



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДО
детский сад «Ёлочка»
Н. В. Буторин
Приказ № 166к «22» мая 2026 го

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НИЖНЕТУРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА»
за 2025-2026 учебный год

Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к разговору о нашем детском саде. Оформляя Публичный отчет, мы стараемся не только показывать победы, достижения, но и высказываемся о трудностях, проблемах, анализируем ситуацию и рассматриваем очередные шаги нашей работы.

Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных родителей, педагогов критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела в детском саду. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес детского сада elochka-zav@ntura-adm.ru , butorinanelli@mail.ru, оставить обращение на сайте <https://96ntu.tvoyasadik.ru/contacts> или просто встретиться с любым представителем администрации учреждения.

Содержание

1. Общие характеристики учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	4
3. Условия осуществления образовательного процесса	7
4. Результаты деятельности ДООУ	8
5. Кадровый потенциал	11
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.	12
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	12
8. Заключение. Перспективы и планы развития	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. Общие характеристики учреждения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Ёлочка».

Сокращенное название в соответствии с Уставом: МАДОУ детский сад «Ёлочка».

Юридический адрес организации в соответствии с уставом: 624238, Свердловская область, г. Нижняя Тура, поселок Ис, ул. Ленина, 75А.

Фактический адрес организации: 624238, Свердловская область, г. Нижняя Тура, поселок Ис, ул. Ленина, 75А., поселок Ис, ул. Ленина, 55, поселок Сигнальный, ул. Клубная, 32.

Телефон, факс: 8 (34342) 93-5-84

Официальный сайт: <https://96ntu.tvoyasadik.ru/>

Официальная страница ВК: <https://vk.com/club216950354>

Официальный канал МАХ: https://max.ru/id6624007030_gos

E-mail: elochka-zav@ntura-adm.ru, butorinanelli@mail.ru

Устав: Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Ёлочка» № 1207, утвержденный постановлением администрации НТГО от 20 декабря 2024 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 66Л01 № 0007054 от 18 марта 2020; № 20292

В МАДОУ детский сад «Ёлочка» расположен в трех типовых зданиях, два из которых находятся в поселке Ис (здание № 1 – ул. Ленина, 75 А, здание № 2 – ул. Ленина, 55), одно – в поселке Сигнальный (здание № 3 – ул. Клубная, 32).

Режим работы МАДОУ «Ёлочка»: с 7.00 часов до 17 часов 30 минут, выходные дни – суббота и воскресенье.

Учредителем МАДОУ детский сад «Ёлочка» является Нижнетуринский муниципальный округ. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации Нижнетуринского муниципального округа.

Организационно-правовая форма ДОО: некоммерческая организация, не имеющая членства и не ставящая предметом, целью и задачами своей основной деятельности извлечение прибыли, созданная в форме муниципального автономного учреждения.

Место нахождения Учредителя: 624221, Свердловская область, город Нижняя Тура, улица 40 лет Октября, дом 2 А.

Формами коллегиального управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения.

Активное влияние на деятельность МАДОУ детский сад «Ёлочка» осуществляет Профсоюз работников образования.

Руководитель: Заведующий: Буторина Нелли Владимировна

Заместитель руководителя: Старший воспитатель: Седункова Наталья Владимировна.

Заместитель руководителя: Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Налимова Елена Анатольевна.

Состав воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2025 году в учреждении функционирует 12 групп: 3 групп – раннего возраста (1 – 3 года) и 9 групп дошкольного возраста (3 – 7 лет). Общее количество детей – 117 человек.

Дети в возрасте от 1 года до 7 лет поступают в ДООУ в индивидуальном порядке по заявлениям родителей и принимаются в Учреждение на основании медицинского заключения и путевки в ДООУ.

В поселке Ис группы комплектуются по разновозрастному, разнородовому признаку. В поселке Сигнальный группы комплектуются по разновозрастному, разнородовому признаку.

Продолжительность обучения и воспитания детей в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательную организацию в ДООУ функционирует Консультационный центр.

По итогам работы за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- Улучшение воспитательно-образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, применение наглядных дидактических пособий и методических разработок. Среди них: технологии для речевого развития, основанные на приобщении к истории и культуре родного края, а также технологии, направленные на профориентацию.
- Последовательное взаимодействие с родителями воспитанников, предоставление им своевременной информации и оценка их удовлетворенности предоставляемыми услугами.
- Организация внутренних мероприятий для воспитанников и поддержка их участия во внешних проектах направлены на всестороннее развитие личности и формирование позитивного отношения к спорту, здоровому образу жизни и творчеству.

2. Особенности образовательного процесса

В детском саду открыты группы по возрасту и разновозрастные группы. Образовательная деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и с включением методического комплекта «От рождения до школы», инновационной программы дошкольного образования. / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, а также методических комплектов парциальных программ и практическими разработками

«Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И., «Физическая культура – дошкольникам», Глазырина Л.Д., «Физкультурные занятия в детском саду», Желобкович. Е.Ф., «Физическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации», Степаненкова Э.Я.

