

Сценарий муниципального **ОРЛЯТСКОГО ВЫПУСКНОГО**

Тема: «Орлятское путешествие: строим Дом дружбы».

Цель: Подведение итогов проекта «Орлята-дошколята», знакомство с программой «Орлята России», формирование командного духа и дружеской атмосферы, создание праздничного, доверительного общения между дошколятами и старшеклассниками-наставниками.

Время проведения: 1,5 – 2 часа.

Место проведения: МАУ «Дворец культуры».

Участники:

- Выпускники ДОО Нижнетуринского муниципального округа (орлята-дошколята) — 1 команда (10 человек) от ДОО.
- Старшеклассники-наставники.
- Воспитатели.
- Родители.
- Организаторы проекта.

Оформление:

- Символика проекта: флаг «Орлята России», баннеры с героями и треками программы.
- Сценическая зона в стиле путешествия (карта-кругосветка).
- Станции для мастер-классов и игр, оформленные по тематике треков.
- Большая картина А3 «Дом дружбы», разрезанная на пронумерованные сегменты (ориентировочно на 49 частей).
- Для творческого задания: лист А3, разделённый на части с номерами для создания коллективной картины.

Примерный ход мероприятия

1. Вступление и появление Орляши (10 минут)

(Звучит веселая, энергичная музыка. В зал входят дети и выстраиваются полукругом. На экране или на сцене появляется Орляша — в виде ростовой куклы или на экране.)

МК/Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас необычный день — день знакомства с удивительной страной дружбы, добра и приключений! Эта страна называется «Орлята России»! А кто такие орлята? Это смелые, добрые и дружные ребята, которые всегда помогают друг другу и вместе узнают много нового!

(Звучит музыкальная отбивка, появляется Орляша.)

Орляша: Всем большой Орлятский привет! Здравствуйте, ребята! Меня зовут Орляша, я — друг всех Орлят! И я сегодня пришел к вам, чтобы рассказать о том, как интересно живут Орлята. Но пришел я не один, а со своими друзьями — старшеклассниками-наставниками!

МК/Ведущий: Орляша, а могут ли наши дошколята стать Орлятами?

Орляша: конечно! Ведь Орленком может стать каждый ребенок, который умеет дружить и не боится испытаний. А давайте посмотрим, какие вы дружные. Мои друзья приготовили для вас задания и уже очень хотят рассказать, как интересно живут Орлята.

МК/Ведущий: Ребята, сегодня Орляша и наставники приглашают нас в большое «Орлятское путешествие»! Целый год вы учились быть дружной командой, и сегодня мы не просто подведем итоги, а отправимся в кругосветку по станциям-трекам. А самое главное — мы вместе построим **Дом дружбы**!

Орляша: за каждое выполненное задание вы будете получать волшебный сегмент для нашей общей картины. В конце путешествия мы соберем из них большой и красивый **Д¹ом дружбы**, который станет символом вашей сплоченности!

МК/Ведущий: итак, друзья, путешествие начинается! Наставники-Орлята уже ждут вас на своих станциях. Давайте поддержим наших орлят и отправимся в путь.

2. Игровая кругосветка по станциям (60 минут)

Воспитатели сопровождают малышей по тематическим станциям. На каждой станции детей встречают наставники-Орлята. За каждое выполненное задание команда получает сегмент картины «Дом дружбы».

Интерактивные станции треков для дошкольников

Станция 1: «Орлёнок – Лидер»

Наставник-Орлят: Привет, ребята! Сейчас у нас будет весёлая командная игра, где каждый из вас сможет попробовать себя в роли ведущего. Я покажу карточки с заданиями, а тот, кто будет ведущим, покажет или скажет задание, а все остальные повторят за ним. Так каждый почувствует себя важным и увидит, как здорово быть лидером для всей команды!

Воспитатель: Ребята, а вы готовы попробовать? Давайте посмотрим, кто у нас сегодня будет самым первым ведущим!

Активность: короткая командная игра «Ведущий выбирает». Воспитатель или наставник показывает несколько карточек с заданиями (например, «Покажи, как ты здороваешься», «Назови своё любимое животное», «Прыгай как лягушка»). Дети по очереди выбирают и ведут игру — остальные повторяют. Таким образом каждый дошкольник команды почувствует себя ведущим, а остальные — командой.

Смысл: понять, как важно быть лидером и поддерживать друг друга.

