



**ПРОГРАММА
развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детский сад «Ёлочка»
с 2016 по 2020 гг.**

**Заведующий МБДОУ детский сад «Ёлочка»
Буторина Нелли Владимировна**



ПАСПОРТ

программы развития МБДОУ детский сад «Ёлочка»

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="407 361 1392 401">1. Анализ деятельности ДОУ за период 2013-2015 гг.<li data-bbox="407 418 1682 515">2. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.<li data-bbox="407 532 1837 686">3. Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»<li data-bbox="407 704 1812 972">4. Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).<li data-bbox="407 989 1862 1143">5. Постановление администрации НТГО Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе на 2014 - 2020 годы» от 27.12.2013 г. № 1625<li data-bbox="407 1160 1837 1372">6. Государственная Программа Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года», утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 года № 1262 – ПП.

**Период и этапы
реализации
программы**

Программа будет реализована в 2016-2020 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2016)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический (2017-2019)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2020)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Цель программы	Повышение социального статуса ДОО через обеспечение современного уровня качества дошкольного образования.
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, через освоение и внедрение современных педагогических технологий.2. Реализация концепции физико-математического развития через внедрение в образовательный процесс LEGO - технологии;3. Внедрение современной формы взаимодействия с родителями семейный клуб «Дорога к здоровью».4. Организация изостудии для удовлетворения запроса родителей на развитие художественных способностей детей-дошкольников. <p>Совершенствование предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Дальнейшее развитие ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией; – Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. – Снижение заболеваемости детей; уменьшение количества детей с III группой здоровья. – Увеличение количества детей, участвующих в конкурсах. – У выпускника ДОУ сформированы предпосылки универсальных учебных действий. – Единые подходы семьи и ДОУ по вопросам здоровьесбережения воспитанников. – Укрепление материально-технической базы ДОУ. <p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (конструкторы LEGO, DUPLO)</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>МБДОУ детский сад «Ёлочка» Рабочая группа педагогов и родительская общественность</p>
<p>Руководитель программы развития</p>	<p>Заведующий ДОУ Буторина Нелли Владимировна</p>
<p>Сайт ДОУ в сети Интернет</p>	<p>http://96ntu.tvoysadik.ru</p>
<p>Приказ об утверждении программы</p>	<p>Приказ № 435 к от 21.11.2016</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДОУ; – в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
<p>Финансирование программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования</p>

Состав воспитанников

В 2015 – 2016 учебном году в Учреждении функционировало 18 групп: 5 групп – раннего возраста (1 – 3 года) и 13 групп дошкольного возраста (3 – 7 лет). Общее количество детей – 335 человек.

Возраст детей		Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
		о групп	о детей	о групп	о детей	о групп	о детей
		Здание № 1		Здание № 2		Здание № 3	
ранний возраст	1 – 2 года	-	-	2	32	1	12
	I младшая группа	2 – 3 год	-	-	2		
II младшая группа	3 – 4 года	3	67	-	-	1	15
	средняя группа	4 – 5 лет	2	39	-		
старшая группа	5 – 6 лет	3	58	-	-	1	17
	подготови тельная группа	6 – 7 лет	3	58	-		
Итого		11	222	4	69	3	44



Анализ деятельности ДОУ

Кадровые условия реализации Программы

Сотрудники	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Руководящие работники	3	3	3
Педагоги	23	23	42
Обслуживающий персонал	34	34	71

Педагогический состав МБДОУ детский сад «Ёлочка»

Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Инструктор по физкультуре	Педагог-психолог (внутренний совместитель)
41	37	2	1	1	1

Образовательный уровень педагогов

Высшее		Среднее профессиональное (дошкольное)		Среднее профессиональное		Среднее	
Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего состава
8	19,51 %	28	68,31 %	4	9,75 %	1	2,43 %

Квалификация педагогов

Высшая кв. категория		I кв. категория		Не имеют кв. категории	
Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего состава
4	9,75 %	35	85,39 %	2	4,86 %

Материально - техническое обеспечение реализации Программы

Помещения	Расположение	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	Здание № 1, 2, 3	<p>Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей.</p> <p>Наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр, материал для детской опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие).</p> <p>В каждой группе имеются технические средства.</p>
Музыкальный зал Музыкально-физкультурный зал	Здание № 2 Здание № 1, 3	<p>Оснащение техническими средствами:</p> <ul style="list-style-type: none">– Музыкальные центры, телевизор, ПК, проектор, экран.– Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами.– Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.– Детские музыкальные инструменты