«Цветные ладошки» И. А. Лыкова, «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина

«Юный эколог» С. Н. Николаева

«Развитие речи в детском саду», О.С. Ушакова, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина., «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, «Комплексные занятия по развитию речи», Г.Я. Затулина, «Методика по обучению грамоте», С. В. Варенцова, Н. В. Дурова

Во вторую половину дня в детском саду организована дополнительная образовательная деятельность:

- Младшая группа (3 - 4 года) «Дорогою добра», авторы Коломийченко Л.В., Югова Л. И., Чугаева Г.И
- Средняя группа (4 - 5 лет) «Цветные ладошки», авторская программа И. А. Лыковой.
- Старшая группа (5 - 6 лет) «Мир Без Опасности», авторская программа Лыковой И.А. «Фанкластик: Весь мир в руках твоих», авторская программа И. А. Лыковой.
- Подготовительная группа (6 - 7 лет) «Тропинка в экономику», авт. программа Шатовой А. Д.
- В рамках муниципального проекта дополнительная образовательная программа по ранней профориентации для детей 3-7лет «В мире профессий», «Азбука финансов»
- Региональное содержание Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019

В рамках дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности детей 3-7лет «Азбука финансов».

Дистанционная работа

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Воспитательная работа

На основании требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2025–2030 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Программа воспитания является частью [образовательной программы дошкольного образования \(ОП ДО стр.210\)](#). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Стратегия воспитания в детском саду строилась на [Программе развития](#) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Ёлочка» на 2026-2030 гг. утв. Приказом от 22.12.2025 № 396к

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Согласно календарного плана воспитательной работы выполнены все мероприятия по каждому направлению по полугодиям учебного года.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленности: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице 1.

Таблица 1. – Программы дополнительного образования в ДОУ

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За плату
				2024	2025		
1	Художественной направленности						
1.1	Театральная студия «Мир Чудес»	Групповые занятия	3-5 лет	36	39	-	+
1.2	«Ритмика»	Групповые занятия	3-5 лет	27	29	+	+
1.3	«Разноцветные звуки музыки»	Групповые занятия	3-5 лет	-	7	+	+
1.4	Танцевальная студия «Созвездие»	Групповые занятия	5-7 лет	-	12	+	+
1.5	«Нейролепка: чудеса творения»	Групповые занятия	5-7 лет	-	10	+	+
2	Социально -гуманитарной направленности						
2.1	«Звукознайка»	Групповые занятия	5-7 лет	46	42	-	+
2.2	«Скоро в школу»	Групповые занятия	5-7 лет	58	42	-	+
2.3	«Головоломки»	Групповые занятия	5-7 лет	19	11	-	+
2.4	«Будущий журналист»	Групповые занятия	5-7 лет	10	10	-	+
2.5	«Увлекательная математика»	Групповые занятия	5-7 лет	-	7	-	+
2.6	«Азбука безопасности»	Групповые занятия	3-7 лет	147	134	+	-
3	Технической направленности						
3.1	«От маленького конструктора к талантливому инженеру»	Групповые занятия	5-7 лет	30	44	-	+
3.2	«Мультстудия»	Групповые занятия	5-7 лет	10	10	+	+
3.3	«Фанкластик-мастерская детских фантазий»	Групповые занятия	3-5 лет	-	10	-	+

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За плату
				2024	2025		
1	Художественной направленности						
4	Физкультурно -спортивной направленности						
4.1	Плавание «Маленькие рыбки»	Групповые занятия	3-4 года	32	27	-	+
4.2	«Шашки»	Групповые занятия	5-7 лет	21	12	-	+
4.3	«Детский фитнес»	Групповые занятия	5-7 лет	11	10	+	+

Спектр программ дополнительного образования расширился, охват детей по программам дополнительного образования составляет 87%, это говорит о том, что родители (законные представители) заинтересованы в разностороннем развитии детей и дополнительные образовательные программы являются, востребованы в нашем ДОУ.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено всплеск заболеваний и не зафиксирован ни один случай травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В каждом из зданий ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Для организации коррекционной помощи в ДОУ функционирует логопедический пункт, организуется он с целью оказания своевременной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи. Основными задачами логопункта являются: - коррекция различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста; - разъяснение основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Учителем-логопедом систематически проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми подготовительных к школе групп.

Учитель-логопед регулярно проводит беседы, консультации по проведению диагностики речевого развития детей, по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию ЗКР, по планированию работы с детьми, знакомит с новинками литературы. Проводит консультации, практикумы для воспитателей и родителей, активно участвует в муниципальных методических объединениях.

В 2025-2026 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательных группах получало 39 детей (из них 2 ребёнка ЗПР и 1 ребёнок РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 39 детей. Направленных на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута детей - 2 ребенка.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

На дошкольном этапе преемственность обеспечивает: приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения; развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает: осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними; готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром; желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию; развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности; развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, согласно ФГОС дошкольного и ФГОС общего образования.

Преемственность детского сада и школы осуществляется согласно годовому плану, в котором планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы, а так же реализация мероприятий, в рамках которого осуществляются мероприятия проекта "Орлята-дошколята".

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г. Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) является основополагающей в деятельности педагогического коллектива, так как родители выступают основными заказчиками на деятельность детского сада и являются полноправными участниками образовательного процесса.

Цель работы: построение конструктивно-партнерских взаимоотношений ДООУ и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка.