Результат: за успешное прохождение станции команда получает сегмент картины «Дом дружбы».

Станция 2: «Орлёнок – Эрудит»

Наставник-Орлят: здравствуйте, ребята! Сейчас мы проверим, как вы внимательно смотрите на мир вокруг и знаете много интересного. Мы сыграем в

¹ Или каждая команда собирает свой пазл «Дом дружбы», см во вложении

игру «Четвёртый лишний». Я буду показывать вам карточки: на каждой — четыре картинки, связанные с нашими орлятскими треками, но один предмет здесь лишний. Ваша задача — найти лишний предмет и объяснить, почему он не подходит. Готовы показать, какие вы эрудиты?

Воспитатель: Не торопитесь, ребята, подумайте хорошенько. Посмотрите на картинки внимательно, все вместе. Какая из них здесь лишняя и почему?

Активность: Наставник показывает детям карточки с изображениями (например, три предмета, связанных с природой, и один — с техникой; или три символа Родины и один посторонний предмет). Дети быстро определяют лишний предмет и объясняют свой выбор. Для игры используются карточки по тематике треков программы «Орлята России».

Смысл: Развитие внимания, логики и умения объяснять свой выбор.

Результат: за успешное прохождение станции каждая команда получает свой сегмент картины «Дом дружбы».

Станция 3: «Орлёнок – Мастер»

Наставник-Орлят: Привет, творцы! Сейчас мы вместе с вами сделаем свой маленький шедевр —бумажного Орляшу, символ нашей дружбы. Будем аккуратными и придумчивыми, а в конце обязательно покажем всем, что у нас получилось. Давайте начнём творить!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные заготовки у нас есть! Давайте возьмём их, рассмотрим и вместе подумаем, как из простого листочка бумаги у нас получится настоящая, добрая птичка. Не бойтесь фантазировать!

Активность: Мастер-класс: дети вместе с наставниками мастерят бумажную птичку-орляшку из заготовок. Готовые работы сразу показывают и рассказывают, что у них получилось.

Смысл: развитие творческих навыков, аккуратности и умения работать в команде.

Результат: за успешное прохождение станции каждая команда получает свой сегмент картины «Дом дружбы».

Станция 4: «Орлёнок – Доброволец»

Наставник-Орлят: здравствуйте, помощники! А кому нужна наша помощь? Правильно — пожилым людям (бабушкам и дедушкам), нашим родителям, братьям нашим меньшим (питомцам), природе. Сегодня мы научимся помогать по-настоящему!

Воспитатель: Ребята, а вы любите помогать? Давайте покажем, как мы умеем заботиться о других!

Активность: Инсценировка «Покажи доброе дело». Наставник предлагает ребёнку с помощью мимики и движений показать, как он помогает маме, другу или питомцу. Остальные дети угадывают, какое доброе дело было показано.

Для игры можно подготовить мягкие игрушки или простые атрибуты.

Смысл: умение помогать тем, кто нуждается в помощи, и понимать, кому и чем можно быть полезным.

Результат: за успешное прохождение станции каждая команда получает свой сегмент картины «Дом дружбы».

Станция 5: «Орлёнок – Спортсмен»

Наставник-Орлят: привет, команда! Настоящий спортсмен — это не только тот, кто быстро бежит и высоко прыгает, но и тот, кто всегда поддержит друга и умеет работать вместе. Сегодня мы потренируемся быть настоящей командой!

Воспитатель: Ребята, а вы готовы показать свою дружбу и слаженность? У нас есть волшебный тканевый круг, который поможет нам стать ещё дружнее!

Активность:

1. Игра «Солнышко и дождик». Все становятся в круг и держат наш разноцветный круг. Когда я говорю: «Солнышко!» — все делаем шаг назад и улыбаемся, растягивая наш круг. Когда говорю: «Дождик!» — все делаем шаг вперёд и прячемся под круг, собирая его к центру. Главное — делать это дружно и одновременно!

2. Игра «Круг-перекатище». А теперь попробуем стать одним целым! Мы также держим круг, а в центр кладём лёгкий мячик. Наша задача — раскачивать круг так, чтобы мячик катался внутри, но не падал. Побеждает дружба и слаженность!

Смысл: развитие командного духа, взаимопомощи и координации.

Результат: за успешное прохождение станции каждая команда получает свой сегмент картины «Дом дружбы».

