



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РОССТЕНТР



Первое



Приоритетные направления
реализации программы развития
социальной активности младших
школьников
«Орлята России»
на территории
Свердловской области



Ценности - это общие представления о том, что важно и значимо для человека, общества или организации.



Ценностные основания программы «Орлята России»

РОДИНА

СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ

КОМАНДА

ПРИРОДА

СЕМЬЯ

ПОЗНАНИЕ

О программе «Орлята России»

Программа «Орлята России»-комплекс мероприятий по созданию организационно-педагогических условий по обеспечению реализации курса внеурочной деятельности «Орлята России» в образовательных организациях Российской Федерации

Цель Программы Создание и развитие организационно- педагогических условий для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у учащихся начальных классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования, посредством реализации курса внеурочной деятельности «Орлята России».

>4 млн.
учащихся
начальных классов

>190 тыс.
классов-команд



>160 тыс.
учителей
начальных классов

Программа инициирована Министерством просвещения Российской Федерации в 2021 году , на сегодняшний день реализуется в рамках федерального проекта «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)».

О программе «Орлята России»



формирование социально активной личности младшего школьника, способной к позитивным преобразованиям в социальном мире на основе российских базовых национальных ценностей



актуализация методики коллективной творческой деятельности, реализуемой в образовательных организациях в рамках воспитательного процесса, и механизмов педагогической поддержки социальной активности учащихся начальных классов образовательных организаций Российской Федерации

создание условий для реализации программы «Орлята России» в образовательных организациях Российской Федерации



создание условий для профессионального и личностного развития участников Программы

формирование сообществ по категории участников Программы

**ЗАДАЧИ
ПРОГРАММЫ**

Программа внеурочной деятельности

Рекомендована Министерством просвещения Российской Федерации для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