Для реализации поставленной цели использовались различные формы и виды деятельности:

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось как очно, так и дистанционно через практические занятия, работы творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания; консультации в онлайн режиме через мессенджер МАХ и официальный сайт ДООУ <https://96ntu.tvoyasadik.ru>. Также осуществлялось привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды, включением в управление ДООУ через родительские комитеты.

В ДООУ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагоги – родители – дети», позволяющая сформировать позитивные отношения между родителями и педагогами, внедрять актуальные формы вовлечения родителей в образовательной деятельности, активизировать родительское участие в повседневной деятельности детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

ДООУ обеспечено учебными изданиями (печатные); методическими изданиями: учебными программами (парциальными программами) (печатные), учебно-методическими пособиями (печатные), учебно-наглядными пособиями (печатные), наглядно-иллюстративный материалом; электронными изданиями; детской художественной литературой.

ДООУ имеет хорошую учебно-методическую базу, представленную достаточным количеством современных технологий и методических разработок. В ДООУ функционирует методический кабинет, где находятся методическая литература для педагогов, раздаточный и демонстрационный материал, дидактические пособия и детская литература для непосредственно образовательной деятельности, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов. Методическая литература систематически обновляется и пополняется.

В ДООУ имеется медиатека, которая является собранием носителей информации в электронном виде и включает электронные ресурсы, подготовленные в ДООУ и приобретенные из других источников:

- мультимедийные обучающие программы;
- учебно-методические пособия на электронных носителях.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: локальная сеть (выход в интернет), электронная почта elochka-zav@ntura-adm.ru, сайт ДООУ - 96ntutvoysadik.ru

ДООУ представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные площадки.

В детском саду имеются все необходимые условия и материально-технические ресурсы для всестороннего развития детей, осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками. Для разностороннего развития воспитанников и рациональной организации образовательной деятельности в ДООУ оборудованы разнообразные помещения. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Кабинеты специалистов обеспечены дидактическим, игровым, наглядным оборудованием. Всё оборудование и материально-техническая база учреждения соответствует современным гигиеническим нормам и требованиям, установленным в дошкольных образовательных учреждениях.

Для управления ДООУ и организацией образовательной деятельности используются следующие средства информатизации:

Стационарный компьютер – 2; Интерактивные доски -3; Проектор – 3; Ноутбук – 8; Принтер – 2; Многофункциональное устройство – 2; Мультистудия – 1; Многофункциональные микроскопы – 3; экран настенный – 2; цифровое пианино – 1, аккордеон – 1; мобильная акустическая система – 1. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

В 2025 году в ДООУ велась работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды, согласно плану реализации Программы Развития ДООУ (2021-2025 годы):

За счет областных субвенций, платных услуг в 2025г. приобретены:

Конструкторы – 105052р.

Головоломки – 33100р.

Стул Детский Регулируемый - 45450р.

Проектор – 4687р

Планшеты – 47124р

В 2025 году, в рамках реализации регионального компонента, в направлении работы по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе дополнительно оформлены патриотические центры. Центры включают тематические альбомы, фотографии с видами родного города, посёлка и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага, другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. Для оформления стенда был закуплен комплект плакатов с государственной символикой.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все выше перечисленные базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

Питание в ДОО организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Режим питания детей: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. https://96ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=417

Информация о меню ежедневного горячего питания выставляется на официальном сайте ДОО <https://96ntu.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>.

Организм ребенка находится в состоянии развития, роста, постепенного изменения, поэтому так важен серьезный и ответственный подход ко всему, что касается его здоровья. Совершенствование системы оздоровления детей остается по-прежнему основной задачей Учреждения. https://96ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=5

4. Результаты деятельности ДОО

Одним из приоритетных направлений в деятельности Учреждения является физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья. Данные по группам здоровья детей в 2025 году:

Сравнивая результаты диагностики проведенной в мае 2025 года и сентябре 2025 года можно сделать следующие выводы (Рисунок 1).

Вывод: в сравнении с результатами диагностики, проведенной в мае 2024 года, наблюдается увеличение в процентном соотношении количества детей с I группой здоровья; уменьшение в процентном соотношении количества детей со II группой здоровья; увеличения количества детей с III группой здоровья; и остается на одном уровне в процентном соотношении количества детей с IV, V группой здоровья.



Рисунок 1. Группы здоровья воспитанников

Антропометрические показатели: В мае 2025г. и в сентябре 2025г. выявлено детей с дефицитом массы тела 3/2 человек (уменьшилось на одного человека). С избыточной массой тела было 3 детей, стало 2 детей (уменьшилось количество на 1 человека). Детей, превышающих норму роста, было 2 человек, стало 0 детей (уменьшилось количество на 2 человека). Детей, ниже нормы роста был выявлено 6 человек, осталось – 3 (уменьшилось количество на 3 человека).

Количество ЧДБ детей: На конец учебного года (май 2025г.) было выявлено 6 человек, на начало учебного года (сентябрь 2025г.) выявлено 0 человек. Таким образом, данный показатель уменьшился на 6 человека.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

В целом прослеживается стабильный показатель заболеваемости с предыдущими годами на 2,3%, стабильность заболеваемости обеспечено созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимают активное участие в городских смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях: (Приложение № 1).

