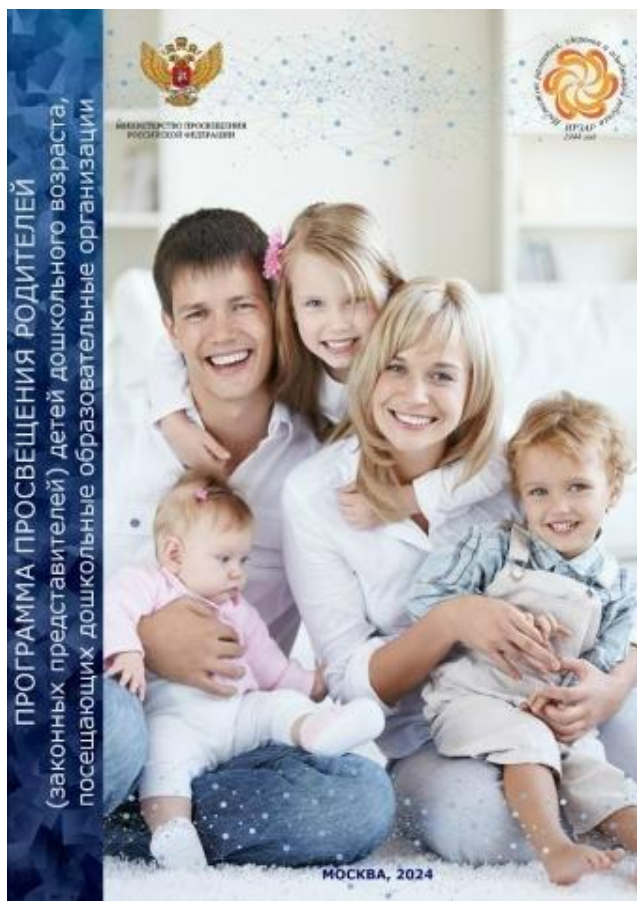


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Ёлочка»

«Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к семейным ценностям»

Группа раннего возраста №4



Составители:

Воспитатель: Кобзарева Ю.Б.

Воспитатель: Решетникова Е.А

2026 год

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ – система представлений о семье, ее нравственных ориентирах, которые оказывают влияние на взаимоотношения между членами семьи, а также устанавливают правила и нормы поведения, семейные цели и способы организации жизнедеятельности

семьи.

СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ -модель ценностей общества или группы, в которой индивидуальные ценности взаимосвязаны таким образом, чтобы каждая из них усиливала другую и тем самым образовывалось согласованное целое.

1.4 СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации стр. 35

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ -целенаправленный процесс, в ходе которого происходит формирование и развитие семейных взаимоотношений, ценностей культуры быта и семьи, а также здорового образа жизни в обществе.

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ -культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и сохраняющееся в течение длительного времени в форме обычаев, порядков и норм поведения членов семьи.

Счастливая семья- здоровый ребенок



Формы просвещения родителей



Адаптация

Как вы называете своего ребенка дома

Анкета для родителей поступающих в детский сад детей «Давайте познакомимся!» Уважаемые родители! Благодарим вас за выбор нашего детского сада! Чтобы лучше узнать вашего ребенка и создать для него максимально комфортную среду, просим вас заполнить эту анкету.

Часть 1. Общая информация о семье

1. Фамилия, имя, отчество ребенка: _____
2. Дата рождения ребенка: _____
3. Домашний адрес: _____
4. Контактные телефоны (мобильный, домашний): _____
5. Электронная почта: _____
6. ФИО родителей (законных представителей):
 - Мать: _____
 - Отец: _____
7. Место работы и должность:
 - Мать: _____
 - Отец: _____
8. Есть ли у ребенка братья/сестры? Если да, укажите их возраст и пол: _____

Часть 2. О ребенке

1. Как вы называете своего ребенка дома (домашнее прозвище, ласковое обращение)? _____
2. Есть ли какие-то особенности в общении с ребенком, которые важно знать воспитателям? (например, определенные слова, жесты, способы поощрения или утешения) _____
3. Какие привычки или ритуалы важны для ребенка (перед сном, во время еды и т.д.)? _____
4. Есть ли у ребенка какие-либо аллергии, хронические заболевания или особые потребности в питании/уходе? _____

