

**Аналитическая справка
по итогам диагностики физического развития
детей дошкольного возраста
ДОО МАДОУ детский сад «Ёлочка»
сентябрь 2025г**

В соответствии с требованиями к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей Постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» оценка физического развития детей по образовательному учреждению проводилась в сентябре 2025г.

Направление развития	Методы диагностики
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение • хронометрирование • тестирование физических качеств • беседа

Всего обследовано детей в возрасте от 4 до 7 лет – 67 человек

ДОО МАДОУ детский сад «Ёлочка»	Количество детей
	112

Оценка физического развития детей дошкольного возраста осуществлялась по следующим направлениям:

1. Антропометрические показатели:

- соответствие норме: 60 человек – 90 %;
- имеют отклонения в развитии: 7 человек – 10 %.

ДОО МАДОУ «Ёлочка» с 4 до 7 лет <u>67 чел.</u>	Соответствует норме	Имеют отклонения всего	Масса тела		Рост	
			дефицит	избыточный вес	превышает норму	ниже нормы
	60/90%	7/10%	<u>2</u> чел. <u>3</u> %	<u>2</u> чел. <u>3</u> %	<u>0</u> чел. <u>0</u> %	<u>3</u> чел. <u>4</u> %

2. Выявлено количество детей ЧДБ: всего - 0 человек - 0 %;

3. Распределение детей по группам здоровья и группам физического развития:

ДОО МАДОУ «Ёлочка» С 4 до 7 лет <u>67 чел.</u>	Группа здоровья				Физическое развитие				
	I	II	III	IV	Высокое чел/%	выше среднего чел/%	Среднее чел/%	ниже среднего чел/%	Низкое чел/%
	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%					
	25/ 37%	33/ 50%	7 / 10%	2/3%	59/ 88%	5/ 7%	3/ 5%	0/0%	0/0%

4. Выявлен профиль заболеваний у детей, состоящих на диспансерном учете:

Всего по образовательному учреждению: 35 человека - 31 %

ДОО _____		Количество детей			
№ п/п	Заболевание	Май 2024	Сентябрь 2024	Май 2025	Сентябрь 2025
1.	Аллергический дерматит	1	1	3	2
2.	Атопический дерматит				4
3.	Миопия				
4	Фимоз			1	3
5	Синдактилия I-II пальца правой стопы				
6	Плоскостопные стопы	1	1	3	3
4	Хронический тонзиллит			1	
5	Гипертрофия миндалин, аденоиды	1	1	2	1
6	Нарушение осанки				
7	Паховая грыжа				1
8	Пупочная грыжа	2	1	3	4
9	Плоскостопие	4	8	9	7
10	Врожденный вывих бедер				
11	Анемия	2	4	4	7
12	Энурез				
13	Пневмония				
14	Хронический отит				
15	Инфекция мочевыводящих путей (ИМВП)		1		
16	РЦН, транзиторная иммунная недостаточность	1	2	6	
17	Гемангиома				2
18	ФСШ				
19	Сходящее косоглазие				
20	Невус височной области справа				
21	Пищевая аллергия	1			
22	Ожирение				
23	Хронический пиелонефрит			1	
24	Гепатомегалия				
25	Гиперметропия				
26	Туб. инфицированность				
27	Вегетососудистая дистония			1	1
28	Идиопатическая эпилепсия				
	Количество:	13	19	34	35

4. Результаты физических качеств и навыков в основном у всех детей сформированы(67 человек).

Д О О	Быстрота	ловкость	гибкость	метание		прыжок в длину с места	прыжок в высоту с места (с 5 лет) 45
				правой	левой		
67	Выше нормы: 47чел. – 69,6 %	Выше нормы: 10 чел. – 15,2 %	Выше нормы: 67 чел. – 100 %	Выше нормы: 11 чел. – 16,7%	Выше нормы: 24 чел. – 35,4 %	Выше нормы: 23 чел. – 34,8 %	Выше нормы: 40 чел. – 88,9 %
	Норма: 12 чел. – 17,4%	Норма: 41чел. – 60,9 %	Норма: 0 чел. – 0,0 %	Норма: 42 чел. – 62,5%	Норма: 35чел. – 52,1 %	Норма: 32 чел. – 47,8%	Норма: 4 чел. – 8,9 %
	Ниже нормы: 8 чел. – 13,0 %	Ниже нормы: 16 чел. – 23,9 %	Ниже нормы: 0 чел. – 0,0 %	Ниже нормы: 14 чел. – 20,8 %	Ниже нормы: 8 чел. – 12,5 %	Ниже нормы: 12 чел. – 17,4 %	Ниже нормы: 1 чел. – 2,2 %