7 треков программы



ОРЛЕНОК-ЛИДЕР



ОРЛЕНОК-ЭРУДИТ



ОРЛЕНОК-МАСТЕР



ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ



ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ



ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН



ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ



Развитие программы «Орлята России» на территории Свердловской области

>7000
классов-команд

>4000
наставников Орлят

>150000
учащихся
начальных классов

>6500
учителей
начальных классов

>1000
школ



>12000
дошкольников

>400
воспитателей

>300
ДОУ



Работа с учителями Орлят

**КПК
в ВДЦ
«Орленок»**

**Конкурсный отбор в ВДЦ
«Орленок», «Океан»,
«Алые паруса»**

**Методическое
сопровождение педагогов**



**Педагогические
слеты**

**Образовательные
семинары**

Сеть Базовых школ

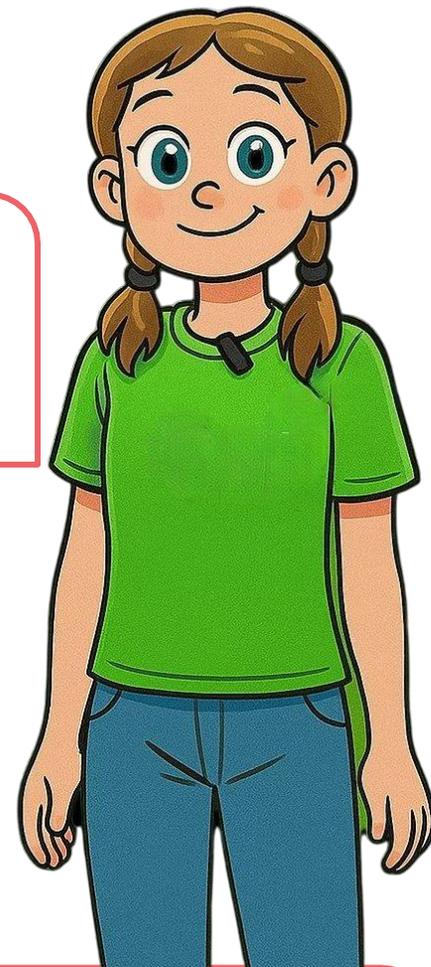
Работа с наставниками Орлят



**Школа
Наставников
Орлят**

**II Региональный
слет
Наставников
Орлят**

**Методическое
сопровождение
деятельности
Наставников**



**Смена в ВДЦ
«Орленок»**



Работа с родителями Орлят



II Региональный Форум Родителей Орлят

Создание Сообщества активных родителей

Методическая поддержка воспитания детей

Для наших любимых Орлят

Региональные
профильные
смены

Стартовый
праздник
«Орлята России
к взлету
готовы»

Журналы
«Путешествие
с Орляшей»

Региональные
акции и
конкурсы



Орлята-Дошколята: от детского сада до школьного старта.



Образовательные
семинары для
воспитателей

Разработка
визуальных
материалов

Серия журналов
«Орленок-
Дошколенок»

Методическая
копилка
«Орлятам-
Дошколятам»



Орлята-Дошколята

Формирование у обучающихся младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, воспитания культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

ФГОС ДО

Одной из приоритетных задач педагогов ДОУ является развитие начал социальной активности дошкольников в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (п. 2.6)

Цель ФОП ДО

Разностороннее развитие ребенка в период детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Трек «Орлёнок — Доброволец»-
раскрытие в детях волонтёрского потенциала.

Трек «Орлёнок — Лидер»-
раскрытие лидерских способностей и
умения работать в команде.

**Трек «Орлёнок — Хранитель исторической
памяти»-**воспитание любви и уважения к своей семье,
малой родине, традициям и истории страны.

Социальные
отношения

Формирование
безопасного
поведения



Гражданственность
и патриотизм

Трудовое
воспитание



ОО «Физическое развитие»

Трек «Орлёнок — Лидер»-
раскрытие лидерских способностей и
умения работать в команде.

Трек «Орлёнок — Спортсмен»- привитие
интереса к спорту и формирование навыков
здорового образа жизни.

Основная
гимнастика

Формирование
ЗОЖ



Спортивные
упражнения

Подвижные игры

Активный отдых

ОО «Речевое развитие»

Через все треки Программы «Орлята России»

Грамматический строй
речи

Связная речь

Формирование
словаря



Звуковая культура
речи

Подготовка к
обучению грамоте

Интерес к
художественной
литературе



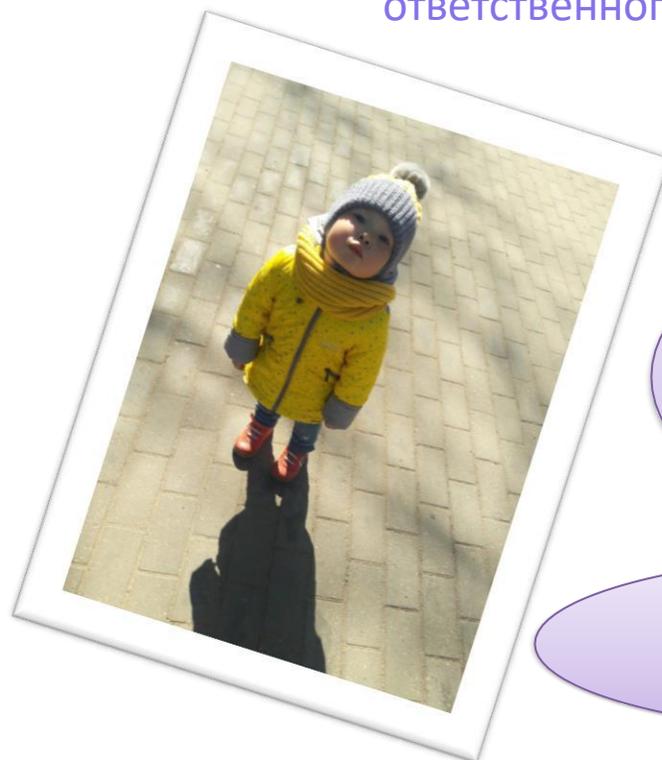
ОО «Познавательное развитие»

