

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнетурунского городского округа детский сад «Ёлочка»

Принято:  
Педагогическим советом  
МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»  
Протокол № 01 от 30.08.2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ НТГО  
детский сад «Ёлочка»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Буторина  
Приказ № 274к от 31.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**  
социально-гуманитарной направленности

**«Будущий журналист»**  
возраст учащихся 4-5 лет  
срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:  
Лучина А. А.

Нижняя Тура  
2023 год

## Оглавление

|                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Основные характеристики .....</b>                                 | <b>3</b> |
| 1.1. Пояснительная записка. ....                                        | 3        |
| 1.2. Цель и задачи программы.....                                       | 5        |
| 1.3. Содержание программы.....                                          | 5        |
| 1.4. Планируемые результаты.....                                        | 10       |
| <b>2. Организационно – педагогические условия реализации программы.</b> |          |
| 2.1. Условия реализации программы.....                                  | 11       |
| 2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....               | 12       |
| <b>3. Список литературы.....</b>                                        |          |
| 3.1. Список литературы для педагога.....                                | 12       |
| 3.2. Список литературы для учащихся. ....                               | 12       |
| 3.3. Интернет-ресурсы. ....                                             | 12       |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

## **1. Основные характеристики**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущий журналист» относится к социально-гуманитарной направленности и предоставляет целый ряд уникальных возможностей для реализации образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);

письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

приказ №785-Д от 29.06.2023 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом;

приказ №963-Д от 25.08.2023 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики в приказ №785-Д»;

локальные акты: учебный план, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности, положение о режиме занятий.

#### **Актуальность общеразвивающей программы.**

Актуальность развития творческой активности личности обучающихся возрастает по мере увеличения и изменчивости современного мира. Век компьютеризации и информатизации требует от личности креативного подхода, поиска, познаний. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, медиа проекты. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём для детей.

Программа разработана с учетом потребностей родителей (законных представителей), которые отмечают положительными моментами: отсутствие специального отбора детей на обучение по программе, удобное расписание занятий (в дневное время когда ребёнок находится в детском саду).

### **Отличительная особенность общеразвивающей программы.**

Программа составлена на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №09-33242 от 18.11.2015г.)

Отличительная особенность общеразвивающей программы состоит в следующем: в течение всего курса осуществляется интеграция разных видов деятельности, что позволяет разнообразить занятие, поддержать интерес учащихся. Предусмотрена игровая деятельность, так как она является ведущей деятельностью этого возрастного этапа. Потребность в игре заложена в ребенке самой природой.

### **Адресат общеразвивающей программы – учащиеся 4-5 лет.**

Возраст детей 4-5 лет – это период активного развития физических, познавательных, творческих способностей ребенка, общения со сверстниками.

Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте, поэтому занятия построены в игровой форме.

Дети этого возраста быстро утомляются. Внимание быстро переключается. Длительное время ребенок не может выполнять одно и то же задание. Ведущим у детей является конкретно-образное мышление, т.е. педагог должен использовать в своей работе яркое словесное рисование – описание, сравнение, наглядность, показ.

Создание программы продиктовано необходимостью удовлетворить интересы обучающихся к журналистской деятельности, что представляет массу возможностей в социально-общественном творчестве, в разностороннем интеллектуальном развитии и выработке навыков к самоопределению в поиске будущей профессии.

Наполняемость в группах – от 5 до 15 человек.

Комплектование учебных групп осуществляется по возрастным категориям:

1 год обучения – 4-5 лет;

Программа ориентирована на разный уровень подготовленности учащихся.

### **Режим занятий:**

1 год обучения: 1 раз в неделю по 20 минут;

Продолжительность одного занятия – 20 минут.

**Объем общеразвивающей программы – 36 часов.**

1 год обучения: 36 часов в год;

**Срок освоения общеразвивающей программы – 1 года.**

**Особенности организации образовательного процесса:** модель реализации программы традиционная, представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течении года.

**Перечень форм обучения:** групповая, индивидуально-групповая, фронтальная.

**Перечень видов занятий:** практические занятия, беседа.

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:** практические занятия, беседа, педагогическое наблюдение, выпуск стен газет.