Освобождены от участия в диагностике физических качеств и навыков по медицинским показаниям педиатром - 0 человек; отсутствовали по болезни (отпуск) – 0 человек.

5. Уровень зрелости нервных процессов детей (67 чел.)

<u>МАДОУ</u> <u>«Ёлочка»</u>	Равновесие		Тонкая моторика		Координация движений	
	<i>Выше нормы:</i>	<i>Ниже нормы:</i>	<i>Выше нормы:</i>	<i>Ниже нормы:</i>	<i>Выше нормы:</i>	<i>Ниже нормы:</i>
	60 чел. 90,2 %	7 чел. 9,8 %	59 чел. 88 %	8 чел. 12 %	62 чел. 92 %	5 чел. 8 %

6. Формирование представлений о здоровом образе жизни

Элементарные правила личной гигиены; приёма пищи	Интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом	Начальные представления о составляющих здорового образа жизни
Сформированы 55 чел. 82 % В стадии формирования 7 чел.10 % Не сформированы 5 чел. 8 %	Сформирован 62 чел. 92 % В стадии формирования 5 чел.8 % Не сформирован 0 чел. 0 %	Сформированы 55 чел.82 % В стадии формирования 8 чел. 12 % Не сформированы 4 чел. 6%

По результатам проведенной диагностики физического развития детей дошкольного возраста сделаны выводы и даны рекомендации педагогам для работы в течение учебного года.

Средняя группа. Воспитатели:

№ 6 Верейкина Ирина Анатльевна, Банникова Олеся Анатольевна;

№ 8 Зыкина Ольга Викторовна, Соловьева Елена Леонидовна

Рекомендации:

1. Во время проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий учитывать профиль заболевания детей, стоящих на диспансерном учете. С детьми ЧДБ проводить индивидуальную работу.
2. Инструкторам по физической культуре Хандошка Елене Борисовне, при планировании организованной образовательной деятельности и во время проведения индивидуальной работы обратить внимание на развитие ловкости, гибкости у детей данной возрастной группы. Упражнять воспитанников в метании мешочка с песком.
3. В течение учебного года продолжать работу по развитию мелкой моторики пальцев рук, используя раскраски, штриховки, через занятия ХПД, регулярно проводить пальчиковые игры, массаж и самомассаж пальцев и кистей рук. Педагогам провести беседы с родителями «Значение пальчиковых игр», поместить консультации с практическими советами в родительских уголках.

Старшая группа. Воспитатели:

№ 1 Шадрина Виктория Александровна, Опалева Марина Сергеевна;

№ 2 Лучина Александра Александровна, Окулова Мария Александровна

Рекомендации:

1. Во время проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий учитывать профиль заболевания детей, стоящих на диспансерном учете. С детьми ЧДБ проводить индивидуальную работу.
2. Инструкторам по физической культуре Хандошка Елене Борисовне, при планировании организованной образовательной деятельности и во время проведения индивидуальной работы обратить внимание на развитие ловкости, гибкости у детей данной возрастной группы. Упражнять воспитанников в метании мешочка с песком.
3. В течение учебного года продолжать работу по развитию мелкой моторики пальцев рук, используя раскраски, штриховки, через занятия ХПД, регулярно проводить пальчиковые игры, массаж и самомассаж пальцев и кистей рук. Педагогам провести беседы с родителями «Значение пальчиковых игр», поместить консультации с практическими советами в родительских уголках.

Подготовительная к школе группа. Воспитатели:

№ 5 Нагула Виктория Владимировна, Мамаева Ольга Сергеевна;

№ 7 Блохина Елена Николаевна, Плонская Наталья Ивановна

№ 14 Корчалова Лариса Галимьяновна, Аверина Марина Юрьевна.