Трек «Орлёнок — Эрудит»

интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

Математические представления

Окружающий мир



Трек «Орлёнок — Эколог»- формирование

представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Природа



ОО «Художественно-творческое развитие»

Трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Рисование

Театрализованная
деятельность

Приобщение к искусству



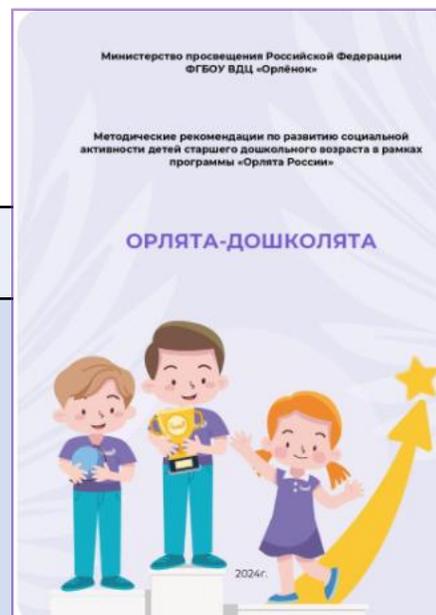
Музыкальная
деятельность

Лепка

Конструктивная
деятельность

Культурно-досуговая
деятельность

Методические рекомендации



№ п/п	направление	примерные события	период учебного года/месяц
1.	СЕМЬЯ «Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело «Моя дружная семья»	В течение учебного года воспитатель вместе с родителями определяют сроки подготовки и проведения того или иного события
2.	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ «Здоровым будешь - всё добудешь!»	Выход на природу «Весёлые семейные старты»	
3.	ПРИРОДА «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»	Игра по станциям «Я берегу природу»	
4.	РОДИНА «Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективный творческий проект «Дружный хоровод» (долгосрочный проект на учебный год)	
5.	ОРЛЯТА РОССИИ «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	Коллективное творческое дело «В гостях у Орлят»	В завершении учебного года / конец апреля-май



Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

ПОИСК

ИНСТИТУТ НАУКА ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР

[Программы воспитания](#) > [Детские сады](#) > [Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»](#)

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО «ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ»

#ВоспитываемВместе

Комплект методических материалов «Воспитателю о воспитании» предлагает педагогу профессиональный инструмент реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях. Содержание методического комплекта направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества.

Разработан и прошел апробацию методический комплект для педагогов, работающих с детьми 5-7 лет, который включает 9 пособий. Каждое пособие позволяет воспитателю планировать и организовывать воспитательную деятельность в течение месяца.

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май



Преимственность детский сад - школа

Цель: Создание целостной, плавной и эмоционально комфортной системы перехода воспитанников подготовительных групп детского сада в первый класс, используя ресурсы и методики проекта «Орлята России».

Этап 1: Подготовительный

Заключение договора о сотрудничестве между школой и детским садом.

Отбор и подготовка Орлят-четвероклассников и Наставников Орлят: проведение для них специального тренинга «Особенности работы с дошкольниками: как стать другом и проводником». Работа с родителями.

Этап 2: Основной - путешествие «В гости к Орлятам»

Реализация цикла из 7 совместных тематических встреч-квестов на базе школы или детского сада.

Каждую встречу проводят Орлята-выпускники и Наставники Орлят под руководством педагога, реализующего программу «Орлята России».

Этап 3: Итоговый «Мы — будущие Орлята!»

Ожидаемые результаты



❓ Для дошкольников: сформированный позитивный образ школы, снижение страха и тревожности, наличие старшего друга, что ускоряет адаптацию в 1 классе, знакомство с программой «Орлята России».