5. Какие навыки уже освоил ребенок (самостоятельно ест, одевается, ходит на горшок и т.д.)? _____
6. Как ребенок реагирует на новые ситуации и незнакомых людей (быстро адаптируется, стесняется, проявляет интерес и т.д.)? _____
7. Любимые игрушки, занятия или игры ребенка: _____
8. Что может расстроить или напугать ребенка? _____

Часть 3. О семье и увлечениях

1. Расскажите немного о вашей семье: какие традиции или обычаи вы поддерживаете? _____
2. Какие у вас (и у членов семьи) увлечения и хобби? _____
3. Чем вы любите заниматься всей семьей в свободное время? _____
4. Посещает ли ребенок какие-либо кружки, секции или занятия вне детского сада? Если да, то какие? _____
5. Есть ли в семье домашние животные? _____

Часть 4. Дополнительные сведения и пожелания

1. Какие цели вы ставите перед посещением детского сада (развитие навыков общения, подготовка к школе, социализация и т.д.)? _____
2. Есть ли что-то еще, что вы хотели бы сообщить воспитателям о своем ребенке или семье? _____
3. Ваши пожелания или предложения по работе детского сада: _____

Благодарим за заполнение анкеты!
Ваши ответы помогут нам создать благоприятную и поддерживающую среду для развития вашего ребенка.
Дата заполнения: _____
Подпись родителя (законного представителя): _____

О семье и увлечениях

Лист адаптации (бланк)

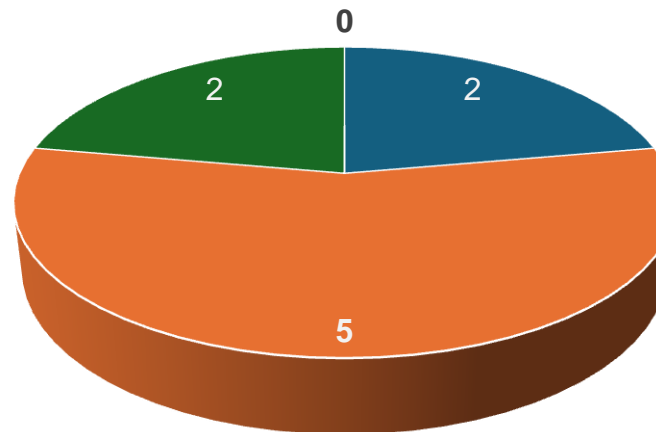
Ф.И.О. ребенка: _____ дата рождения: 11.09.2013

Возраст к моменту поступления в ДОУ: 4.8н (8.08.2015) группа здоровья: _____

Показатели адаптации	Дни посещения ДОУ	качество протечущих дней						
		1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день	6-ый день	7-ый день
Аппетит	1 - ест самостоятельно и охотно	2	2	2	2	2	2	3
	2 - по желанию взрослого себя кормит, избирателен в еде							
Стул*	1 - отлаживается от еды, испражняется	2	2	2	2	2	3	3
	2 - регулярный							
Сон*	1 - отрегулирован стула	2	2	2	2	2	2	3
	2 - сон спокойный, глубокий, засыпает быстро							
Общий эмоциональный фон	1 - засыпает легко, с плачем, беспокойный сон	2	2	2	2	2	2	2
	2 - отрегулирован сон, плач							
	3 - положительный (уравновешенный)							
Взаимодействие со сверстниками	1 - неуспокоенный (подвержен частой смене настроения)	2	2	2	2	2	2	2
	2 - отрицательный (напряженный, печальный, безучастный)							
Взаимодействие с педагогами	1 - избегает	2	2	2	2	2	2	3
	2 - проявляет инициативу взрослого							
Взаимодействие с родителями	1 - уходит от взаимодействия/равнодушен	2	3	3	3	3	3	3
	2 - проявляет инициативу другого ребенка							
Познавательная деятельность	1 - пассивная реакция протеста	2	2	2	3	3	3	3
	2 - активная							
Поведение при поддержке взрослого	1 - отказывается от взаимодействия	2	2	2	3	3	3	3
	2 - активно демонстрирует реакцию протеста							
Сумма баллов		14	17	15	16	16	19	20

21-18 баллов - высокий уровень (красный цвет),
17-21 балла - средний уровень (желтый цвет),
10-7 баллов - низкий уровень (синий цвет)

Адаптация



■ Кв. 1 ■ Кв. 2 ■ Кв. 3 ■

Адаптация - ожидания и реальность



Июль
2025



Павлухина
Ираида Ильинична
мама Анжелины



Март
2026

Формы взаимодействия с родителями

Родительское собрание



ФОТОВЫСТАВКИ



Фото журнал
«Игры с детьми раннего
возраста»