Рекомендации:

1. Во время приема пищи обратить внимание на детей с избыточной массой тела – не перекармливать детей пищей богатой углеводами. С родителями провести беседу «Рациональное питание детей дошкольного возраста». Медсестре Выслоцкая Татьяна Алексеевна провести

индивидуальные беседы с родителями детей, имеющих избыточную (или дефицит) массу тела о сбалансированном питании.

2. Во время проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий учитывать профиль заболевания детей, стоящих на диспансерном учете. С детьми ЧДБ проводить индивидуальную работу.

3. Инструкторам по физической культуре Хандошка Елене Борисовне, при планировании организованной образовательной деятельности и во время проведения индивидуальной работы обратить внимание на развитие ловкости, гибкости у детей данной возрастной группы. Упражнять воспитанников в метании мешочка с песком.

4. В течение учебного года продолжать работу по развитию мелкой моторики пальцев рук, используя раскраски, штриховки, через занятия ХПД, регулярно проводить пальчиковые игры, массаж и самомассаж пальцев и кистей рук. Педагогам провести беседы с родителями «Значение пальчиковых игр», поместить консультации с практическими советами в родительских уголках.

Медсестре: Выслоцкой Татьяне Алексеевне

1. Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам медицинского осмотра воспитанников узкими специалистами.

2. Ознакомить педагогов с комплексным планом оздоровления воспитанников на 2025-2026 уч. г.

3. Подготовить и провести практикум «Оказание первой мед. помощи» (ноябрь)

4. Подготовить сан. бюллетень для родителей:

- «Осторожно, грипп!»

- «Профилактика простудных заболеваний»

- «Кишечную инфекцию можно предупредить»

5. Лекторий для родителей:

- Ваш ребёнок поступает в детский сад.

- Круглый стол «Какую одежду и обувь должны носить наши дети» (апрель)

6. Оформить для родителей выставку литературы: «Растим детей здоровыми».

Инструкторам по физической культуре: Хандошка Елене Борисовне, Бородиной Ксении Владимировне

1. Подготовить и провести индивидуальные беседы с родителями по результатам сформированности у детей физических качеств и навыков.

2. В течение учебного года один раз в квартал подготовить и провести

День здоровья:

* «В лучах светофора» (сентябрь)

* «День рождения клоуна Тяпы» (декабрь)

* «В гостях у феи Росинки в волшебной стране здоровья» - (апрель)

3. Провести городскую легкоатлетическую эстафету среди старших дошкольников города (октябрь)

4. Проводить «Школу мяча» с учетом индивидуальных особенностей детей (обращать внимание на ослабленных и часто болеющих детей).

5. Продолжать выполнять корригирующую гимнастику с детьми, для профилактики плоскостопия, используя нетрадиционное оборудование.

6. Провести консультацию для родителей: «Спортивная семья – гарант здоровья ребёнка».

Старшему воспитателю Седунковой Наталье Владимировне в мае 2026г. провести опрос родителей по результатам физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении.

**Сравнивая результаты диагностики проведенной в мае 2025 года
и сентябре 2025 года можно сделать следующие выводы**

1. Группа здоровья детей

Группы здоровья май 2025г. (94 чел.)					Группы здоровья сентябрь 2025г. (67 чел.)				
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
35/ 37,2%	49/ 52,1%	10 / 10,7%	0/ 0 %	0/0%	25/ 37%	33/ 50%	7 / 10%	2/3%	0/0%

Таким образом: в сравнении с результатами диагностики, проведенной в мае 2025 года, наблюдается уменьшение в процентном соотношении количества детей с I группой здоровья; уменьшение в процентном соотношении количества детей со II группой здоровья; уменьшение количества детей с III группой здоровья; и появление детей с IV группой здоровья и остается на одном уровне в процентном соотношении количества детей с V группой здоровья.

2. Антропометрические показатели.

* В мае 2025г. и в сентябре 2025г. выявлено детей с дефицитом массы тела 3/2 человек (уменьшилось на одного человека).

* С избыточной массой тела было 3 детей, стало 2 детей (уменьшилось количество на 1 человека).

* Детей, превышающих норму роста, было 2 человек, стало 0 детей (уменьшилось количество на 2 человека).