❓ Для Орлят-четвероклассников и наставников Орлят: развитие организаторских и лидерских навыков, усиление чувства ответственности и принадлежности к школе.

❓ Для школы и детского сада: создание эффективной, работающей модели преемственности, улучшение репутации образовательных учреждений среди родителей, формирование единого воспитательного пространства

Программа внеурочной деятельности

Рекомендована Министерством просвещения Российской Федерации для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

7 треков программы



ОРЛЕНОК-ЛИДЕР



ОРЛЕНОК-ЭРУДИТ



ОРЛЕНОК-МАСТЕР



ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ



ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ



ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН



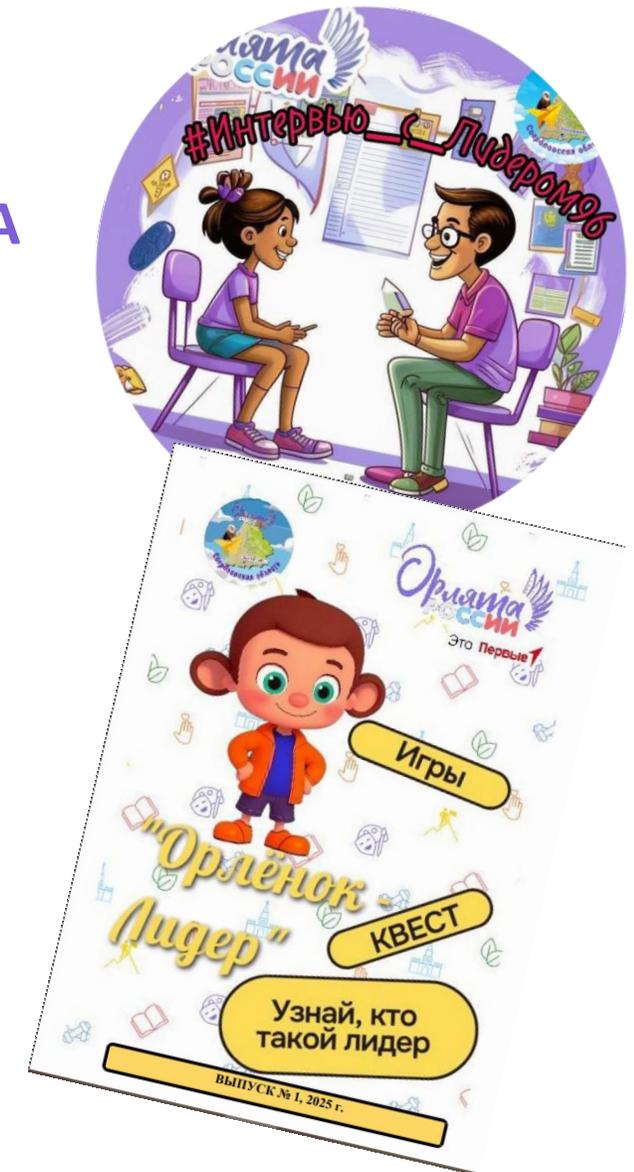
ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ



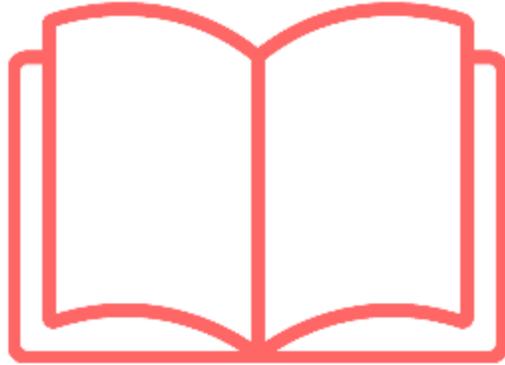
Орленок - Лидер



- * ИГРЫ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- * ИГРЫ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРА
- * ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ
- * ИНТЕРВЬЮ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ
- * ИГРА «КОМАНДА СТРОИТ»
- * НЕТВОРКИНГ



