

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение НТГО  
детский сад «Ёлочка»

Презентация опыта работы «От маленького  
конструктора к талантливому инженеру»  
группы № 2 за 2020 – 2021 учебный год

Воспитатель:  
Шаймухаметова Л.А

# Актуальность

- Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, конструкторов "Лего" и даже роботов. Ребенок должен получать представление о начальном моделировании и конструировании, как о части научно-технического творчества с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера.
- Дети, находясь в окружении техники, электроники и различных конструкторов, не имеют представления с какой профессией это все связано (инженеры).

**Цель:** Развитие познавательных способностей, через знакомство с инженерными профессиями, направленных на раннюю профориентацию дошкольников.

## **Задачи:**

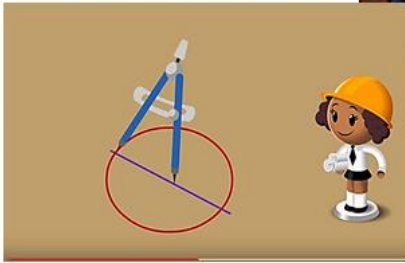
1. Познакомить детей с историей возникновения инженерных профессий;
2. Учить использовать схемы и алгоритмы в своей работе;
3. Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
4. Побуждать интерес к миру инженерных профессий;
5. Развивать знания детей о разнообразии инженерных специальностей;
6. Воспитывать способность замечать дела окружающих людей;
7. Сотрудничать с семьями воспитанников в процессе ознакомления с инженерными профессиями.

# Многогранный мир инженерии



**ИНЖЕНЕР-ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО !**

**Описание профессии:**  
Инженерные профессии - самые массовые профессии высококвалифицированного труда. В нашей стране более трети специалистов с высшим образованием - инженеры. Инженер принимает участие в производстве материальных благ общества - от продуктов питания и товаров повседневного спроса до сложных вычислительных машин и космических ракет.



## Инженер



## Инженер - конструктор



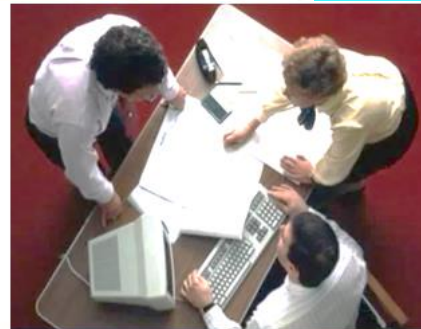
# Инженер - робототехник



# Инженер - электрик



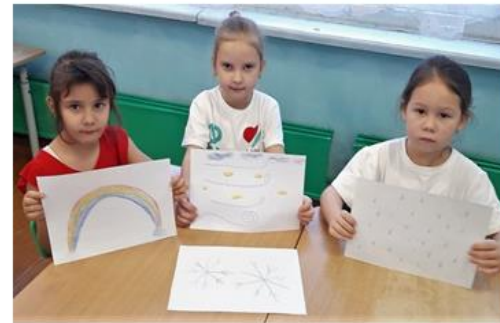
Инженер - физик



Инженер - программист



Инженер - эколог



Инженер - метеоролог

# Игровая деятельность





# Конструирование и робототехника



Мусороперерабатывающий завод



# Творческая деятельность



# Инженеры и строительство



Архитектор ландшафтов



Дизайнер



Инженер -  
проектировщик



Строители мостов



Крановщик

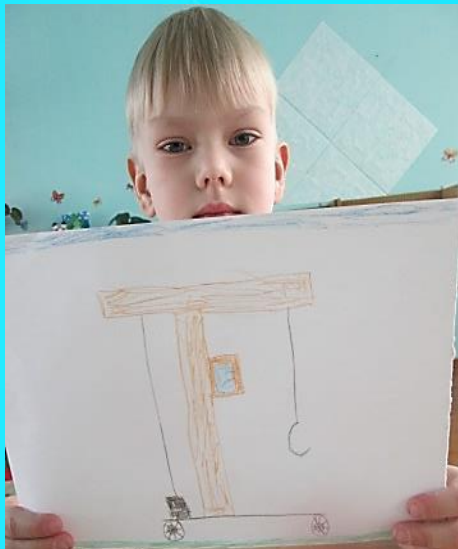


Градостроители

# Игровая деятельность



# Творческая деятельность



# Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых



Просмотр фильмов о работе геолога



д/и «Что нужно геологу»



Знакомство с картой местности

## Геолог



Знакомство с нивелиром



Учимся читать карту



## Маркшейдер, геодезист



Водитель БелАЗа



Нефтяник



# Оператор по добыче газа



# Игровая деятельность



# Творческая деятельность



# Инженеры космоса



## Астроном



## Космонавт



## Инженер ракетных установок

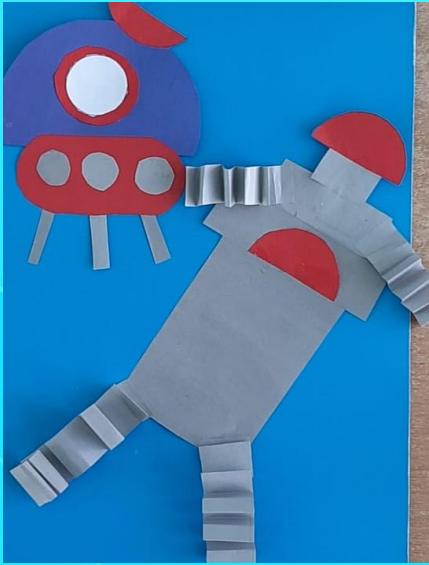


## Космический биолог

# Игровая деятельность



# Творческая деятельность



# Тема по самообразованию Нагула В.В. «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту посредством проектной деятельности»



Тема по самообразованию Шаймухаметова Л.А.  
«Игры с математическим содержанием, как средство развития  
познавательной активности детей дошкольного возраста»





# Предметно – развивающая среда



# Участие в творческих конкурсах





*Детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования, это первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Профессия в сознании человека нередко связана с судьбой, с жизненным предназначением.*