## **1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель общеразвивающей программы:** развитие творческих и интеллектуальных способностей, активной жизненной позиции, социализация обучающихся посредством включения его в журналистскую деятельность.

**Задачи общеразвивающей программы:***1 год обучения*

- пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду общественной деятельности;
- формирование навыков совместной деятельности и конструктивного общения;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной речью;
- развитие познавательного интереса, мотивации к журналистской деятельности, потребности к творческому труду.

**1.3. Содержание общеразвивающей программы****Учебный план**

| №<br>п/п                      | Наименование<br>раздела  | Количество часов<br>(теория/практика) |        |          | Формы<br>аттестации/контроля             |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------|----------|------------------------------------------|
|                               |                          | Год обучения                          |        |          |                                          |
|                               |                          | 1                                     |        |          |                                          |
|                               |                          | всего                                 | теория | практика |                                          |
| 1                             | Вводное занятие          | 1                                     | 1      | 0        |                                          |
| 2                             | Основы журналистики      | 11                                    | 4      | 7        | Пед. наблюдение.<br>Практическая работа. |
| 3                             | Журналистское творчество | 10                                    | 3      | 7        | Пед. наблюдение.                         |
| 4                             | Журналистское дело       | 12                                    | 3      | 9        | Пед. наблюдение.<br>Практическая работа. |
| 5                             | Итоговое занятие         | 2                                     | 1      | 1        | Пед. наблюдение.                         |
|                               | ИТОГО:                   | 36                                    | 12     | 24       |                                          |
| Всего по программе: 36 часов. |                          |                                       |        |          |                                          |

**Учебный (тематический) план***1 год обучения 4-5 лет*

| № п/п | Наименование раздела              | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля                |
|-------|-----------------------------------|------------------|--------|----------|------------------------------------------|
|       |                                   | всего            | теория | практика |                                          |
| 1.    | Вводное занятие                   | 1                | 1      | 0        |                                          |
| 2.    | <b>Основы журналистики</b>        |                  |        |          |                                          |
| 2.1   | Знакомство с профессией журналист | 6                | 2      | 4        | Пед. наблюдение.<br>Практическая работа. |
| 2.2   | Основные виды информации          | 5                | 2      | 3        | Пед. наблюдение.<br>Практическая работа. |
| 3.    | <b>Журналистское творчество</b>   |                  |        |          |                                          |
| 3.1   | Сбор информации                   | 4                | 1      | 3        | Пед. наблюдение.<br>Практическая работа. |
| 3.2   | Методы оформления публикаций      | 6                | 2      | 4        | Пед. наблюдение.<br>Практическая работа. |
| 4.    | <b>Журналистское дело</b>         |                  |        |          |                                          |
| 4.1   | Интервью                          | 6                | 1      | 5        | Пед. наблюдение.<br>Практическая работа. |
| 4.2   | Мой первый репортаж               | 6                | 2      | 4        | Пед. наблюдение.<br>Практическая работа. |
| 5     | Итоговое занятие                  | 2                | 1      | 1        | Пед. наблюдение.<br>Практическая работа. |
|       | Всего                             | 36               | 12     | 24       |                                          |

## **Содержание учебного (тематического) плана**

### **1. Вводное занятие.**

**Теория:** Знакомство детей друг с другом. Изучение правил техники безопасности.

### **2. Основы журналистики**

#### **2.1 Знакомство с профессией журналист**

**Теория:** Ознакомить детей с профессией журналист, расширить знания детей в области журналистики, об особенностях работы журналиста, видео оператора и фото-оператора.

**Практика:** Интерактивные игры «Я журналист», «Работа журналиста». Настольно печатные игры, Творческая деятельность «Я так вижу».

#### **2.2. Основные виды информации**

**Теория:** Познакомить детей с основными видами информации: газеты, журналы, телевидение, радио, интернет. Изучить, для чего нужно СМИ и как оно используется.

