТЕЛЬ»** и **«ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ»**.

То есть **показатель эффективности работы** в программе формируется на основании количества детей, список которых вносит **ВОСПИТАТЕЛЬ (помощник)** по завершению обучения.

После заполнения формы нажимаем **«Зарегистрироваться»**.



После успешной регистрации для каждого пользователя генерируется **УНИКАЛЬНЫЙ НОМЕР** для входа в программу. Его необходимо **скопировать и сохранить**. Для этого предусмотрена кнопка автоматического копирования.

Регистрация в ПС "Обучение"    Авторизация

Вы успешно зарегистрировались в программе!

**ВАШ УНИКАЛЬНЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВХОДА В ПРОГРАММУ:**  
Данный номер, понадобится для входа в личный кабинет, прохождения входного и выходного тестирования, получения документа, подтверждающего прохождение обучения

5R48M253SC3589646876    Скопировать номер в буфер обмен

Теперь Вы можете авторизоваться в системе

⊕ Сохранить регистрационные данные в PDF формате

Для входа в программу нажимаем **«АВТОРИЗАЦИЯ».**



# АВТОРИЗАЦИЯ. ВХОДНОЙ ТЕСТ.

В поле авторизации вводим **УНИКАЛЬНЫЙ НОМЕР**.

Регистрация в ПС "Обучение" Авторизация

Авторизация

Идентификационный номер

Войти в программу

Регистрация в ПС "Обучение" Авторизация

Авторизация

5R48M253SC3589646876

Войти в программу

При входе в программу на главной странице повторно отображаются активные ссылки на видеоуроки по работе с программой «Обучения», а также актуальные новости.

Начало обучение предполагает прохождение **ВХОДНОГО ТЕСТА**, с целью определения начального уровня знаний особенности питания детей дошкольного возраста..

Общая информация **Входной тест** ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)

Новости

- ▶ Видеоурок №1. Регистрация и изменение ФИО  
Видеоурок по регистрации и изменению ФИО можно посмотреть [по ссылке \(нажмите\)](#).
- ▶ Видеоурок №2. Прохождение входного тестирования, доступ к обучающим материалам питания"  
Видеоурок по прохождению входного тестирования и доступу к обучающим материалам можно посмотреть [по](#)
- ▶ Видеоурок №3. Выполнение самостоятельной работы (зарегистрированным до 14.07.  
Видеоурок по выполнению самостоятельной работы можно просмотреть [по ссылке \(нажмите\)](#).



**ВХОДНОЙ ТЕСТ** содержит 10 вопросов. Путем выбора правильного варианта из выпадающего списка необходимо ответить и сохранить свой результат.

Входной тест:

Выберите один из вариантов ответов, который считаете правильным

- Основная причина обязательного включения в рацион питания ребенка кисломолочных продуктов
- Обязательное правило, которому следует обучить ребенка при приеме пищи:
- Вкусный продукт детского питания, способствующий профилактике состояния дисбактериоза и нормализации микрофлоры у детей:
- Рекомендуемое потребление сахара:
- Орган, в котором присутствует специальный фактор, обеспечивающий

После прохождения **ВХОДНОГО ТЕСТА** откроется доступ к **ОБУЧАЮЩИМ МАТЕРИАЛАМ**.

Общая информация ▾ Обучающие материалы Самостоятельная работа ▾ Планируемое и фактическое обучение ▾

Благодарим за внесение данных, теперь вы можете приступить к изучению материалов - вкладка Обучающие материалы

Результат входного тестирования (в %) можно будет посмотреть в вкладке «**Общая информация**» ---> «**Данные по обучению**» на верхней панели. В данном разделе для удобства отображается статус всех этапов обучения.

Общая информация ▾ Обучающие материалы Самостоятельная работа ▾ Планируемое и фактическое обучение ▾ ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)

Личные данные  
Данные по обучению

## Данные по обучению

Пользователь

Ваша программа обучения: Основы здорового питания для дошкольников

**Статус входного теста: Пройден**

Дата прохождения входного теста: 19.07.2021 10:53:26 (UTC+7)

**Процент правильных ответов входного теста: 100%**

100%

Статус обучения "Вводная часть": Не пройдена

Статус обучения "Тема 1": Не пройдена

Статус обучения "Тема 2.1": Не пройдена

Статус обучения "Тема 2.2": Не пройдена



# БЛОК «ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ». РЕДАКТИРОВАНИЕ ЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ



Также вкладка «**Общая информация**» на верхней панели содержит информацию личных данных, где можно посмотреть свой **УНИКАЛЬНЫЙ НОМЕР** и **ОТРЕДАКТИРОВАТЬ** сроку с ФИО. После редактирования важно **СОХРАНИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ**.