Педагоги детского сада участвуют в очных и заочных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку Диалоги идей» - Шаймухаметова Любовь Алексеевна, Блохина Елена Николаевна – участие;

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Нижнетуринском муниципальном округе в 2024-2025 учебном году - Мамаева Ольга Сергеевна – 3 место;

- Областной конкурс методических разработок в сфере образования детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития - номинация «Социально-коммуникативное развитие»- Шкиль Елена Алексеевна, Кобзарева Юлия Борисовна - 3 место;

- XX Международная научно практическая конференция "Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза", посвященной 30-летию научной школы професстра В. В. Коркунова и 95-летию УрГПУ - презентация мастер-класса "Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников с интеллектуальным нарушением, РАС"- Шкиль Елена Алексеевна, Кобзарева Юлия Борисовна;

- Образовательной платформе «Клевер Лаборатория», Проект «Доброта в каждом сердце», представлен на Всероссийском вебинаре «Обмен опытом» - Лобанова Ирина Анатольевна;

- Окружной семинар-практикум город Качканар. Тема — «Лучшие практики и инновационные решения с игровыми наборами "МИР ГОЛОВОЛОМОК". - Педагоги Метелева Ю.В., Седункова Н.В., Опалева М.С., Буторина Н.В. показали, как развивать логическое мышление, познавательную активность и сотрудничество у детей с помощью игр головоломок.

Региональный «Образовательный тур»

В 2025 году в рамках регионального «[Образовательного тура](#)» состоялась стажировочная практика на тему: «Внедрение современных технологий для формирования логического, конструктивного и инженерного мышления, а также навыков программирования в рамках реализации региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа»».

Погрузились в мир робототехники. Опытные наставники показали, как с помощью конструкторов LEGO Education WeDo 2.0 и планшетов «Роботы исследователи» можно привить детям любовь к технике и науке уже в раннем возрасте.

Научились создавать развивающую среду. Каждый участник узнал, как правильно организовать пространство для детей, чтобы оно стимулировало их творческое и интеллектуальное развитие.

Освоили методики раннего программирования. Педагоги рассказали, как с помощью простых алгоритмов и пиктограмм научить ребёнка мыслить логически и последовательно.

Узнали секреты детских инженерных лабораторий. Участники узнали, как создать такие лаборатории прямо в своем детском саду, чтобы дети могли изучать окружающий мир через игру, конструкторы и эксперименты.

Мастер-классы, которые никого не оставили равнодушными:

- «Лабиринты разума» — увлекательные головоломки и задачи, которые помогают развивать логику у маленьких гениев.

- «Дары Фрёбеля» — методика легендарного немецкого педагога, которая учит детей играть и учиться одновременно.

- «Волшебные соты Кайе» — необычные конструктивные игры, вдохновляющие детей на творчество и изобретательство.

- «Алгоритмы для малышей» — простая и наглядная система освоения алгоритмов через пиктограммы.

- «Бионика для дошколят: от наблюдений к научным исследованиям» — организация детской инженерной лаборатории.

Все участники получили кейс материалов с методическими рекомендациями и заданиями, которые можно сразу применять в своей работе.

Независимая оценка качества образования (НОК)

В 2025 году независимая оценка качества проводится в отношении дошкольных образовательных организаций.

На основании приказа Минтруда России от 21.01.2025 № 28-4/10/B752 «Об определении оператора, ответственного за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в рамках организации и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2025 году».

Таблица 4. – Результаты НОК в 2025 году

Общий балл	97,6
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций	215
Место в интегральном рейтинге среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования	1

Рекомендации по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ в 2025 году.

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о форме обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – рекомендаций нет.

III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации:

Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (1,1% от общего числа опрошенных респондентов)

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией:

Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (1,1% от общего числа опрошенных респондентов)

Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (3,3% от общего числа опрошенных респондентов)

Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (2,2% от общего числа опрошенных респондентов)

В соответствии с рекомендациями разработан [План по устранению недостатков](#), выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2025 году, который представлен на официальном сайте МАДОУ детский сад «Ёлочка».

Региональный семинар

[Региональный семинар](#) для педагогов и руководителей детских садов в рамках Сетевой инновационной площадки федерального уровня «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» на тему «Головоломки в образовании как средство развития когнитивных навыков у детей дошкольного возраста».

В рамках семинара были представлены различные проекты и практики, способствующие развитию когнитивных навыков у дошкольников:

«Путешествие головоломок» — проект с детьми старшего дошкольного возраста, в рамках которого они отправляются в путешествие по важным местам Свердловской области. Дети рассказывают о своих приключениях в мультфильме, используя головоломки для передачи информации.

Открытый показ занятия «День Байкала» с головоломкой «Осенний кубик» был организован для формирования у детей представлений о природном богатстве России и развития когнитивных навыков через игровую деятельность.

«Вперед к победе» — это командные игры с головоломкой «Пуговицы», которые развивают коммуникативные навыки, умение работать в коллективе и стратегическое мышление.

«Ладушки-складушки» — головоломка адаптирована с детьми раннего/младшего возраста, направлена на развитие мелкой моторики, координации движений и когнитивных способностей через игру.

«Пуговичный городок» — проект с головоломкой «Пуговицы», который ориентирован на развитие сенсорных навыков, внимания и логического мышления у детей дошкольного возраста.