Физкультурный зал	Здание № 2	Оснащение для развития двигательной деятельности детей: Мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров, раздаточный материал для детей для выполнения общеразвивающих упражнений, наборы мягких модулей, спортивное оборудование, спортивный инвентарь, шведская стенка, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.
Физкультурная группа и музыкально-физкультурный зал	Здание № 1, 3	
Логопедический пункт	Здание № 1, 3	Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и речи детей: большое зеркало, подборка наглядного материала – сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации.
Кабинет педагога-психолога	Здание № 1	Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми: подборка наглядного материала – сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки
Зимний сад	Здание № 2	Оснащение для формирования предпосылок экологического сознания и опытно-экспериментальной деятельности: центры воды и песка, природный материал и т.п.
Изостудия	Здание № 2	Оснащение помещения оборудованием для художественно-продуктивной деятельности: мольберты, столы.



Содержание обучения и воспитания детей

ДОУ оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги:

«Мир чудес и удивлений» (дети с 3 – 5 лет)

«Игра, открывающая мир» (дети с 5 – 7 лет)

Логопедический пункт (занятия с учителем-логопедом)

Развивающие занятия с педагогом-психологом;

Консультационный пункт семейного воспитания для неорганизованных детей.

Консультации специалистов (педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, зам. зав. по ВМР).

Охрана и укрепление здоровья детей

2015 – 2016 учебный год	Группы здоровья				Физическое развитие				
	I	II	III	IV	Высоко е	Выше среднег о	Средне е	Ниже среднег о	Низкое
34 %	55,9 %	30,7 %	11,3 %	2,1 %	2,4 %	4,8 %	66 %	10,6 %	16,2 %

Социальные связи ДОУ

Детская консультация поселка Ис
ГБУЗ СО «Нижнетуринская ЦГБ»

Филиал детской школы искусств

**ДОУ
«Ёлочка»**

Клуб «Факел»

Детская библиотека

Спортивный комплекс
Нижнетуринского ЛПУ МГ

Музей Исовской средней школы

Дом детского творчества посёлка Ис



Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

№	Социальный заказ родителей (законных представителей)	%
1	Повышение качества образования за счет введения дополнительных услуг по:	
	– физическому развитию	90 %
	– художественно-эстетическому развитию	90 %
	– речевому развитию	70 %
	– познавательному развитию	50 %
	– социально-коммуникативному развитию	50 %
2	Внедрение современных, привлекательных для родителей, форм сотрудничества	100 %

Анализ пожеланий родителей предпочтительных форм дополнительных услуг

Расширение деятельности ДОУ по направлениям:	Формы дополнительных услуг	
Физическое развитие, формирование ЗОЖ	совместные мероприятия	70 %
Художественно-эстетическое развитие,	изостудия	90 %
Познавательное развитие	робототехника	50 %
Речевое развитие	логопедия	70 %
Социально-коммуникативное	психологическая помощь	10 %

SWOT– анализ потенциала развития МБДОУ детский сад «Ёлочка»

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none">– накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ;– разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями посёлка;– благоприятный психологический климат в ДОУ;– стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none">– увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям (дети инвалиды, дети из семей, стоящих на персонифицированном учете);– большая наполняемость групп общеобразовательной направленности;– малоактивное участие педагогов в мероприятиях городского, областного и федерального уровня;– слабая включенность родителей в образовательный процесс ДОУ– последнее время существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов.

Возможности (О)

I. Стратегия развития

- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями;
- использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Угрозы (Т)

II. Стратегия эксперимента

- низкий % педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников ДОО;
- обеспечен психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья;
- дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе

III. Стратегия компенсации

- сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи
- отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей.