Общая информация ▾ | Обучающие материалы | Самостоятельная работа ▾ | Планируемое и фактическое обучение ▾ | ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)

Личные данные | Данные по обучению

Пользователь:(Кот

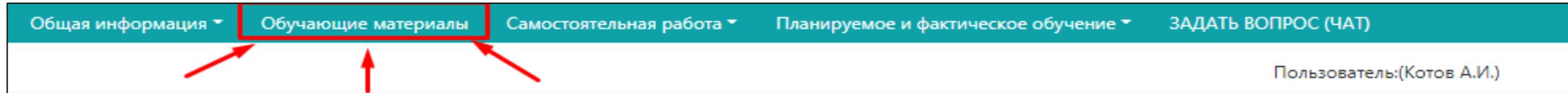
## Личные данные

Уникальный номер:	5R48M253SC3589646876
Фамилия Имя Отчество:	Котов А.И.
<a href="#">Сохранить изменения в графе "ФИО"</a>	
Год рождения:	1994
Федеральный округ:	Сибирский федеральный округ
Регион:	Новосибирская область
Муниципальное образование:	город Новосибирск
Организация:	ВНГ
Тип слушателя:	Воспитатель
Дата регистрации:	19.07.2021

[Сохранить данные в PDF формате](#)



# РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИ МАТЕРИАЛАМИ. ОБУЧЕНИЕ



Для начала непосредственного обучения необходимо на верхней панели выбрать **«ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ»**.

Данный раздел содержит вкладки на все обучающие материалы, разделенные для удобства на отдельные темы, включая вводную часть и пояснение к блоку самостоятельной работы.

Общая информация ▾ Обучающие материалы Самостоятельная работа ▾ Планируемое и фактическое обучение ▾ ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)

Пользователь:(Котов А.И.) Выход

Вводная часть Тема 1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3 Самостоятельная работа

Посмотреть видеомультфильм (серия 1 из 8)

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа включает три логически взаимосвязанных блока, изложение которых предусматривает работу по формированию у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены; создание благоприятных условий для реализации принципов здорового питания в дошкольной организации и домашних условиях.

Цель санитарно-просветительской программы заключается в формировании у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных питанием и нарушениями правил личной гигиены.

**Задачи программы.**

1. Освоение детьми дошкольного возраста в игровой форме обязательных навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены;



# ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ:



## ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ:

1. К каждому тематическому разделу представлен текстовый и презентационный материал, краткая, но содержательная видео-лекция по теме, а также мультипликационный видеоролик.
2. В конце каждого пройденного раздела в режиме обучения есть возможность его оценки, формулирование замечаний и предложений.
3. После изучения материалов по теме обязательно необходимо подтвердить **ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕМЫ с помощью специальной кнопки.**

Общая информация ▾ Обучающие материалы Самостоятельная работа ▾ Планируемое и фактическое обучение ▾ ЗАДАТЬ

Пользователь:(Котов А.И.)

Вводная часть **Тема 1** Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3 Самостоятельная работа

Скачать информационный материал "Тема 1.pdf" ↓ Скачать презентацию "Тема 1.pdf" ↓  
Посмотреть видео мультфильм (серия 2 из 8) Посмотреть видеоматериал по презентации

Тема 1. ВЫРАБОТКА У ДЕТЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ И СТЕРЕОТИПОВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ НАПРАВЛЕННЫХ НА ГАРМОНИЧНЫЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ

Оцените предложенную к изучению информацию по следующим критериям:

1.1 Информативность программы	Да, информативна ✓
1.2 Ваши предложения по повышению информативности материалов	Предложений нет
1.3 Полезность программы	Да, полезна ✓
1.4 Ваши предложения по повышению полезности материалов	Предложений нет
1.5 Наглядность программы	Да, наглядна ✓
1.6 Ваши предложения по повышению наглядности материалов	Предложений нет

**Подтвердить прохождение материала**

ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

Тема 3. Рекомендации по организации питания.

Питание детей должно быть здоровым, физиологически полноценным, разнообразным, безопасным, способствовать росту и гармоничному развитию.

Тема 2.2. Потребность ребенка в пищевых и биологически ценных веществах

Правильно организованное питание – это питание, отвечающее возрастным физиологическим особенностям и потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

Интенсивный рост и развитие детей раннего и дошкольного возраста обуславливают их относительно большую, по сравнению со взрослым человеком, потребность во всех пищевых веществах.

YouTube RU

Вебинар 1 - Реализация мониторинга питания... 1,4 тыс. просмотров · Трансляция закончилась 3

Фрагмент семинара (часть 3) по 2 уровню в... 814 просмотров · 3 месяца назад

Фрагмент семинара (часть 1) по дошкольному... 940 просмотров · 3 месяца назад

Фрагмент семинара (часть 2) по... 564 просмотра · 3 месяца назад

Здоровое питание серия 8 6,2 тыс. просмотров · 3 месяца назад

Здоровое питание серия 7 6,3 тыс. просмотров · 3 месяца назад

Здоровое питание серия 6 5,9 тыс. просмотров · 3 месяца назад

Здоровое питание серия 5 7,3 тыс. просмотров · 3 месяца назад



Общая информация ▾

Обучающие материалы

Самостоятельная работа ▾

Планируемое и фактическое обучение ▾

ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)

Программа обучения предусматривает 4 темы направленные на:

- изучение физиологических особенностей детей дошкольного возраста,
- их потребности в пищевых и биологически важных питательных веществах,
- рекомендации по организации питания детей дошкольного возраста в организованных коллективах, дома,
- а также в условиях самоизоляции.



Отслеживать динамику изучения тем можно в разделе «Данные по обучению» в вкладке верхней панели «Общая информация».



В теории представлен блок рекомендаций по формам обучения детей и выработки у них навыков здорового питания и верных пищевых стереотипов.