Орленок - Эрудит



* «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
ВИТАМИНКИ»-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ПЕРЕМЕНКИ С ОРЛЯШЕЙ

* ИГРА «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

* ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

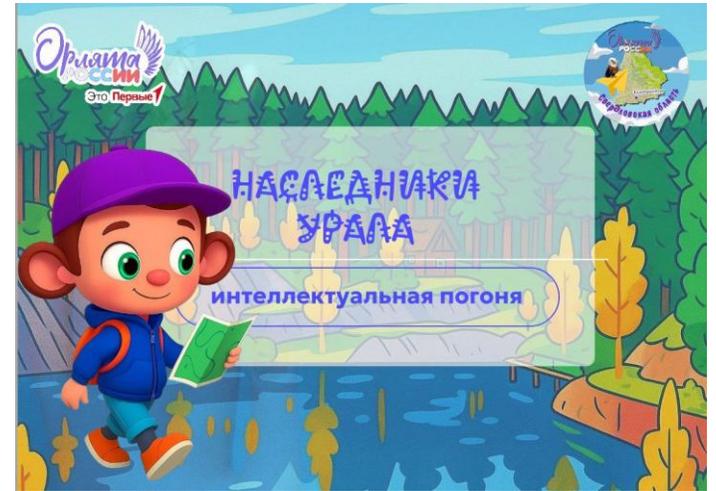
* ШАХМАТНО-ШАШЕЧНЫЙ
ТУРНИР

* ЧИТАТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН



«Интеллектуальная погоня «Наследники Урала»

Педагогическая цель игры заключается в сохранении культурного наследия Свердловской области посредством вовлечения детей в процесс изучения традиций, обычаев и исторических особенностей региона. Игра помогает детям вспомнить и закрепить знания о символах городов, традиционных животных, характерных для Свердловской области, а также расширить представления о культуре и истории родного края.



<p>Перечисли три вида овощей, популярных в кухне народов Урала.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Картошка, ✓ капуста, ✓ морковь ✓ Редька и свекла ✓ Арбуз и дыня 	<p>Чем поливают блины на празднике Масленицы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мед ✓ Масло ✓ Сметана ✓ Всем 	<p>Назови самый любимый сладкий фрукт, растущий на Урале.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Яблоки ✓ Черешня ✓ Груша





МАРКО

СТИЛ

ЗАРО

НОЛС

КУПА

НАВЕС

ОВЕДЕР

РАГО

Орлёнок - Мастер



* ПОСТАНОВКА МИНИ-СПЕКТАКЛЕЙ

* ИГРА «КРОКОДИЛ-ПРОФЕССИИ»

* ТВОРЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕНКИ-ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССА К НОВОМУ ГОДУ

* ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ

* ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНКИ

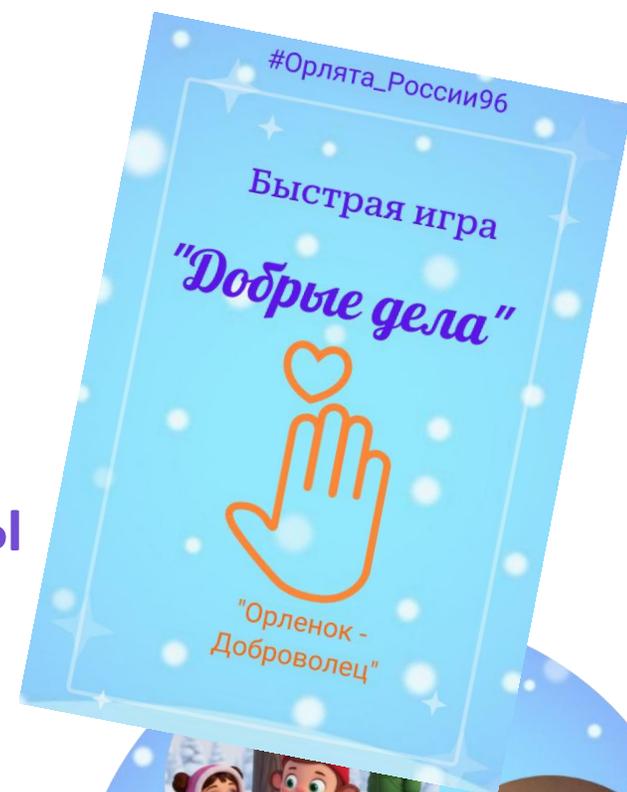
* ОРГАНИЗАЦИЯ КАСПЛЕЕВ



Орлёнок - Доброволец



- * РАЗВЕДКА ДОБРЫХ ДЕЛ
- * АКЦИИ В ПОМОЩЬ ЖИВОТНЫМ
- * КНИЖНЫЙ УГОЛОК ДОБРОТЫ
- * КИНОЗАЛ ДОБРОГО СЕРДЦА
- * ПОДАРОК ОТ ОРЛЯТ
- * ДЕНЬ БЕЗ ИНТЕРНЕТА-ДЕНЬ С ДОБРЫМ ДЕЛОМ
- * ТЕАТР ДОБРОТЫ



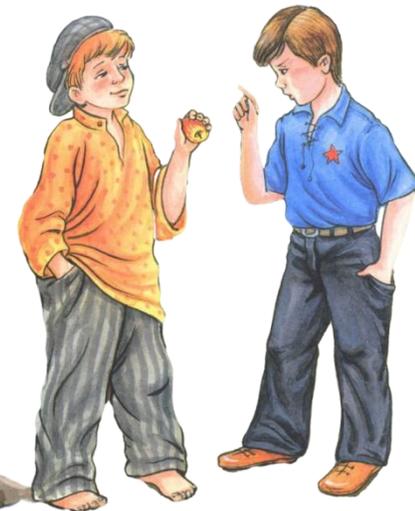
РАБОТА В ГРУППЕ

1. Является ли ваш герой добровольцем?

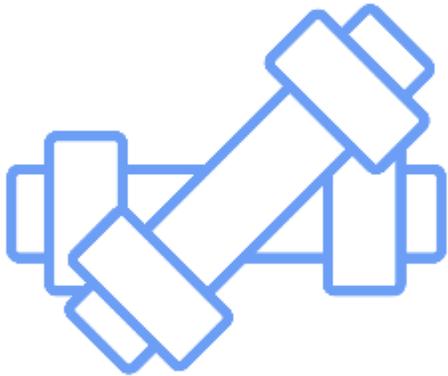
2. Какие характеристики добровольца подходят для вашего героя?

3. Кому и как помог ваш герой?

4. Можно ли детям представить вашего героя в роли добровольца?