Станция 6: «Орлёнок – Эколог»

Наставник-Орлят: здравствуйте, защитники природы! Сегодня мы с вами станем настоящими экспертами по сортировке. Наша планета — наш общий дом, и чтобы он был чистым, важно знать, как правильно обращаться с вещами. У нас есть два увлекательных задания. Какое выберете?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что мы предлагаем! Можно стать ловкими уборщиками или внимательными знатоками. Что вам больше по душе?

Активность (на выбор команды)

Вариант 1. «Чистим лес» (активная игра)

На полу разбросаны безопасные игрушечные предметы — это «мусор», который нужно убрать из леса. Рядом стоят большие корзины с картинками-этикетками: «Бумага», «Пластик», «Стекло».

Задача детей: собрать «мусор» и правильно разложить его по корзинам.

Вариант 2. «Разложи по корзинам» (дидактическая игра)

На столе лежат большие корзины (или обручи) с картинками-этикетками. У детей есть карточки с изображениями различных предметов (бутылка, яблоко, газета, банка и т. д.).

Задача: взять карточку, назвать предмет и положить её в правильную корзину, объяснив свой выбор.

Смысл: формирование экологической культуры и навыков раздельного сбора отходов.

Результат: за успешное прохождение станции каждая команда получает свой сегмент картины «Дом дружбы».

Станция 7: «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Наставник-Орлят: Привет, хранители важных историй! У каждого из нас есть особенные воспоминания, которые греют душу. Сегодня мы заглянем в мир самых тёплых моментов. Давайте посмотрим на эти картинки и вспомним, что для нас самое главное.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные моменты здесь изображены! Давайте по очереди выбирать карточку и рассказывать, что мы на ней видим и почему это так важно.

Активность: Игра «Семейные ценности» (дидактическая).

Для игры используются карточки с крупными и понятными для детей 6–7 лет изображениями:

- Семья за дружным столом: праздник, уют, все вместе.
- Детская комната: личное пространство, любимые игрушки, безопасность.
- Новогодняя ёлка или семья на празднике: -чудо, подарки, общие традиции.

Дети по очереди вытягивают карточку и отвечают на простые вопросы наставника:

«Что ты видишь на этой картинке?»

«Тебе нравится такой праздник/такая комната? Почему?»

«А у тебя дома есть что-то похожее?»

Смысл: Осознание ценности семьи, дома и традиций. Развитие речи и умения делиться своими чувствами и воспоминаниями в безопасной игровой форме.

Результат: за успешное прохождение станции каждая команда получает свой сегмент картины «Дом дружбы».

3. Коллективное творческое дело «Дом дружбы» (15 мин)

Все команды собираются вместе. Ведущий объясняет:

МК/Ведущий: Дорогие друзья! Весь праздник вы были настоящей командой. На каждой станции вы получали не просто кусочек картона, а частичку нашей общей дружбы. У каждой команды есть свой сегмент, который имеет свой номер. Давайте соберём наш общий Дом дружбы!»

Команды по очереди (или все вместе) подходят к большому контуру дома (или к листу ватмана на стене) и прикрепляют свои сегменты на свои места.

Когда картина собрана, все видят красивый общий Дом, который они построили вместе.

4. Поздравления и награждение (15 мин)

Ведущий поздравляет детей с успешным завершением путешествия и постройкой «Дома дружбы». Вручаются памятные грамоты/дипломы и значки «Орлёнок-дошколёнок».

5. Финал

МК/Ведущий: Дорогие ребята! Вот и подошло к завершению наше Орлятское путешествие. Вы показали, что вы смелые, дружные и умные. Вы построили не просто дом из бумаги, а настоящий Дом дружбы, где всегда тепло и уютно. Впереди вас ждёт школа и новые приключения в программе «Орлята России!».

Желаем вам всегда оставаться любознательными, добрыми и смелыми. Помните, что каждый из вас — настоящий герой своего пути, и впереди вас ждут удивительные открытия!

Поздравляем вас с этим важным днем и желаем яркого и счастливого будущего!

Общее фото с символом «Орлята России» на фоне готового Дома дружбы (или со командными «Домами дружбы»).

Рекомендации

- На каждой станции дети пребывают 7–10 минут, не более.
- Наставники ведут диалог, помогая детям раскрыть свои достижения.
- Везде задействовать игровые элементы — музыкальные паузы, движения, игровые карточки.

По итогу каждой станции — сегмент картины «Дом дружбы».