«Миссия выполнима» — интеллектуальная игра, направленная на воспитание патриотических чувств у старших дошкольников через игровую деятельность с головоломками, что способствует формированию гражданской идентичности и когнитивного развития.

«Укрепление артикуляционного аппарата» — практические упражнения с головоломкой «Нелёгкие маневры», которые направлены на развитие речевых навыков и артикуляции у детей.

«Волшебный мир живой природы» — погружение в сказку с головоломкой «Репка», который способствует формированию у детей представлений о живой природе и развитию когнитивных навыков через игру.

Формирование представлений о науке «Метеорология» — это проект, направленный на знакомство детей с основами метеорологии и развитие когнитивных навыков через игровое взаимодействие с головоломками.

Представление опыта работы с родителями: «Удивительный мир диких животных» — событие, которое объединяет родителей и детей в образовательном процессе.

Мы предлагаем совместные игровые активности с головоломками, чтобы сделать исследование увлекательным и познавательным.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала - получению объективной информации о функционировании и развитии ДООУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы ДООУ на новый учебный год.

5. Кадровый потенциал

Достаточно высокая результативность деятельности педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы ДООУ обусловлена стабильностью педагогического коллектива и профессиональным уровнем.

За отчетный период (на 01.01.2026г.): всего работников – 76 человек, из них: Руководящие работники – 2 человека; Педагогические работники – 30 человека; Обслуживающий персонал – 44 человек.

Педагогический состав ДООУ: всего педагогов -30, из них воспитатели – 26, Музыкальный руководитель – 1, Учитель-логопед -1, Инструктор по физкультуре -2, Педагог-психолог (внутренний совместитель) -1.

Образовательный уровень педагогов: высшее – 8, Среднее профессиональное (дошкольное) – 22.

Квалификация педагогов: Высшая КК – 10, Первая КК – 19. Имеют квалификационную категорию 26 человек, что составляет 100 %. Преобладающее число педагогов имеет I квалификационную категорию – 80 %

Стаж работы педагогов: до 1 года – 1, от 1-5 лет – 1, от 5-10 лет – 7, от 10-20 лет – 16, свыше 20 лет – 5 человек.

Возрастной состав педагогов: до 25 лет – 2, от 25 – до 35 лет – 3, от 35 – до 55 лет – 23, 55 лет и старше – 2 человека.

Вакантных мест нет.

2025 -2026 уч. году из общего количество педагогических и руководящих работников МАДОУ повышение квалификации прошли 80% (24), как в 2024 - 2025 году 170% (54) (высокий процент дало выполнение обучение педагогических работников «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»)

В 2025 – 2026 уч. году по 7 программам повышения квалификации обучилось 24 педагога; по 2 программам – 12 педагогических работников за областные субвенции; по 4 программам – 10 педагогических работников за бюджетные средства; 1 программ – 2 педагогических работников за счет личных средств.

Педагоги были участниками семинаров-вебинаров:

- «Взаимодействие педагога и семьи в сопровождении детского успеха: мотивация. Поддержка и создание условий развития»;
- «Переход на отечественную офисную платформу «Р7-Офис» в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности»;
- «Развитие пространственного мышления у дошкольников средствами конструирования в образовательной среде ДООУ»,
- «Проектная деятельность педагога в образовательном процессе: современные форматы, инструменты сопровождения и реализация детских проектов»,
- «Использование методов прикладного поведенческого анализа в педагогической практике: коррекция поведения и формирование адаптивных навыков у детей»,

- «Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося»,
- «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников с использованием игрового и интерактивного оборудования»,
- «Организация здорового сна и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с использованием методики «Герои Света».

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

В 2025 году в ДООУ велась работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды, согласно плану реализации Программы Развития ДООУ (2021-2025 годы):

За счет областных субвенций, платных услуг в 2025г. приобретены:

Конструкторы – 105052р.

Стул Детский Регулируемый - 45450р.

Головоломки – 33100р.

Проектор – 4687р

Планшеты – 47124р

В 2025 году, в рамках реализации регионального компонента, в направлении работы по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе дополнительно оформлены патриотические центры. Центры включают тематические альбомы, фотографии с видами родного города, посёлка и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага, другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. Для оформления стенда был закуплен комплект плакатов с государственной символикой.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Родители (законные представители), для которых предоставляется льгота по размеру платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, могут получить справку о среднедушевом доходе согласно Приказа Министерства социальной политики Свердловской области № 496, от 24.10.2019г. «Об утверждении Порядка выдачи справки о среднедушевом доходе семьи, для предоставления компенсации платы»

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, определил основные направления развития ДООУ:

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения комплексной безопасности и поведения безопасного типа обучающихся ДООУ.

2. Обеспечение реализации воспитательно-образовательного потенциала дошкольного образования, семьи, социального партнерства в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, посредством реализации рабочей программы воспитания, в том числе через комплекс мероприятий, посвященных памятным датам российской истории и культуры, а также обязательного включения государственных символов в пространственно-образовательную среду ДООУ и образовательных мероприятий, посвященных изучению государственных символов Российской Федерации.

3. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы ДООУ для осуществления реализации дополнительных образовательных программ, направленных на формирование предпосылок математической, естественно-научной и читательской грамотности:

- совершенствование условий для формирования и развития инновационных процессов в дошкольном образовании, в том числе, освоение специального современного интерактивного оборудования, робототехники;

- решение задач «Уральской инженерной школы», в том числе с учетом присутствия в группах детей с ОВЗ;

4. Осуществление преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Проанализировав работу, определили перспективы развития: обеспечение эффективности развития ДООУ, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики. Выявлено:

- Педагогический процесс характеризуется адаптивностью и учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, что способствует реализации личностно-ориентированного подхода.
- Образовательный процесс ориентирован на запросы родителей и направлен на всестороннее развитие детей. В его рамках применяются как основные, так и дополнительные образовательные программы.
- В детском образовательном учреждении трудится сплочённая команда квалифицированных специалистов. Педагоги постоянно совершенствуют свои профессиональные навыки, а в коллективе царит доброжелательная атмосфера. Взаимодействие между руководством и сотрудниками строится на принципах сотрудничества и взаимоподдержки.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития ДООУ на следующий календарный год

По итогам работы за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- Улучшение воспитательно-образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, применение наглядных дидактических пособий и методических разработок. Среди них: технологии для речевого развития, основанные на приобщении к истории и культуре родного края, а также технологии, направленные на профориентацию.
- Последовательное взаимодействие с родителями воспитанников, предоставление им своевременной информации и оценка их удовлетворенности предоставляемыми услугами.
- Организация внутренних мероприятий для воспитанников и поддержка их участия во внешних проектах направлены на всестороннее развитие личности и формирование позитивного отношения к спорту, здоровому образу жизни и творчеству.

Достижения воспитанников за 2025 год

Малева Алиса, Сафранова Ксения, Трофимова Дарья, Бабинов Андрей, Светлакова Валерия	муниципальный конкурс поделок из 3-д ручки среди обучающихся образовательных учреждений «ПДД из 3Д»	06.02.2025	Лучина АА	2 место
Костюков Евгений	V муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста	20.02.2025	Блохина ЕН	2 место
Гринкевич Тимофей Кинегалуло Александра Трофимова Дарья Ростягаева Юлия Рязанов Арсений Капитуров Юсуф	муниципальный этап конкурса «Ручейки добра»	25.02.2025	Опалева МС Опалева МС Лучина АА Шадрина ВА Окулова МА Окулова МА	3 место 3 место 1 место 3 место 2 место 1 место
команда «Патриоты»	II муниципального военно- патриотического фестиваля «Мы дети Великой России! Мы дети свободной страны!»	27.02.2025	Хандошка Е. Б. Малинина Н. Л. Мамаева О. С.	1 место
Бутыгина Ева Бутыгина Ева	Муниципальный Конкурс «Мужество, доблесть и честь»	02.03.2025	Шкиль Е. А. Кобзарева Ю. Б.	1 место участие
команда «Инженеры леса», Кусова София, Вяткина Кира	Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «ИКаРёнок» сезона 2024-2025	28.02.2025	Мальшева Д. Р.	2 место
команда «Спасатели пушистиков»	муниципальной экологической кейс-игры «Green Team»	14.03.2025	Мирошкина Т. А. Мирошкина И. В.	2 место
Попова Вероника Кичигина Злата Рошашко Марина, Пестрикова Таня, Пепеляев Макар Вахитова Даша Ширинкина Виктория, Бурнаев Вова, Костюков Евгений	Первые шаги в науку_2025	18.03.2025	Мамаева ОС Нагула ВВ Мирошкина ИВ Плонская НИ Кобзарева ЮБ, Шкиль ЕА Блохина ЕН	участие финалист ы_Блохин а ЕН
Корнилов Роман, Трушков Егор, Ширинкина Виктория Власов Андрей	Областной конкурс технического творчества «Инженеры наших побед»	21.03.2025	Шкиль Е. А. Кобзарева Ю. Б.	Призёры

Паутов Николай, Корнилов Роман, Машкин, Степан, Ширинкина Виктория, Перевалова Валерия; Ширинкина Виктория	«Маленькие гении» Областной интеллектуальный марафон	23.03.2025	Кобзарева Ю. Б. Шкиль Е. А.	3 место участие
Кусова София	Городской фестиваль детского и молодёжного эстрадного творчества «5 баллов»	22.03.2025	Малинина Н. Л.	участие
Грачев Евгений Кусова София Костюков Евгений Попова Вероника	Муниципальный конкурс детских рисунков «Победа глазами детей»	27.03.2025	Кобзарева Ю. Б. Метелёва Ю. В. Блохина Е. Н. Мамаева ОС	2 место 3 место 3 место участие
Ширинкина Виктория Степанникова Дарья Нечкина Анжелика	муниципальный конкурс чтецов "Радуга"	28.03.2025	Кобзавера ЮБ Пономарева ВН Мальшева ДР Метелева ЮВ	НОМИН АЦИЯ: "За умение держаться на сцене" НОМИН АЦИЯ: "Самый эмоциона льный исполнит ель" 3 место
Кусова София Вяткина Кира Павлухин Тимофей Макушина Диана	Первая онлайн-игра "В мир головоломок с радостью"	28.03.2025	Метелева Ю. В.	участие
Паутов Николай, Ширинкина Виктория, Бурнаев Вова	XVIII Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	05.04.2025	Кобзарева ЮБ Шкиль ЕА	участие
Вяткина Кира, Бауэр Дмитрий, Кардаполова Василиса, Касаткина Милана.	Вторая онлайн-игра "В мир головоломок с радостью"	09.04.2025	Метелева Ю. В.	3 место
Вяткина Кира, Бауэр Дмитрий, Кардаполова Василиса, Касаткина Милана.	Третья онлайн-игра "В мир головоломок с радостью"	23.04.2025	Метелева Ю. В.	3 место

