

**Выполнение Программы развития МБДОУ детский сад «Ёлочка»
за 2017, 2018 гг.**

Цель: Повышение социального статуса ДОУ через обеспечение современного уровня качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение и внедрение современных педагогических технологий.
2. Реализация концепции физико-математического развития через внедрение в образовательный процесс LEGO - технологии;
3. Внедрение современной формы взаимодействия с родителями семейный клуб «Дорога к здоровью».
4. Организация изостудии для удовлетворения запроса родителей на развитие художественных способностей детей-дошкольников.
5. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Краткая характеристика основных показателей, мероприятий, проблем, корректировка, планирование.

1. Проект «LEGO – технологии в ДОО»

Наименование целевых показателей	Значение целевого показателя по итогам 2017,2018 года	Выполнение целевого показателя	Проблемы	Планируемые мероприятия
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Прохождение педагогами КПК Количество педагогов – 38 человек Обучены – 19 человек – 50%	– "Основы 3D моделирования и 3D печати: объёмное рисование 3D ручками" "Интерактивные технологии в образовательном учреждении: современные образовательные технологии и смарт" – 3 человека; – «Возможности и функции интерактивной доски в образовании» – 12 человек; – «Образовательная робототехника в	Неготовность и незаинтересованность педагогов в организации новых способов совместной деятельности с воспитанниками.	Дальнейшее повышение квалификации педагогов через консультации, семинары-практикумы, мастер классы, открытые показы, транслирование

		условиях реализации ФГОС ДО» – 4 человека.		опыта работы.
Мотивирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах.	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах – 7 человек – 21%,	Положительное развитие имеет участие воспитателей и специалистов ДОО в конкурсах профессионального мастерства: II муниципальный фестиваль образовательных мероприятий «Лего - технологии в детском саду» (III место, номинация "Лучшая познавательная деятельность" номинация "Эргономичная организация пространства") I муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых» сезона 2018-2019, номинация «Опыт работы» (2 место)		организовать работу кружка по робототехнике и лего-конструированию Внедрить конструктивно-модельную проектную деятельность .; 2. Поиск потенциальных партнеров проекта, налаживание сетевого взаимодействия в направлении технического творчества воспитанников, предполагающее дальнейшее обучение в данном направлении и совместные творческие проекты;

<p>Организации участия в соревнованиях и конкурсах воспитанников. Привлечение родителей к поддержке и непосредственному участию в творческих детско-родительских конкурсах и проектах.</p>	<p>15 человек в возрасте 5 – 7 лет – 15 %</p>	<p>III окружной Фестиваль детского технического творчества «Спешите делать добро», посвященного Году добровольцев (волонтеров) в Российской Федерации; открытые окружные соревнования по робототехнике г. Серов, категория: «Гаджеты для волонтеров». Выставка работ (воспитанники дошкольных образовательных организаций 5-7 лет) из конструкторов различной модификации (3 место) I муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых» сезона 2018-2019 уч. года», творческий проект «Всякая работа мастера хвалит» (2 место) I муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых» сезона 2018-2019 уч. года», творческая работа «Гаджеты для современного специалиста». (2,3 место)</p>	<p>Отдаленность территории</p>	<p>Разработать перспективное планирование по легоконструированию и робототехнике для детей 4-5 лет и 5-7 лет.</p>
<p>Презентация достигнутых результатов педагогическому</p>	<p>Количество педагогов, участвовавших в мероприятиях – 10 педагогов – 4%</p>	<p>Диссеминация передового педагогического опыта на мероприятиях муниципального и регионального уровней проходила на достаточном уровне.</p>	<p>Малое количество приобретённых конструкторов</p>	<p>Трансляции передового педагогического опыта на различных</p>