Орлёнок - Спортсмен



* СОЗДАНИЕ ПОСТЕРОВ ПО ТЕМЕ ЗОЖ

* ОРГАНИЗАЦИЯ УТРЕННИХ АКТИВНОСТЕЙ

* ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ

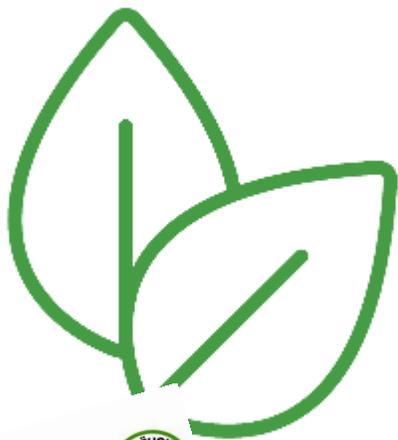
* БЕСЕДЫ С ЧЕМПИОНОМ

* ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

* ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ДЕСАНТЫ В ДРУГИЕ КЛАССЫ



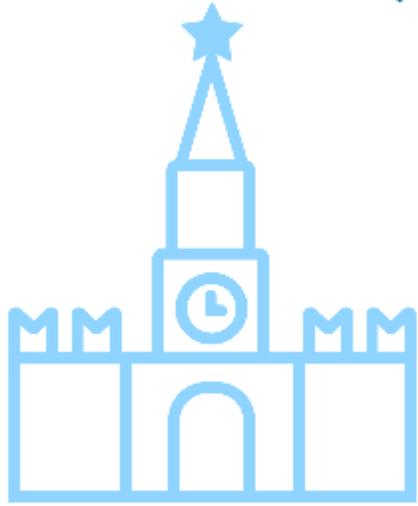
Орлёнок - Эколог



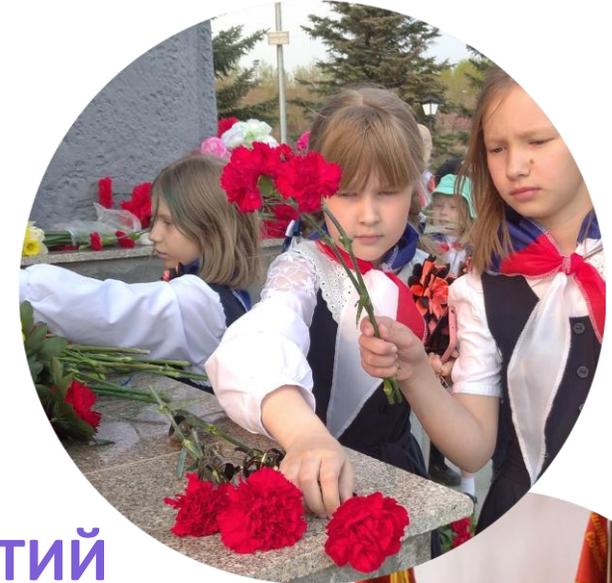
- * ОРЛЯТСКИЙ ОГОРОД
- * ИЗУЧЕНИЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ
- * ЧТЕНИЕ КНИГ О ПРИРОДЕ
- * ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СУББОТНИКИ
- * ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ
- * УРОКИ НА ТРАВЕ



Орлёнок - Хранитель исторической памяти



- * БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК НАШЕГО КЛАССА
- * МУЗЕЙ КЛАССА
- * КВИЗЫ ПО ИСТОРИИ
- * НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ
- * ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕКОНСТРУКЦИИ СОБЫТИЙ
- * ИСТОРИЧЕСКИЙ КОСПЛЕЙ
- * ЛЕГЕНДЫ