* Детей, ниже нормы роста был выявлено 6 человек, осталось 3 (уменьшилось количество на 3 человека).

3. Количество ЧДБ детей.

На конец учебного года (май 2025г.) было выявлено 6 человек, на начало учебного года (сентябрь 2025г.) выявлено 0 человек. Таким образом, данный показатель уменьшился на 6 человека.

4. Физические качества и навыки сформированы в основном у всех детей.

Имеют не соответствие норме:

	Май 2025 (%) 94 чел.	Сентябрь 2025 (%) 67 чел.
быстрота (бег)	выше нормы: <u>68,0</u> % ниже нормы: <u>9,3</u> %	выше нормы: <u>69,6</u> % ниже нормы: <u>13</u> %
прыжок в длину с места	выше нормы: <u>61,7</u> % ниже нормы: <u>8,2</u> %	выше нормы: <u>34,8</u> % ниже нормы: <u>17,4</u> %
метание мешочка с песком правой рукой	выше нормы: <u>47,4</u> % ниже нормы: <u>7,9</u> %	выше нормы: <u>16,7</u> % ниже нормы: <u>20,8</u> %
метание мешочка с песком левой рукой	выше нормы: <u>52,6</u> % ниже нормы: <u>7,9</u> %	выше нормы: <u>35,4</u> % ниже нормы: <u>12,5</u> %
Ловкость	выше нормы: <u>34,7</u> % ниже нормы: <u>20,0</u> %	выше нормы: <u>15,2</u> % ниже нормы: <u>23,9</u> %
Гибкость	выше нормы: <u>98,6</u> % ниже нормы: <u>0</u> %	выше нормы: <u>100</u> % ниже нормы: <u>0</u> %
прыжок в высоту с места	выше нормы: <u>100</u> % ниже нормы: <u>0,0</u> %	выше нормы: <u>88,9</u> % ниже нормы: <u>2,2</u> %

Выводы: результаты физических качеств и навыков в основном у всех детей сформированы. По всем критериям сформированности физических качеств и навыков наблюдается уменьшение количества детей с результатами выше нормативных возрастных показателей и увеличение количества детей с результатами ниже нормативных возрастных показателей.

Предложено:

1. Инструкторам по физической культуре Хандошка Е.Б., Бородиной К. В.
 - При планировании занятий проведения индивидуальной работы обратить внимание на развитие у детей средних групп таких основных движений как прыжок в длину с места и физических качеств – ловкость и гибкость.
 - Рекомендовать воспитателям комплексы подвижных игр с незначительной, умеренной, тонизирующей, тренирующей психофизической нагрузкой в соответствии с группой здоровья.
2. Воспитателям всех групп: в течение учебного года проводить индивидуальную работу по развитию основных движений и двигательных качеств с учетом результатов диагностики в сентябре 2025 года.

Широко использовать все подвижные, хороводные, игры с элементами спорта для развития и закрепления основных движений и физических качеств.

С итогами диагностики знакомлены:

Верейкина И. А. (воспитатель 1КК.) _____
Банникова О. А. (воспитатель 1КК) _____
Зыкина О. В. (воспитатель ВКК) _____
Соловьева Е. Л. (воспитатель 1КК) _____
Аверина М. Ю. (воспитатель 1КК) _____
Корчалова Л. Г. (воспитатель ВКК) _____
Мамаева О. С. (воспитатель 1КК.) _____
Нагула В. В. (воспитатель 1КК) _____
Плонская Н. И. (воспитатель ВКК) _____
Блохина Е. Н. (воспитатель 1КК) _____
Шадрина В. А. (воспитатель 1КК.) _____
Опалева М. С. (воспитатель ВКК.) _____
Лучина А. А. (воспитатель 1КК) _____
Окулова М. А. (воспитатель 1КК) _____
Бородин К. В. (инструктор по физической культуре 1КК) _____
Хандошка Е.Б. (инструктор по физической культуре ВКК) _____
Выслоцкая Т. А. (медицинская сестра) _____
Пономарева В. Н. (учитель-логопед ВКК) _____

Старший воспитатель Седункова Н. В. _____
Заведующий ДОО Буторина Н.В. _____

Дата написания справки: 25.09.2025 г.