Дарья Степанникова	VIII муниципальный фестиваль песенного творчества «Домисолька».	25.04.2025	Малинина Н. Л.	ГРАН-ПРИ
Виктория Ширинкина	VIII муниципальный фестиваль песенного творчества «Домисолька».	25.04.2025	Малинина Н. Л.	3 место
Гамеза Богдан	Всероссийский конкурс поделок из конструктора Lego "Бескрайняя Lego еленная"	25.04.2025	Мамаева ОС	3 место
Попова Вероника	Всероссийский конкурс поделок из конструктора любого вида ко дню авиации и космонавтики "Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты"	25.04.2025	Мамаева ОС	1 место
Леонид Люзе	Муниципальное первенство по лёгкой атлетике среди ДОУ НТГО	30.04.2025	Хандошка Е. Б.	3 место - прыжки 2 место - бег 30 метров
Бутыгина Ева Кадцина Стефания	инклюзивный городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями под названием «Мы всё можем»	30.04.2025	Кобзарева ЮБ Шкиль ЕА Верейкина ИА Банникова ОА	Участие
Команда: «Лучики добра» Костюков Евгений Метелёв Иван Перминов Ярослав Трофимова Анастасия Степанникова Дарья Трубинова Дарья Вахитова Дарья Горбунова Василиса Добрынин Игнат Кардаполова Полина Коновалова Дарья Тюрин Тимофей Окулова Диана Тюлькина Диана Трофимова Дарья Светлакова Валерия	Областная экологическая акция «Марш юных экологов – 2025».	14.05.2025	Блохина ЕН Лобанова ИА Соколова ЕВ Банникова ОА Верейкина ИА Лучина АА Окулова МА Шаймухаметова ЛА Буторина НВ	Участие
Злыгостева Мирослава Коновалова Даша	VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»		Соколова Е. В. Каюмова Е. Н.	участие
Ширинкина Виктория Кардаполова Василиса	Муниципальный шашечный турнир	14.05.2025	Хандошка ЕБ	1 место 2 место

	Муниципальный конкурс "Каждый робот имеет шанс"	21.05.2025		
коллектив "Зарница" Ефимова Есения Нечкина Анжелика	Окружной конкурс детского творчества «МУЗЫКА ПОБЕДЫ»-2025	31.05.2025	Малинина Н. Л. Метелева ЮВ	участие
команда "Лучики Добра"	Региональный чемпионат для дошкольников «Юные инженеры» г. Невьянск	16.06.2025	Блохина ЕН Плонская НИ	2 место
Бачева Изабелла, Абдухаева Даша	Муниципальный "Кросс Наций-2025"	20.09.2025	Хандошка Е. Б.	1 место 2 место
Команда: "Светлячки" Малева Алиса Сафронова Ксения Светлакова Валерия Бабинов Андрей Вылегжанин Григорий	муниципальная интеллектуальная игра-викторина для детей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского муниципального округа «Страна СВЕТОФОРия»	сентябрь 2025	Лучина А. А.	участие
команда: "Крепыши" Метелев Иван Костюков Евгений Перминов Ярослав Степанникова Дарья Вахитова Дарья Гамеза Богдан Попова Вероника Бачева Изабелла Малева Алиса Абдухаева Дарья	Муниципально спортивное мероприятие "Веселые старты" "Наше здоровье в наших руках"	окт.25	Хандошка ЕБ	2 место
команда: «LEGO-Затейники» Гамеза Богдан Попова Вероника Бревенникова Диана Кичигина Злата Егорова Тая	Первая осенняя игра «Каждый робот имеет шанс»	окт.25	Мамаева ОС	1 место
команда "Молния" Степанникова Даша Вахитова Даша Метелев Иван Костюков Евгений	Онлайн игра "В мире головоломок"	окт.25	Метелева ЮИ	2 место
Сабуров Марк Коптелов Ярослав Павлухина Ангелина команда: Ефимова Есения, Силкин Андрей, Спирина Ждана	Муниципальный "Светлячок"	ноя.25	Соловьева ЕЛ Решетникова ЕА Корчалова ЛГ	1 место 2 место участие