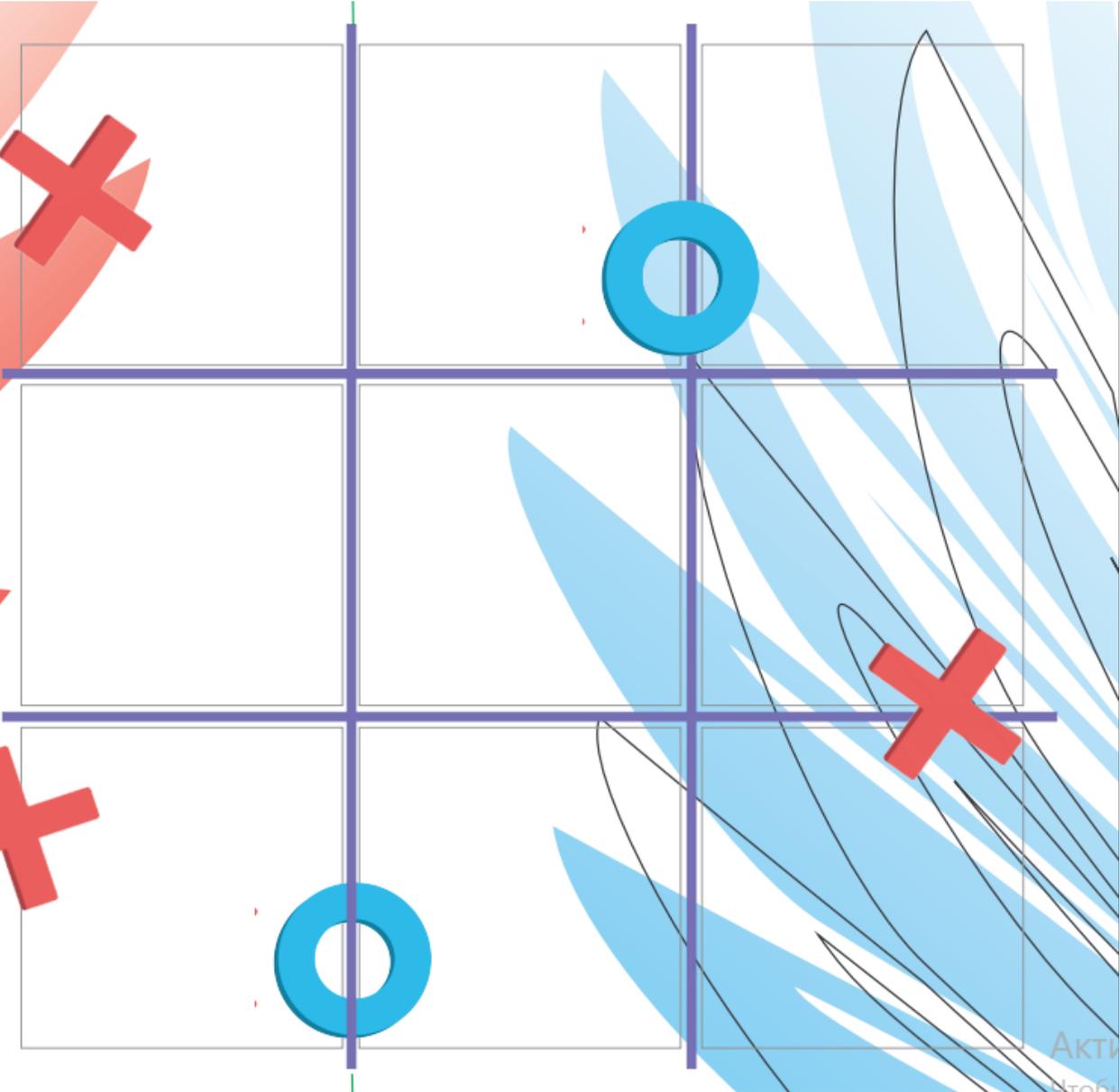
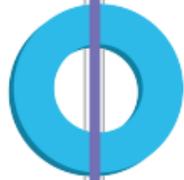




КРЕСТИКИ



НОЛИКИ



Актив
Проф

Наши странички в социальных сетях



Вконтакте

5268

подписчика



Телеграмм

3610

подписчиков

Прямая связь



Чушева
Наталья
Анатольевна

Прямая связь



Группа
Дошколят в
МАХ



«ДЕТИ ВСЕГДА ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРАВО НА СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО. ИХ ВРЕМЯ ДОЛЖНО БЫТЬ ВРЕМЕНЕМ РАДОСТИ, ВРЕМЕНЕМ МИРА, ИГР, УЧЕБЫ И РОСТА. ИХ БУДУЩЕЕ ДОЛЖНО ОСНОВАНО НА ГАРМОНИИ СОТРУДНИЧЕСТВА. ИХ ЖИЗНЬ ДОЛЖНА СТАНОВИТЬСЯ ПОЛНОКРОВНОЙ ПО МЕРЕ ТОГО КАК РАСШИРЯЮТСЯ ИХ ПЕРСПЕКТИВЫ И ОНИ ОБРЕТАЮТ ОПЫТ».

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА