Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение НТГО детский сад «Ёлочка»

Проект по ранней профориентации

«Профессии, связанные с добычей

и переработкой полезных ископаемых»

Участники проекта:

Воспитанники

подготовительной группы

воспитатель: ВКК

Шаймухаметова Л.А.

2021 год

**Актуальность:** Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах. Знакомство детей с разнообразием полезных ископаемых помогает ближе познакомиться с природой России. Непосредственное общение с полезными ископаемыми оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности. Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатствам. В дошкольном возрасте особое значение для развития личности ребёнка имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой, расширяет мировидение ребёнка, его личностный рост. Поэтому нужно сформировать у дошкольника умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающего мира и самостоятельно применять знания в практической деятельности. Помочь дошкольникам устанавливать причинно-следственные связи в живой и неживой природе, формируя у них бережное отношение к окружающему миру.

**Новизна проекта** заключается в комплексном решении задач социально - педагогического направления. Закрепление у детей знаний о полезных ископаемых. Знакомства дошкольников со способами добычи полезных ископаемых, о профессиях связанных с добычей полезных ископаемых.

**Цель:** Формирование представлений дошкольников о полезных ископаемых, их свойствах, использовании, о профессиях связанных с добычей полезных ископаемых.

**Задачи:**

* Познакомить детей с разнообразием полезных ископаемых, с их свойствами, месторождением, со способами добычи;
* Расширить знания детей об использовании полезных ископаемых человеком;
* Развивать любознательность и познавательный интерес к профессиям связанным с добычей полезных ископаемых;
* Воспитывать интерес к познавательной, конструктивной и продуктивной деятельности.

**План выполнения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Февраль  Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых | «Геолог» | 1. НОД «Беседа о работе геологов». 2. Д/И «Волшебный мир камня», **«Найди камни – «самоцветы»** 3. С/РИ ««Геологическая экспедиция». 4. Рассматривание иллюстраций, коллекций «Минералы». 5. **Чтение «Несгибаемым скитальцам»** (А. Зиллинг), **«Поскольку нельзя по-другому**...» Анатолий Цепин 6. Рассматривание иллюстраций в книгах. 7. Исследовательская деятельность 8. Просмотр фильмов о добыче золота. 9. Рисование на тему «Камни бывают разные» |
|  | «Металлург, шахтер» | 1. НОД «Беседа о труде шахтера». 2. Д/И «Кому что нужно», «Четвёртый лишний» 3. С/РИ «Мы - шахтёры». 4. Рассматривание иллюстраций на тему «Где работают шахтёры» 5. **Чтение** «Люди, которые добывают уголь», «Угольный человечек»   «Сказка о чудесном угле»   1. Просматривание презентаций. 2. Исследовательская деятельность 3. Просмотр фильмов о предприятиях родного посёлка.. 4. Рисование |
|  | «Маркшейдер, геодезист» | 1. НОД Беседа «Кто такой маркшейдер» 2. Д/И «Инструменты», «Разложи правильно». 3. С/РИ «Ищем полезные ископаемые». 4. Чтение познавательной литературы. 5. Презентации, рассматривание иллюстраций. |
|  | «Инженер-нефтяник» | 1. НОД Беседа «Знакомство с профессией» 2. Д/И «Что делают из нефти», «Четвертый лишний». 3. С/РИ «Мы – нефтяники». 4. Чтение познавательной литературы. 5. Презентации, Рассматривание иллюстраций, журналов и альбомов. 6. **Конструирование «Буровая вышка», «Газопровод»** |
| Итоговое мероприятие | | * Оформления альбома «Металлические изделия». * Оформление коллекции минералов |
| Взаимодействие с семьей | | * Привлечь родителей к пополнению коллекции «Полезные ископаемые». * Консультации для родителей «Обязанности детей дома» * Размещение материалов в родительских уголках |
| Планируемые результаты блока | | * Сформирован интерес к малой Родине, к природным богатствам родного края. * Дети имеют представление о профессиях, востребованных в посёлке, где живут. |
| Март  Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых | «Машинист буровой установки» | 1. НОД Беседа «Знакомство с профессией» 2. Д/И «Будь внимательным», «Кому что нужно». 3. С/РИ «Строим буровую вышку». 4. Чтение познавательной литературы. 5. Презентации, Рассматривание иллюстраций, журналов и альбомов. 6. **Конструирование «Буровая вышка»** |
|  | «Экскаваторщик» | 1. НОД Беседа «Профессия - экскаваторщик» 2. Д/И «Пазлы», «Логические цепочки». 3. С/РИ «Добываем полезные ископаемые». 4. Чтение познавательной литературы. 5. Презентации, Рассматривание иллюстраций, журналов и альбомов. 6. **Конструирование «Экскаватор»** 7. **Продуктивная деятельность** |
|  | «Водитель тяжёлых машин» | 1. НОД Беседа «Знакомство с профессией» 2. Д/И «Разные машины», «Скажи наоборот». 3. С/РИ « Гараж для машин». 4. Чтение познавательной литературы. 5. Презентации, Рассматривание иллюстраций, журналов и альбомов. 6. **Конструирование «Разные машины», «Роботы - помощники»** |
|  | «Оператор по добыче нефти и газа» | 1. НОД Беседа «Знакомство с профессией» 2. Д/И «Что делают из нефти», «Четвертый лишний». 3. С/РИ «Строительство газопровода». 4. Чтение познавательной литературы. 5. Презентации, Рассматривание иллюстраций, журналов и альбомов. 6. **Конструирование «Буровая вышка», «Газопровод»** 7. **Продуктивная деятельность** |
| Итоговое мероприятие | | * Выставка рисунков; * Сборник загадок |
| Взаимодействие с семьей | | * Консультации по запросу * Совместная творческая деятельность |
| Планируемые результаты блока | | * В процессе работы дети познакомятся с профессиями, связанными с добычей полезных ископаемых; |

**Вывод:**

В результате выполнения проекта можно сделать вывод, что совместная работа над проектом позволила закрепить и пополнить знания детей о полезных ископаемых. Сформировать представления о способах добычи полезных ископаемых, о профессиях, связанных с добычей полезных ископаемых. У детей сформировались знания о профессии геолога,как о трудной, интересной, полезной и романтической профессии по изучению недр Земли; Дети имеют представления о том, как добывают полезные ископаемые и как их используют, какими полезными ископаемыми богата наша земля.