IV. Стратегия защиты

- низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;
- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;
- высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями;
- нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи;
- проблематичность финансирования материально-технической базы ДОУ
- возобновление и развитие дополнительно предоставляемых платных услуг, с учетом запросов родителей (подготовка к школе, художественно-творческая деятельность, музыкальное и физическое развитие);



Цель и задачи Программы развития (образ будущего состояния ДОО) и общая стратегия их реализации

Цель:

Повышение социального статуса ДОО через обеспечение современного уровня качества дошкольного образования.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, через освоение и внедрение современных педагогических технологий.
- Реализация концепции физико-математического развития через внедрение в образовательный процесс LEGO - технологии;
- Внедрение современной формы взаимодействия с родителями семейный клуб «Дорога к здоровью».
- Организация изостудии для удовлетворения запроса родителей на развитие художественных способностей детей-дошкольников.
- Совершенствование предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО



Стратегия развития ДОУ

План реализации (2016-2020 годы)

1. Проект «*LEGO – технологии в ДОО*»

2. Проект «Семейный клуб «Дорога к здоровью»»

3. Проект «Организация работы изостудии «С кисточкой в ладошке»»

Информационная карта проекта

Проект «LEGO – технологии в ДОО»

Цель проекта	Внедрение LEGO – технологии в образовательный процесс, как одно из средств реализации Концепции физико-математического образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в направлении конструктивно-модельной деятельности (курсы ПК, наставничество, стажировочные площадки);– Совершенствование предметно-пространственной среды для реализации LEGO – технологии (приобретение конструкторов LEGO, DUPLO, ТИКО, ноутбука);– Расширение интеллектуального потенциала и познавательной сферы воспитанников;– Увеличение количества педагогов и воспитанников участвующих в конкурсах различного уровня;– Мотивация педагогов на повышение квалификационной категории;– Содействовать подготовке, поддержке и поощрению талантливых педагогов, развитию творческой инициативы.– Организовать профессиональное взаимодействие по распространению педагогического опыта лучших педагогических работников ДОО.
Ожидаемые результаты	<p>Стабильность педагогического коллектива, который: поддерживает общую идею системного обновления воспитательно-образовательного процесса; стремится к достижению запланированных детским садом результатов; обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Овладение педагогами интегрированными формами образовательной деятельности с использованием проектных, исследовательских, опытно-экспериментальных методов, презентация достигнутых результатов педагогическому сообществу ДОО и НТГО.2. Осуществление муниципального, регионального, федерального информационного обмена методическим материалами, в том числе в сети Интернет. Рост удовлетворенности педагогами реализацией своего творческого потенциала

Информационная карта проекта

Проект «Семейный клуб «Дорога к здоровью»»

Цель проекта	Разработка и реализация единой стратегии педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, формирования ЗОЖ, через непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс.
Задачи	Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах физического развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к формированию ЗОЖ.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Родитель - участник образовательного процесса ДОУ.2. Регулярная работа семейного клуба.3. Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы «Семейного клуба».4. Мотивация родителей к активному сотрудничеству с педагогами ДОУ.5. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.

Информационная карта проекта

Проект «Организация работы изостудии «С кисточкой в ладошке»»

Цель проекта

Удовлетворение запроса родителей на развитие художественных способностей детей-дошкольников.
Формирование художественного восприятия окружающего мира посредством занятий изобразительной деятельностью, творческое развитие детей с учетом индивидуальности каждого ребенка, приобщение детей к достижениям мировой изобразительной культуры.

Задачи

- оснастить помещение средствами обучения (в том числе и техническими), специальным оборудованием для художественно-продуктивной деятельности (мольберты, столы и т.д.), учебно-методическим комплексом для организации углубленной работы по художественно-эстетическому развитию в рамках изостудии.
- вовлечь детей в художественно-творческую деятельность;
- укреплять интерес и любовь к изобразительному искусству;
- совершенствовать изобразительные способности;
- знакомить с искусством родного края,
- расширять и углублять возможности детского творчества;
- развивать мелкую моторику;
- обогащать словарный запас детей.

Ожидаемые результаты

1. Овладение детьми определенного уровня изобразительной грамоты.
2. Овладение детьми специально терминологией.
3. Будут иметь представления о видах и жанрах искусства.
4. Приобретут практические умения в работе с традиционными и нетрадиционными материалами для лепки (соленым тестом, глиной, пластилином и др.), различными изобразительными материалами.
5. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах.
6. Введение дополнительных платных услуг.



Финансовый план реализации Программы в рамках бюджетного финансирования

	2015 /в рублях/	2016 /в рублях/	2017 /в рублях/	2018 /в рублях/	2019 /в рублях/
Областные средства нормативного финансирования, направленные на развитие учреждения (предметно – развивающая среда)	310420	294500	294500	294500	294500
Средства, выделенные на повышение квалификации педагогов.	54800	55200	55200	55200	55200