<p>сообществу НТГО.</p> <p>Трансляции передового педагогического опыта</p>		<p>Педагоги имеют возможность реализовать свой творческий потенциал на регулярно проводимых семинарах, семинарах-практикумах, организованных как на базе ДООУ, так и на городском и областном уровне.</p> <p>Приобретена новая методическая литература и учебные пособия, собран дидактический материал в методическом кабинете для эффективного проведения образовательной деятельности.</p>		<p>уровнях</p>
<p>Совершенствование предметно-пространственной среды <i>(приобретение конструкторов LEGO, DUPLO, ТИКО, ноутбука);</i></p>		<p>была проведена большая работа по созданию развивающей среды, что позволило реализовать идеи современного дошкольного образования, удовлетворить разнообразные образовательные потребности воспитанников учреждения за счет широкого диапазона образовательных программ и современных технологий их реализации.</p> <p>Приобретены Конструктор LEGO Набор для конструирования «Простые механизмы» пополнили игровую среду наборами лего - конструкторов Education и Duplo</p>	<p>Малое количество приобретённых конструкторов</p>	<p>приобретение разнообразных и разновозрастных Лего конструкторов</p>

Вышеизложенное подтверждает необходимость в повышении квалификации педагогов, расширении их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработке и реализации проектов, вовлечении родителей в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы, использовании инновационных форм работы, организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

В воспитательно - образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ детский сад «Ёлочка» обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в детском саду стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

2. Проект Семейный клуб «Дорога к здоровью»

С целью создания комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья, в детском саду проводилась работа по созданию комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ в целом. Через создание информационного материала для родителей шла работа по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. С детьми проводилась работа по обучению навыкам здоровьесберегающих технологий: формированию у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него. В ДОУ создается информационный материал для родителей, проекты с родителями, образовательного процесса.

Наименование целевых показателей	Значение целевого показателя по итогам 2017,2018 года	Выполнение целевого показателя	Проблемы	Планируемые мероприятия
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей	В рамках данного проекта: 1.Провели: Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства. 2.Определили, содержание и формы работы с родителями 3. Для установления индивидуальных контактов с каждой семьей, ее членами, и определения направлений взаимодействия, проводились беседы,	Составлен план работы с родителями, Обновлены и пополнены картотеки комплексов утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр на воздухе Пополнена фонотека фоновой музыки для сопровождения режимных моментов (создана у педагогов и специалистов)	Малая активность	Разработка плана мероприятий по формированию информационной культуры родителей воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей

	индивидуальные консультации.			
Реализация проектных технологий, направленных на формирование ЗОЖ «Веселый велосипед», «Питание», «Зарядка», «Виды спорта», «Активный отдых всей семьей»	Количество проведенных мероприятий	В ДОУ проведены спортивные мероприятия с активным участием родителей: спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!», неделя здоровья, веселый велосипед и т.д.	Занятость родителей	Продолжать реализацию проектных технологий, направленных на формирование ЗОЖ
Предоставление различных форм наглядной информации	Регулярное обновление информации	Оформлен стенд инструктора по физкультуре, ведётся страница на сайте ДОУ, где для родителей размещена работа ДОУ по ФИЗО: ролики, фотоотчёты	Не оснащено рабочее место специалистов	Внедрять в работу специалиста дистанционное общение с родителями
Укрепление материально - технической базы ДОУ	Количество пособий	приобретены лыжи, пособия для организации спортивных игр, мячи, маты, скамейки	Отсутствие финансирования	ремонт бассейна в здании № 2

Работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды; обучение конкретным приемам и методам оздоровления (самомассаж, разнообразные виды закаливания и т.д.); выпуск тематических листовок.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. В ДОУ вся основная информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты, сайт ДОУ. На сайте ДОУ доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, рабочих программах специалистов. Информация на сайте постепенно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями

Результаты Программы развития в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения ребенка к здоровому образу жизни и овладению различными видами двигательной активности показали, что в детском саду выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3. Проект Организация работы изостудии «С кисточкой в ладошке»

