

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ НТГО
детский сад «Ёлочка»
Протокол № 3
от «23» января 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ НТГО
детский сад «Ёлочка»
Буторина Н.В.
Приказ № 48к « 24 » января 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутреннего мониторинга
качества образования
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения Нижнетуринского городского
округа детский сад «Ёлочка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуруинского городского округа детский сад «Ёлочка» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 г. №164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказом Минобрауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка» (далее – Учреждение), её организационную функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учёта и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования Учреждения.

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки,

- хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса обществу достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.
- 2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении.

- 3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы Учреждения (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, физического развития).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Выполнение поставленных годовых задач, приоритетных направлений Учреждения.
- 3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом.
- 3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации через прохождение процедуры аттестации ПР, обучение на курсах повышения квалификации).
- 3.8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников Учреждения.
- 3.9. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы Учреждения, утверждёнными заведующим и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы Учреждения и прописаны в основной образовательной программе Учреждения.
- 4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной общеобразовательной программе Учреждения.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчёта является аналитическая справка, которая представляется не позднее 10 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, публичном отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах Учреждения.

4.7. По результатам мониторинга проводятся заседания педагогического совета Учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведённой работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.