- Особенность обучения это возможность применения полученных знаний на практике в рамках **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**



Суть самостоятельной работы – определение фактических элементов режима дня ребенка и подбор адекватного по энергетической ценности меню, соответствующего энергозатратам ребенка за день.

В настоящий момент блок самостоятельной работы также вынесен в отдельную вкладку верхней панели для всех пользователей, приступивших к обучению после 12.07.2021 года, для тех кто заканчивает обучение в прошлой версии программы предусмотрена [ссылка](#)

Общая информация ▾ Обучающие материалы **Самостоятельная работа ▾** Планируемое и фактическое обучение ▾ ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)

Пользователь:(Котов А.И.) Выход

Вводная часть Тема 1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3 Самостоятельная работа

Сборники рецептов блюд и кулинарных изделий для детского питания, разработанные ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора:

Скачать "Сборник №1.pdf" ↓ Скачать "Сборник №2.pdf" ↓

Совместная работа родителей с детьми по составлению режима дня и меню позволит получить новые навыки, а также существенно сократить риски здоровью, обусловленные нерациональным режимом дня и нездоровым питанием.

Полученные навыки рекомендуется укрепить в ходе практического занятия

Если Вы зарегистрировались 12.07.2021 и позже, то у Вас отображается раздел "Самостоятельная работа" в котором и необходимо её выполнять. Переходить по ссылкам дополнительно не нужно.

Если Вы были зарегистрированы до 12.07.2021, то для прохождения самостоятельной работы перейдите по [ссылке \(нажмите\)](#). Видеоурок по выполнению самостоятельной работы можно посмотреть по [ссылке \(нажмите\)](#).



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



**Этап 1.** Заходим в блок «Самостоятельная работа», открываем первую вкладку «Общая информация»

Заполняем поля в разделе «Общая информация» и нажимаем кнопку «Сохранить общую информацию».

По данному блоку обучения также предусмотрена подробная видео-инструкция.

The screenshot shows a navigation menu with four tabs: 'Общая информация', 'Обучающие материалы', 'Самостоятельная работа', and 'Планируемое и фактическое обучение'. The 'Самостоятельная работа' tab is highlighted in yellow. A red box highlights the 'Общая информация' sub-tab, with a red arrow pointing to it from the left. Below the tabs, there are links for 'Вводная часть', 'Тема 1', and 'Тема 2.1'. A list of items is visible: 'Сборники рецептов блюд и кулинария', 'Заполнение информации об учебном дне', 'Информация о съеденной за день пище', 'Отчёт по меню за день', and 'Отчёт по самостоятельной работе'.

**Этап 1.**

The screenshot shows a form titled 'Общая информация о ребёнке'. It contains several input fields and dropdown menus. The fields are: 'Пол' (dropdown, value: женский), 'Длина тела (см)' (text, value: 100), 'Масса тела (кг)' (text, value: 15), 'Возраст (полных лет)' (text, value: 4), 'Описываемый день недели' (dropdown, value: Понедельник), 'Делал ли ребёнок зарядку в этот день?' (dropdown, value: Да), 'Занимался ли ребёнок в кружках(студиях) в этот день?' (dropdown, value: Нет), 'Занимался ли ребёнок в спортивной секции в этот день?' (dropdown, value: Нет), 'Гулял ли ребёнок на улице в этот день?' (dropdown, value: Да), 'Спал ли ребёнок днём в этот день?' (dropdown, value: Да), 'Пользовался ли ребёнок сотовым телефоном во время перемен в школе (в течении дня в дет.саду)?' (dropdown, value: Нет), and 'Сколько раз ребёнок кушал в этот день?' (dropdown, value: 4). At the bottom, there is a green button labeled 'Сохранить общую информацию'.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
"НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ"  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Видеоурок №3 по работе в программном средстве  
«Обучение по санитарно-просветительским  
программам «Основы здорового питания»»

- Выполнение самостоятельной работы для  
пользователей, зарегистрировавшихся после  
14.07.2021, прохождение итогового теста,  
скачивание сертификата.



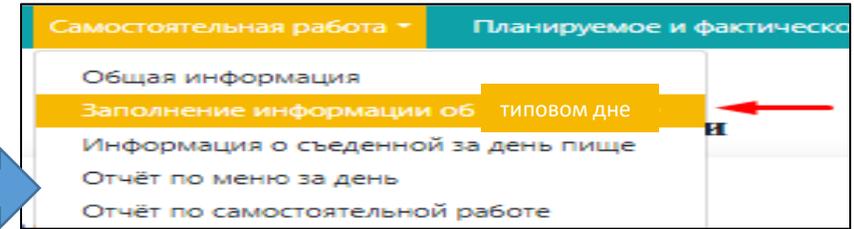
Новосибирск - 14.07.2021





# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

После сохранения «Общей информации», автоматически откроется следующая вкладка. К любому из пунктов самостоятельной работы можно вернуться в любой момент.



**Этап 2.** В новом формате программы этап составления РЕЖИМА ДНЯ ребенка значительно упрощен.

Требуется определить основные двигательные элементы в течение дня (1 этап) и указать их продолжительность (2 этап). После заполнения нажимаем «Сохранить общую информацию».