команда "Почемучки" Попова Вероника Бревенникова Диана Костюков Женя Рябов Максим Гамеза Богдан	муниципальный "Соображалки"	ноя.25	Коновалова МВ	номинация: "Самая любознательная"
Бабинов Андрей Костюков Евгений и Метелёв Иван Вахитова Дарья и Горбунова Василиса Малева Алиса	областной конкурс технического творчества «Мечтай и твори». Тема Конкурса: "Уральские заводы открывают двери"	ноя.25	Окулова МА Метелева ЮВ Плонская НИ Вологжанина АА	Призер участие участие участие
Сабуров Марк Окулова Диан Ростягаева Юлия Тюрин Тимофей	Региональный открытого заочного творческого конкурса для детей младшего дошкольного возраста «Крошка ИКаРёнок», тематика конкурса: «Кем быть?»	дек.25	Зыкина ОВ Верейкина ИА Шадрина ВА Банникова ОА	1 место
Кардаполова Полина Коптелов Ярослав Алюшина Анна	Региональный открытого заочного творческого конкурса для детей младшего дошкольного возраста «Крошка ИКаРёнок», тематика конкурса: «Кем быть?»	дек.25	Мальшева ДР Соловьева ЕЛ Решетникова ЕА	2 место
Прошутинский Дима Карпов Максим	Региональный открытого заочного творческого конкурса для детей младшего дошкольного возраста «Крошка ИКаРёнок», тематика конкурса: «Кем быть?»	дек.25	Лобанова ИА Вологжанина АА	3 место
Тюлькина Диана Костромина Есения Ростягаева Юлия Светлакова Валерия Окулова Диана Тарасова Вероника	Муниципальный творческий конкурс "Новогодние чудеса"	дек.25	Верейкина ИА Опалева МС Шадрина ВА Лучина АА Окулова МА Мирошкина ИБ	1 место 2 место 2 место Номинация «Самая добрая игрушка» участие участие
Алюшина Анна	IV Всероссийский конкурс детских технических проектов из конструктора Фанкластик проводимого «Храпуновским инструментальным заводом»	дек.25	Решетникова ЕА	3 место
Костюков Евгений Степанникова Даша	Всероссийская премия "Человек с большим сердцем", номинация "Рисую сердцем"	дек.25	Шаймухаметова Л. А.	диплом участника

Повышение квалификации педагогических кадров за 2025 год

	ФИО педагога	Тема КПК	дата	Форма	Кол-во часов
1	Шкиль Елена Алексеевна	"Нейротехнологии в работе детского психолога". (72ч.)	25.12.2024-04.01.2025	д	72ч.
2	Шаймухаметова Любовь Алексеевна	"Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО". (72ч.)	18.01.-25.01.2025	д	72ч.
3	Опалева Марина Сергеевна	«Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ», (32 час.)	15.01. - 31.01.2025	д	32
4	Окулова Мария Александровна	«Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ», (32 час.)	15.01. - 31.01.2025	д	32
5	Плонская Наталья Ивановна	«Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ», (32 час.)	15.01. - 31.01.2025	д	32
6	Лучина Александра Александровна	«Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ», (32 час.)	15.01. - 31.01.2025	д	32
7	Зыкина Ольга Викторовна	«Технологии наставничества», 72 ч.	18.02.-20.03.2025	д	72
8	Корчалова Лариса Галимьяновна	«Технологии наставничества», 72 ч.	18.02.-20.03.2025	д	72
9	Корчалова Лариса Галимьяновна	"Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста"	14.05-21.05.2025	д	72

10	Лобанова Ирина Анатольевна	«Духовно - нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	09.04-11.06.2025	д	72
11	Каюмова Екатерина Николаевна	«Духовно - нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	09.04-11.06.2025	д	72
12	Шаймухаметова Любовь Алексеевна	"Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО"	22.03-29.03.2025		72
12	Савыкова Елена Владимировна	"Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО"	23.03-31.03.2025		72
14	Седункова Наталья Владимировна	Дошкольная педагогика: старший воспитатель образовательной организации	16.04. - 15.07.2025	д	356
15	Шадрина Виктория Александровна	"Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей"	22.07-14.08.2025	д	24
16	Мальшева Дина Раисовна	"Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей"	22.07-14.08.2025	д	24
17	Кобзарева Юлия Борисовна	"Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей"	22.07-14.08.2025	д	24
18	Верейкина Ирина Анатольевна	"Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей"	22.07-14.08.2025	д	24
19	Соловьева Елена Леонидовна	"Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей"	22.07-14.08.2025	д	24
20	Савыкова Елена Владимировна	"Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей"	22.07-14.08.2025	д	24
21	Бородина Ксения Владимировна	"Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей"	22.07-14.08.2025	д	24
22	Малинина Наталья Леонидовна	"Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей"	22.07-14.08.2025	д	24
23	Коновалова Мария Владимировна	Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами (24 час.)	11.11.2025 - 19.11.2025	з	24
24	Бородина Ксения Владимировна	Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами (24 час.)	11.11.2025 - 19.11.2025	з	24

25	Нагула Виктория Владимировна	Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами (24 час.)	11.11.2025 - 19.11.2025	3	24
26	Верейкина Ирина Анатольевна	Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами (24 час.)	11.11.2025 - 19.11.2025	3	24
27	Соколова Елена Владимировна	Профилактика эмоционального выгорания педагогов, обучение с использованием ДОТ, (24 час.)	03.06.2025 - 06.06.2025		24
28	Аверина Марина Юрьевна	Профилактика эмоционального выгорания педагогов, обучение с использованием ДОТ, (24 час.)	03.06.2025 - 06.06.2025		24
29	Мирошкина Татьяна Андреевна	Профилактика эмоционального выгорания педагогов, обучение с использованием ДОТ, (24 час.)	03.06.2025 - 06.06.2025		24
30	Мирошкина Ирина Владимировна	Профилактика эмоционального выгорания педагогов, обучение с использованием ДОТ, (24 час.)	03.06.2025 - 06.06.2025		24