**Практика:** Интерактивная игра «Виды информации», Настольно печатная игра «Размещаем информацию», Творческая деятельность «Реклама»

### **3. Журналистское творчество**

#### **3.1. Сбор информации**

**Теория:** Учить детей собирать информацию, выделяя важные элементы.

**Практика:** Интерактивная игра «Охота за информацией». Практическая деятельность «Новости детского сада», Настольно печатная игра «Что здесь произошло»

#### **3.2 Методы оформления публикации**

**Теория:** Научить детей основным правилам и методам оформления настольно печатных публикаций (Стенгазеты, брошюры, журналы, газеты),

**Практика:** Творческая деятельность: «Рекламируем продукт», «Стенгазета», «Расскажем правду».

### **4. Журналистское дело**

#### **4.1 Репортаж. Как взять интервью.**

**Теория:** Изучать основные методы и правила интервью, проводить сбор информации, придумывать вопросы, обмениваться мнениями.

**Практика:** «Интервью с любимой игрушкой», «Я беру интервью у друга», «Телевидение», «Интервью у сотрудников детского сада».

#### **4.2 Мой первый репортаж.**

**Теория:** Формировать представление детей о репортаже, как жанре журналистики. Учить основам правильного репортажа.

**Практика:** Репортаж «В мире животных», Репортаж «Безопасность на дороге», «Репортаж из детского сада»

### **5. Итоговое занятие**

**Теория:** Викторина «Я журналист», закреплять полученные знания детей в области журналистики.

**Практика:** Создание итоговой стенгазеты «Моя профессия – Журналист»

### Календарный учебный график

| Содержание                                | 1 год обучения         |
|-------------------------------------------|------------------------|
| Начало учебного года                      | 01 сентября            |
| Окончание учебного года                   | 31 мая                 |
| Каникулы                                  | 1-9 января             |
| Продолжительность учебного года           | 36 недель              |
| Продолжительность учебных часов           | 36 часов               |
| Режим занятий                             | 1 раз в неделю         |
| Продолжительность занятия                 | 20 мин                 |
| Сроки проведения аттестации (мониторинга) | Вторая неделя сентября |
|                                           | Третья неделя мая      |

#### 1.4. Планируемые результаты

Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: художественно – эстетической, речевой, познавательной, игровой, общении, познавательно-исследовательской деятельности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

## 2. Организационно-педагогические условия

### 2.1. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение:

Совместными усилиями детей, педагогов и родителей на базе детского сада создана отдельная развивающая, полифункциональная, трансформируемая, вариативная предметно-пространственная среда для занятия журналистской деятельностью.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает возможность успешно заниматься детской журналистикой:

- Музыкальный зал;
- Экран на штативе;
- Музыкальный центр;
- Театральные костюмы;

- Декорации
- Переносной мультимедийный проектор с экраном.

#### **Кадровое обеспечение:**

Реализацию программы обеспечивает воспитатель, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет или магистратура.

Уровень соответствия квалификации: образование педагога соответствует профилю программы.

Профессиональная категория: без требований к категории.

#### **Методические материалы**

##### **Учебно – наглядные пособия:**

Схемы – модели составления рассказа, построения интервью (коллажи, мнемодорожки, мнемоталицы, пиктографические картинки, сиквейн... ).

**Методические разработки:** сценариев «Детсадовских новостей», промо-ролики «Маленькие журналисты»...; сценарии открытых мероприятий

**Видиотека:** презентации: «Профессия журналист», «Что такое промо-ролик», «История детского журнала»...; видеоматериал: Выпуски детсадовских новостей, DVD диски «Мои веселые друзья животные», коллекция интерактивных игр «Скажи правильно», «Профессии», «Что нужно журналисту для работы», «Правильно-неправильно»..., подборка фильмов «Во круг света», аудиозаписи...

**Дидактические пособия:** набор карточек «Мы журналисты»; игры «Собери картинку», «Продолжи ряд», «Что лишнее», «Звукооператор»; настольная игра «Вопрос-ответ» (с кубиком)...

## **2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

В течение учебного года проводится промежуточная и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется при помощи практической работы, цель которой – определить уровень развития практических умений и навыков учащихся. (Приложение 1).

## **3. Список литературы**

1. Развитие речи детей 3-7 лет. 2-е изд., перераб. и дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 272 с.;
2. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020;
3. Интернет ресурсы.