Наименование целевых показателей	Значение целевого показателя по итогам 2017, 2018 года	Выполнение целевого показателя	Проблемы	Планируемые мероприятия
Приобретение оборудования и материалов для работы изостудии	Вовлечение детей в художественно-творческую деятельность. Посещение детьми подготовительной группы изостудии 1 раз в 2 недели.	Оборудован новый кабинет ИЗО деятельности. Приобретены: – мебель в ИЗО кабинет – стульчики, мольберты, доска; – видеопроектор; – репродукции картин великих мастеров живописи.	Отсутствие финансирования	Пополнение полиграфических и экранно-звуковых пособий по изобразительному искусству.
Определение перспектив работы с детьми (задачи, содержание, формы, методы).	Развитие творческих способностей детей технологиями нетрадиционной изобразительной деятельности. Приобретение детьми практических умений в работе с традиционными и нетрадиционными пластическими и изобразительными материалами.	Намечено перспективное календарно-тематическое планирование художественно-продуктивной деятельности, в котором отражены вид художественной деятельности, программное содержание, программно-методическое обеспечение, взаимодействие с родителями.	Несоответствие содержания образовательной программы потребностям и интересам дошкольников вызывает нежелание заниматься предложенной деятельностью.	Включение детской дизайнерской деятельности в программу развития творческих способностей.
Реализация проектных технологий	Приобщение детей к достижениям мировой изобразительной культуры;	Реализованы проекты по ознакомлению с произведениями живописи:	Отсутствие партнёрских отношений с	Реализация проектов на темы «Знакомство с искусством родного

	обогащение словарного запаса детей; формирование представлений о видах и жанрах изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> – «Нет слова ласковой, чем мама»; – «Сказочные образы в произведениях русских художников»; – «Рождественские обычаи». 	родителями вызывает незаинтересованность родителей в совместных творческих проектах.	края»
Организация участия сотрудников и детей в выставках, конкурсах, оформлении интерьера.	Количество взрослых и детей, участвующих в творческих конкурсах. Сотрудников – 4 Воспитанников совместно с родителями – 2 Детских коллективов – 8	<ul style="list-style-type: none"> – III муниципальный фестиваль творчества работников системы образования НТГО «Грани таланта» – 4 человека (1 – Диплом III степени – изобразительное искусство, 3 – дипломы II и III степени – декоративно-прикладное творчество); – Выставка плакатов – 6 коллективные работы – Выставка макетов «Пластилиновые истории» – 4 (2 – детско-взрослые, 2 – коллективные). – Оформление тематических выставок репродукций картин. 		Увеличение количества детей, участвующих в творческих выставках муниципального и регионального уровня.
Отслеживание результатов художественно-эстетического развития детей, их личных достижений	Наличие заинтересованных и способных к изобразительному творчеству детей	Мониторинг развития творческих способностей детей старшего возраста	Освоение технологии «Портфолио ребенка»	Выявление одаренных детей.
Взаимодействие с социумом	Количество мероприятий	Сотрудничество с музеем Нижней Туры, с социокультурными объектами поселков	дополнительные формы образования (кружки, студии)	Выставки детских работ в социокультурных объектах поселков Ис и

			требуют постоянного совершенствования материальной базы	Сигнальный – школа, ДДТ, клуб «Орион», клуб «Факел».
--	--	--	---	--

За период реализации Программы развития произошли значительные положительные изменения в деятельности нашего учреждения:
Повысилось качество воспитательно-образовательных услуг,
Повысилось качество педагогического состава,
Обогатилась развивающая предметно-пространственная среда
Обновлена материально-техническая база.

Программа развития за 2017-2018 гг. не выполнена в части:

Реализация целевых проектов проходит успешно, в соответствии с намеченными задачами, а проекты по укреплению материально-технической базы и изо - студия реализуется не в полной мере из-за проблем в финансировании;

Организации дополнительных платных образовательных услуг (кружков) в целях развития склонностей и интересов детей, учитывая пожелания родителей воспитанников.

Вывод: результатом реализации Программы развития является реализация поставленных задач, исходя из общей цели современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ, которые состоят в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Продолжая данную работу в перспективе, коллектив ДООУ стремится к созданию модели современного ДООУ в соответствии с требованиями государства и запросами потребителя образовательной услуги. Мы убедились на практике: если Программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения, то она действительно является инструментом управления качеством образования, способствует переводу учреждения из функционирующего в развивающий режим, создает условия для реализации поставленных целей.