Игротека

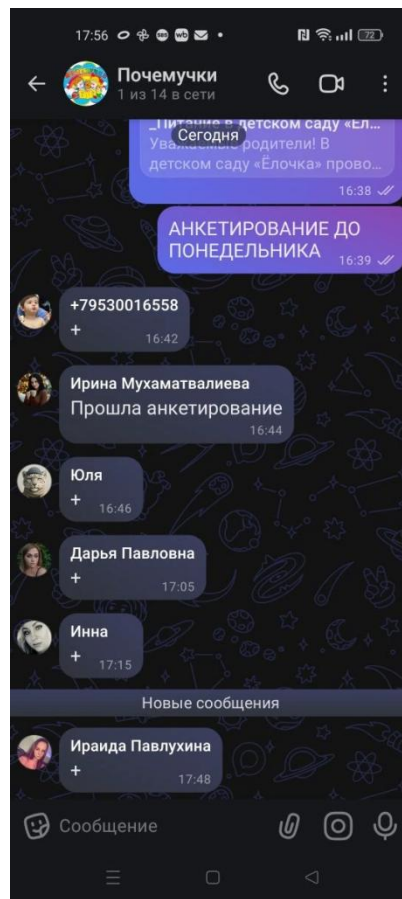


Активное участие родителей

Участие в муниципальном конкурсе



Интернет Анкетирование



Выставки в ДОУ



Групповая фотовыставка



Группа «Почемучки»



←  **Почемучки**
1 из 14 в сети

25 февр.

👋 Уважаемые мамы!
Просим Вас поделиться рецептом фирменных блинов вашей семье.
🍳
Ждем рецепт и ФОТОдигустацию в нашем чате!
К Дню 8 марта! ❤️
🍰 Уже ждем вкусные фотографии!

14:14 ✓

молоко — 2 стакана;
манная крупа — 5–6 ст. ложек;
яйцо — 3 шт.;
сахар — 100 г;
растительное масло — 50 г;
мука — 100 г;
сода — 1/2 ч. ложки.



←  **Почемучки**
1 из 14 в сети

25 февр.

рецепт блинчиков

2 яйца
1 ст. кефира
1 ст. теплой воды
2 л. сахара
0,5 ч.л. соли
мука на глаз



👍 4



молоко - 250 мл;
вода - 250 мл;
яйцо куриное - 2 шт.;
мука пшеничная - 180 г;
сахар - 1,5 ст. л.;
соль - 0,2 ч. л.;
сода;
масло раст. - 1,5 ст. л.
+ для жарки;

Рецепты блинов

Дни рождения детей Традиции праздника в группе



Семья – главная ценность

Многопоколенность



Творческая
семья

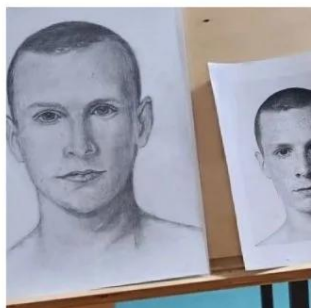


Многодетная
семья

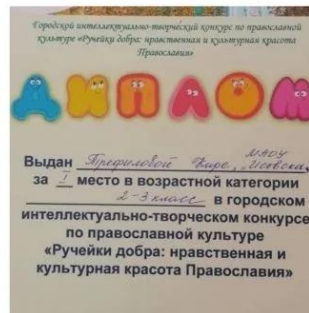


Творческая семья

Бабушка



Дети



Мама



Примеры семейных традиций

«Любимое блюдо семьи»

«Вкусные пироги»



«Пельменный вечер»



Подарки для любимых



Арт – выставка «Герб семьи»



Итоги и результаты

Благодаря совместной работе:

- дети успешно прошли адаптацию и социализировались (снизилась тревожность, улучшилось настроение, укрепилась дружеские связи);
- укрепилось взаимодействие с семьями (родители стали активнее участвовать в мероприятиях, чаще обращаются за консультациями);
- сформировались групповые традиции (дети ждут «Книжную карусель», дни рождения, с радостью участвуют в праздниках);
- родители стали активнее участвовать в жизни ДООУ (помогают в организации выставок, субботников, делятся опытом);
- дети учатся радоваться за других