Делал ли ребёнок зарядку в этот день?  Да  Нет

Занимался ли ребёнок в кружках(студиях) в этот день?  Нет

Занимался ли ребёнок в спортивной секции в этот день?  Нет

Гулял ли ребёнок на улице в этот день?  Да  Нет

Спал ли ребёнок днём в этот день?  Да  Нет

Пользовался ли ребёнок сотовым телефоном во время перемен в школе (в течении дня в дет.саду)?  Нет

Сколько раз ребёнок кушал в этот день?

**Сохранить общую информацию**

**Этап 1.**

ающие материалы Самостоятельная работа Планируемое и фактическое обучение ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)

## Этап 2.

### Общая информация об учебном дне

Укажите продолжительность зарядки в минутах  ✓

Укажите продолжительность прогулки в минутах  ✓

Укажите продолжительность дневного сна в минутах  ✓

**Продолжительность нахождения в пути до школы, спортивной секции, кружка (студии) и обратно в минутах**

Пешком  ✓

На транспорте  ✓

**Характеристика основных временных показателей**

Во сколько вы встали?  ✓

Во сколько вы легли?  ✓

Время начала занятий в школе/дет.саду  ✓

Время окончания занятий в школе/дет.саду  ✓

**Сохранить информацию об учебном дне и сформировать отчёт**



В результате заполненной общей информации формируется **ОТЧЕТ**, который содержит заключение по физическому развитию ребенка и рекомендации к режиму дня.

НО самое главное – это **РАСЧЕТ ФАКТИЧЕСКИХ ЭНЕРГОТРАТ** ребенка за сутки, который важен при дальнейшей работе с меню.

Общая информация ▾ Обучающие материалы Самостоятельная работа ▾ Планируемое и фактическое обучение ▾ ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)

Общая информация об учебном дне сохранена ×

Пользователь:(Котов А.И.) Выход

### Отчёт

**Заключение:**  
Индекс массы тела: 15; физическое развитие: гармоничное.

**Рекомендации:**  
Необходимо пересмотреть двигательную активность  
Заниматься спортом.  
Увеличить продолжительность ночного сна (не менее 10 ч.).

Основной обмен		
Специфическое динамическое действие пищи		
Двигательная активность		
<b>Суточные энергозатраты</b>		

	Фактическое значение энергозатрат	
	ккал	%
Основной обмен	778	57.4
Специфическое динамическое действие пищи	124.5	9.2
Двигательная активность	452.5	33.4
<b>Суточные энергозатраты</b>	<b>1354.9</b>	<b>100</b>



Общая информация об учебном дне сохранена

## Отчёт

Заключение:

- Общая информация
- Заполнение информации об учебном дне
- Информация о съеденной за день пище**
- Отчёт по меню за день
- Отчёт по самостоятельной работе

Пользователь:(Котов А.И.)

Выход

**Этап 3.** Для составления фактического меню на день необходимо открыть вкладку на верхней панели «Самостоятельная работа» и выбрать вкладку «Информация о съеденной за день пище».

Общая информация ▾ Обучающие материалы Самостоятельная работа ▾ Планируемое и фактическое обучение ▾ ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)

Пользователь:(Котов А.И.) Выход

### Информация о съеденной за день пище

**Этап 3.**

**Первый приём пищи**

№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
	<input type="text" value="Начните вводить блюдо"/>	<input type="text" value="Не указано"/>	<input type="text" value="Введите выход блюда (только число)"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="Добавить в меню"/>

**Второй приём пищи**

№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
	<input type="text" value="Начните вводить блюдо"/>	<input type="text" value="Не указано"/>	<input type="text" value="Введите выход блюда (только число)"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="Добавить в меню"/>

**Третий приём пищи**

№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
	<input type="text" value="Начните вводить блюдо"/>	<input type="text" value="Не указано"/>	<input type="text" value="Введите выход блюда (только число)"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="Добавить в меню"/>

**Четвёртый приём пищи**

№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
	<input type="text" value="Начните вводить блюдо"/>	<input type="text" value="Не указано"/>	<input type="text" value="Введите выход блюда (только число)"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="Добавить в меню"/>

1. Страница содержит форму для выбора блюд и напитков.
2. Количество приёмов пищи на странице указано в соответствии с количеством, которое указано в «Общей информации» на 1 этапе работы.
3. На данном этапе необходимо выбрать все блюда за каждый приём пищи, указать место употребления (детский сад, дом, иное) и выход блюда.
4. Задача составить меню, которое будет в итоге соответствовать ЭНЕРГОТРАТАМ ребенка за сутки.



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. РАБОТА С МЕНЮ

Заполнение позиций происходит путем выбора подходящего блюда из выпадающего списка при начале ввода наименования блюда или напитка.

Общая информация ▾ Обучающие материалы Самостоятельная работа ▾ Планируемое и фактическое обучение ▾ ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)

Пользователь:(Котов А.И.) Выход

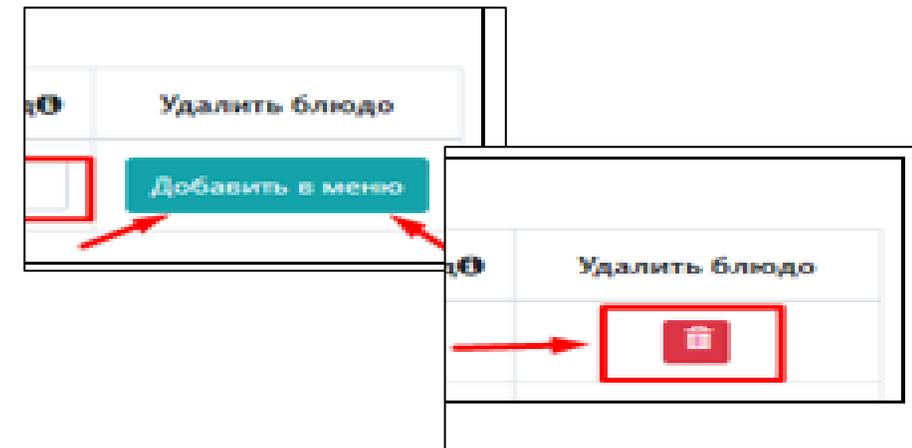
### Информация о съеденной за день пище

#### Первый приём пищи

№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
	<input type="text" value="каш"/>	Дом ▾	210		<span>Добавить в меню</span>
	Каша вязкая молочная пшеничная с изюмом				
	Каша вязкая молочная овсяная с изюмом				
	Каша вязкая молочная овсяная с курагой				
№	Каша вязкая молочная овсяная с клюквой	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
	Каша вязкая молочная пшеничная	не указано ▾	Введите выход блюда (только числ		<span>Добавить в меню</span>
	Каша вязкая молочная пшеничная с изюмом				
	Каша вязкая молочная пшеничная с курагой				
	Каша пшеничная рассыпчатая				
	Каша "Дружба"				
№	Каша жидкая молочная кукурузная	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо

При выборе блюда параметр «ВЫХОД,ГРАММ» формируется автоматически по рекомендуемым значениям массы порций, но при необходимости его можно откорректировать вручную (стерев значение и напечатать другое).

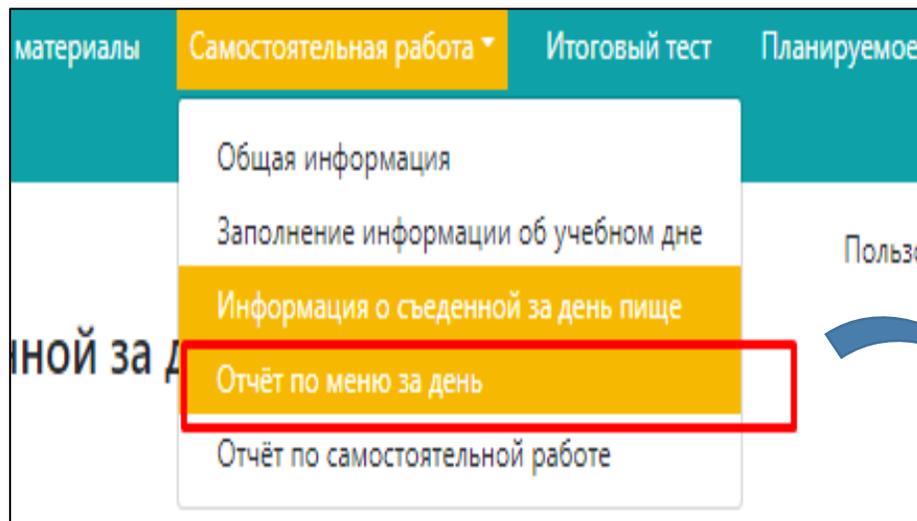
Программа предусматривает функцию «ДОБАВИТЬ В МЕНЮ», а также удаление любой позиции с помощью функции «Удалить»





В ходе работы с меню можно просматривать **СОСТАВ ПРИЕМОВ ПИЩИ ЗА ДЕНЬ** (по кнопке, расположенной после полей последнего приема пищи) для того, чтобы составить меню, **соответствующее РАНЕЕ ПОЛУЧЕННЫМ ЭНЕРГОТРАТАМ.**

**Этап 4.** После завершения внесения блюд фактического питания, можно ознакомиться с подробным анализом составленного меню **с помощью** вкладки «Отчёт по меню за день» в разделе «Самостоятельная работа».



Пользователь:(Котов А.И.) Выход

### Состав за прием пищи

	Выход	Белки	Жиры	Углеводы	Эн. ценность
Итого за Первый приём пищи	500	23.3	27.1	71.9	624.7
Итого за Второй приём пищи	0	0	0	0	0
Итого за Третий приём пищи	0	0	0	0	0
Итого за Четвёртый приём пищи	0	0	0	0	0
<b>Итого за день</b>	<b>500</b>	<b>23.3</b>	<b>27.1</b>	<b>71.9</b>	<b>624.7</b>
Процентное соотношение БЖУ за день		100%	116.6%	309.2%	
Процент от общей массы пищевых веществ		19.05%	22.16%	58.79%	

Специфическое значение энерготрат	
ккал	%
Основной обмен	778 57.4
Специфическое динамическое действие пищи	24.5 9.2
Двигательная активность	52.5 33.4
<b>Суточные энерготраты</b>	<b>1354.9</b> 100

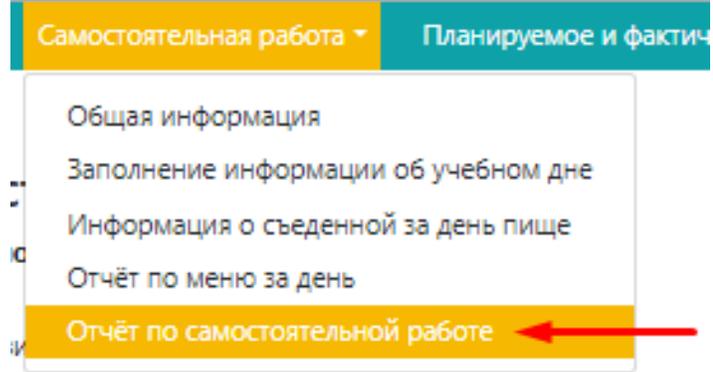
Четвёртый приём пищи

**Посмотреть состав за день**





**Этап 5.** Заключительная вкладка в разделе самостоятельной работы «Отчет по самостоятельной работе», содержит оценку на соответствие заявленных энергозатрат за сутки фактическому питанию ребенка.



**В ходе выполнения самостоятельного блока работы:**

- Закрепляются полученные теоретические навыки;
- Проводится оценка фактической двигательной активности и калорийности рациона ребенка;
- Приобретается навык составления рационального здорового питания с учетом фактических энергозатрат ребенка за сутки.

В случае отрицательного заключения, пользователь дорабатывает меню, проводит работу над ошибками.

В случае положительного заключения, открывается доступ к **ИТОГОВОМУ ТЕСТИТРОВАНИЮ.**



Обучающие материалы Самостоятельная работа Итоговый тест План

### Отчёт по самостоятельной работе

1) Информация об учебном дне.  
**Заключение:**  
 Индекс массы тела: 15; физическое развитие: гармоничное.  
**Рекомендации:**  
 Необходимо пересмотреть двигательную активность  
 Заниматься спортом.  
 Увеличить продолжительность ночного сна (не менее 10 ч.).

	Фактическое значение энергозатрат	
	ккал	%
Основной обмен	778	57.4
Специфическое динамическое действие пищи	124.5	9.2
Двигательная активность	452.5	33.4
Суточные энергозатраты	1354.9	100

2) Информация о съеденной за день пище.

	Выход	Белки	Жиры	Углеводы	Эн. ценность
Итого за Первый приём пищи	500	23.3	27.1	71.9	624.7
Итого за Второй приём пищи	0	0	0	0	0
Итого за Третий приём пищи	490	15.8	16.1	55.9	437.6
Итого за Четвёртый приём пищи	320	12.3	31.1	67.1	597.9
Итого за день	1310	51.4	74.3	194.9	1654.2
Рекомендуемая величина за день	62	62	248		1800

Самостоятельная работа выполнена.



# ЗАВЕРШЕНИЕ ОБУЧЕНИЕ. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ. СЕРТИФИКАТ



Обучение считается **ЗАВЕРШЕННЫМ** если результат теста **НЕ МЕНЕЕ 70%** (иначе повторная попытка открывается не ранее чем через сутки).

Результат отображается в вкладке - «**Данные по обучению**» - «**Общая информация**».

Статус итогового теста: **Пройден** ←

Дата прохождения итогового теста: 19.07.2021 14:22:38 (UTC+7)

Попытка: №1

Процент правильных ответов итогового теста **100%**

100%

Сертификат в PDF формате ←

Общая информация ▾

Личные данные

Данные по обучению

Сами дошкольники в данной программе **НЕ РАБОТАЮТ** и сертификат **НЕ ПОЛУЧАЮТ**.

После прохождения обучения **ВОСПИТАТЕЛЬ (ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ) ОБЯЗАТЕЛЬНО РАБОТАЮТ С ВКЛАДКОЙ «ПЛАНИРУЕМОЕ И ФАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ».**

**ИНАЧЕ** показатель эффективности обучения не сформируется.

При успешном прохождении теста появляется доступ к скачиванию **СЕРТИФИКАТА**.



Планируемое и фактическое обучение ▾

[Общая информация](#)[Обучающие материалы](#)[Самостоятельная работа](#)[Планируемое и фактическое обучение](#)[ЗАДАТЬ ВОПРОС \(ЧАТ\)](#)

## ВОСПИТАТЕЛЮ НЕОБХОДИМО:

1. Добавить свою группу.

2. Добавить информацию по обучению (выбрать группы и определились даты освоения определенных навыков из списка).

Планируемое и фактическое обучение

- 1. Список групп, добавление групп
- Планируемая информация по группе
- Добавление ребенка в группу
- Список детей

Список групп

Добавить группу

Showing 1-1 of 1 item.

#	Название	Возрастная группа
1	солнышки	3-4

Планируемое и фактическое обучение

- Список групп, добавление групп
- 2. Планируемая информация по группе
- Добавление ребенка в группу
- Список детей

### Добавить информацию по обучению

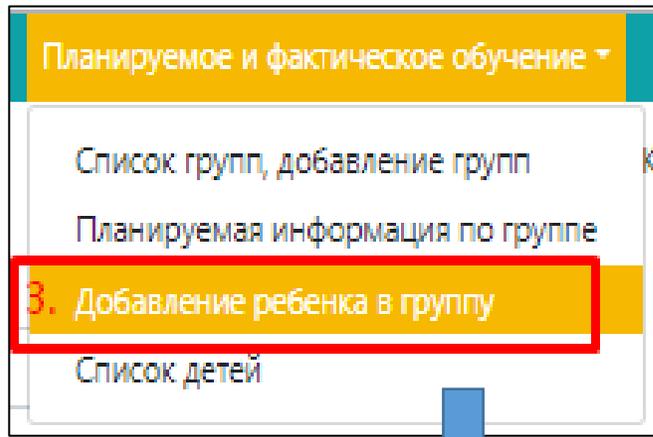
Группа	солнышки	✓
Планируемые сроки формирования у детей навыков пищевого и гигиенического поведения	25.07.2021	✓
Мой руки перед едой (как правильно мыть руки; почему надо мыть руки)	25.07.2021	✓
Когда я ем я глух и нем	25.07.2021	✓
Ешь не спеша, во время еды не отвлекайся, старательно пережевывай пищу	25.07.2021	✓
Не ешь пищу, которая упала на пол	25.07.2021	✓
Ешь только за чистым столом и только из чистой посуды	25.07.2021	✓
После еды убери за собой	25.07.2021	✓
После еды мой руки и полощи рот	01.08.2021	✓
Каждый день ешь фрукты и овощи, пей молоко	01.08.2021	✓
Ешь не реже 4-х раз в день (на завтрак кашу, на обед салат, суп, второе и компот, на полдник булочку или фрукт, на ужин второе блюдо, перед сном кефир)	01.08.2021	✓
Не ешь на ходу	01.08.2021	✓
Умей отличать здоровые продукты (фрукты, овощи, молоко) от пустых продуктов (конфеты, чипсы; колбасы)	01.08.2021	✓
Учись рассказывать родителям, чем кормили в детском саду, что понравилось, а что нет	01.08.2021	✓

Сохранить

Для учета обучения детей дошкольного возраста => воспитатель формирует план обучения детей, который он будет реализовывать в игровой форме по всем навыкам.



### 3. Добавить всех детей в группу



Добавить ребенка в группу

Группа: 8 группа ✓

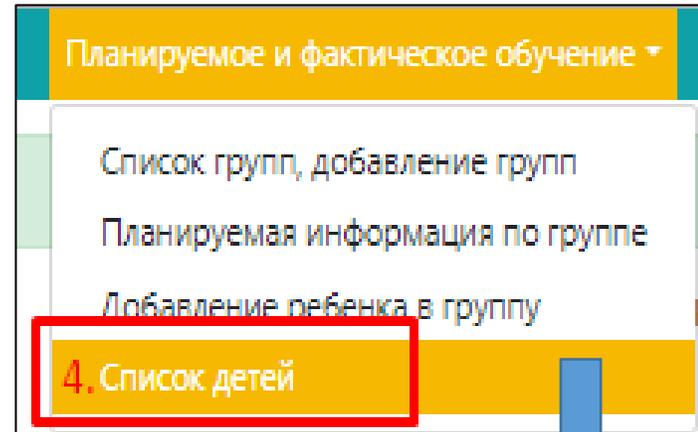
Пол: женский ▾

Фамилия: Кошкина

Имя: Вера

Сохранить

### 4. На основании внесенной информации будет сформирован список группы



Showing 1-2 of 2 items.

#	Группа	Пол	Фамилия	Имя	
1	солнышки	женский	Кошкина	Вера	+ ✎ 🗑
2	солнышки	мужской	Белочкин	Влад	+ ✎ 🗑

Сформированный список детей и план их обучения **воспитателем** формирует **главный показатель эффективности** обучения – **КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, У КОТОРЫХ СФОРМИРОВАН НЕОБХОДИМЫЙ НАВЫК!**



# Итоги обучения по санитарно-просветительской программе обучения для детей дошкольного возраста за 2020 год. Форма отчета.



## ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ

➤ Представлена форма отчетности (на примере отчета за 2020 год), которая формируется по итогам обучения.

➤ В 2020 данные формировались в еженедельном режиме и направлялись в Управления РПН в рамках мониторинга эффективности обучения.

➤ Возможность мониторинга за всеми показателями присутствует у всех ответственных организаций, которые работают с программой в режиме администратора.

➤ Отчет учитывает все данные входного и итогового тестирования, количества зарегистрированных и обучившихся людей, а также **ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ** — **количество детей, у которых сформирован навык.**

№	Регион	Количество муниципальных образований приступивших к работе	Количество образовательных организаций приступивших к работе	Количество лиц, прошедших регистрацию	тестирование				Количество лиц, завершивших их обучение	Количество детей, у которых сформирован необходимый навык
					Входной тест (среднее значение %)	Итоговый тест (среднее значение %)	Итоговый тест пройден с 1-ого раза	Итоговый тест пройден со 2-ого раза или		
	Дальневосточный ФО	32	260	5014	61,0%	80,6%	2301	249	2550	50376
1	Приморский край	15	85	974	53,3%	80,4%	62	41	103	2163
2	Хабаровский край	11	160	3957	61,4%	82,6%	2178	200	2378	47040
3	Чукотский АО	6	15	83	68,3%	78,7%	61	8	69	1173
	Приволжский ФО	131	1574	23142	62,9%	82,4%	9923	2411	12334	136505
1	Пермский край	1	6	306	67,2%	83,9%	181	18	199	1950
2	Р. Башкортостан	58	556	6847	58,6%	83,6%	2787	1073	3860	66778
3	Р. Татарстан	43	398	3674	60,0%	83,6%	1782	619	2401	48980
4	Самарская область	29	614	12315	65,9%	78,6%	5173	701	5874	18797
	Северо-Западный ФО	31	487	15743	66,1%	82,6%	9900	1412	11312	158421
1	город Санкт-Петербург	1	252	12756	66,0%	86,1%	8644	1122	9766	136860
2	Ленинградская область	17	157	1877	59,4%	79,8%	699	222	921	19249
3	Мурманская область	13	78	1110	72,8%	82,0%	557	68	625	2313
	Северо-Кавказский ФО	32	557	12553	62,2%	82,5%	6786	1369	8155	123804
1	Р. Северная Осетия	7	235	3929	58,0%	81,8%	1605	513	2118	28420
2	Ставропольский край	25	322	8624	66,3%	83,2%	5181	856	6037	95385
	Сибирский ФО	103	1162	18504	60,3%	85,0%	7614	3028	10642	139716
1	Красноярский край	58	796	15678	63,5%	83,9%	6710	2490	9200	109553
2	Новосибирская область	18	67	154	56,5%	83,1%	20	9	29	505
3	Омская область	27	299	2672	60,8%	88,0%	884	529	1413	29659
	Уральский ФО	55	958	27717	65,4%	82,4%	13171	2718	15889	201914
1	Свердловская область	8	145	5033	68,4%	82,7%	2951	330	3281	57385
2	Тюменская область	26	483	7807	61,7%	84,8%	2863	1144	4007	71525
3	ХМАО	21	330	14877	66,2%	79,8%	7357	1244	8601	73004
	Центральный ФО	106	1941	42945	66,1%	83,3%	21831	4109	25940	323975
1	Белгородская область	21	146	7214	58,8%	84,2%	2773	691	3464	50453
2	Брянская область	1	77	1698	67,0%	81,7%	1024	149	1173	24281
3	Воронежская область	34	577	5151	71,4%	82,5%	3307	472	3779	66944
4	город Москва	1	326	15041	71,9%	84,6%	8681	918	9599	36476
5	Московская область	49	815	13841	61,2%	83,4%	6046	1879	7925	145820
	Южный ФО	92	2171	47305	61,7%	81,5%	23282	3556	26838	316335
1	Краснодарский край	44	753	18987	62,6%	82,1%	9395	1712	11107	182155
2	Ростовская область	48	1418	28318	60,8%	80,8%	13887	1844	15731	134180
	Итого	582	9110	192923	63,2%	82,5%	94808	18852	113660	1451047



По итогам реализации обучения программа предусматривает :

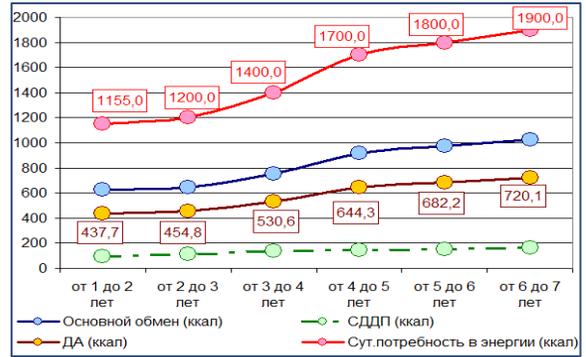


Формирование у детей дошкольного возраста **формирование основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и верное пищевое поведение, выработку стереотипов, связанных с правилами личной гигиены.**



Формирование у родителей (законных представителей детей), а также лиц, занятых в сфере ухода и присмотра за детьми **навыков составления меню с учетом его возрастных особенностей и соответствующего принципам здорового питания, навыков обучения детей основам здорового питания в интересной и легкой форме.**

Дополнительно формируется понимание основ по организации здорового питания для детей, учитывая их физиологические особенности и потребности.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
"НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГИГИЕНЫ" ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ  
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Официальный сайт ФБУН «Новосибирский  
НИИ гигиены» Роспотребнадзора**

**www. niig.su**

**Email: [ngi@niig.su](mailto:ngi@niig.su)**

**Контактная информация по программе обучения для детей  
школьного возраста:**

**Романенко Сергей Павлович**

**Email: [romanenko\\_sp@niig.su](mailto:romanenko_sp@niig.su)**

**Контактная информация по программе обучения для детей  
дошкольного возраста:**

**Лобкис Мария Александровна**

**Email: [lobkis\\_ma@niig.su](mailto:lobkis_ma@niig.su)**

**Контактная информация для решения технических вопросов  
работы в обучающей программе:**

**Гремилев Виктор Валерьевич**

**Email: [gremilov\\_vv@niig.su](mailto:gremilov_vv@niig.su), [larin\\_ps@niig.su](mailto:larin_ps@niig.su).**



**Новосибирск - 2021**

