Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение НТГО детский сад «Ёлочка»

Проект по ранней профориентации

«Профессии, связанные с добычей

и переработкой полезных ископаемых»

 Участники проекта:

 Воспитанники

 подготовительной группы

 воспитатель: ВКК

 Шаймухаметова Л.А.

2021 год

**Актуальность:** Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах. Знакомство детей с разнообразием полезных ископаемых помогает ближе познакомиться с природой России. Непосредственное общение с полезными ископаемыми оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности. Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатствам. В дошкольном возрасте особое значение для развития личности ребёнка имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой, расширяет мировидение ребёнка, его личностный рост. Поэтому нужно сформировать у дошкольника умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающего мира и самостоятельно применять знания в практической деятельности. Помочь дошкольникам устанавливать причинно-следственные связи в живой и неживой природе, формируя у них бережное отношение к окружающему миру.

**Новизна проекта** заключается в комплексном решении задач социально - педагогического направления. Закрепление у детей знаний о полезных ископаемых. Знакомства дошкольников со способами добычи полезных ископаемых, о профессиях связанных с добычей полезных ископаемых.

**Цель:** Формирование представлений дошкольников о полезных ископаемых, их свойствах, использовании, о профессиях связанных с добычей полезных ископаемых.

**Задачи:**

* Познакомить детей с разнообразием полезных ископаемых, с их свойствами, месторождением, со способами добычи;
* Расширить знания детей об использовании полезных ископаемых человеком;
* Развивать любознательность и познавательный интерес к профессиям связанным с добычей полезных ископаемых;
* Воспитывать интерес к познавательной, конструктивной и продуктивной деятельности.

**План выполнения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФевральПрофессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых | «Геолог» | 1. НОД «Беседа о работе геологов».
2. Д/И «Волшебный мир камня», **«Найди камни – «самоцветы»**
3. С/РИ ««Геологическая экспедиция».
4. Рассматривание иллюстраций, коллекций «Минералы».
5. **Чтение «Несгибаемым скитальцам»** (А. Зиллинг), **«Поскольку нельзя по-другому**...» Анатолий Цепин
6. Рассматривание иллюстраций в книгах.
7. Исследовательская деятельность
8. Просмотр фильмов о добыче золота.
9. Рисование на тему «Камни бывают разные»
 |
|  | «Металлург, шахтер» | 1. НОД «Беседа о труде шахтера».
2. Д/И «Кому что нужно», «Четвёртый лишний»
3. С/РИ «Мы - шахтёры».
4. Рассматривание иллюстраций на тему «Где работают шахтёры»
5. **Чтение** «Люди, которые добывают уголь», «Угольный человечек»

«Сказка о чудесном угле»1. Просматривание презентаций.
2. Исследовательская деятельность
3. Просмотр фильмов о предприятиях родного посёлка..
4. Рисование
 |
|  | «Маркшейдер, геодезист» | 1. НОД Беседа «Кто такой маркшейдер»
2. Д/И «Инструменты», «Разложи правильно».
3. С/РИ «Ищем полезные ископаемые».
4. Чтение познавательной литературы.
5. Презентации, рассматривание иллюстраций.
 |
|  | «Инженер-нефтяник» | 1. НОД Беседа «Знакомство с профессией»
2. Д/И «Что делают из нефти», «Четвертый лишний».
3. С/РИ «Мы – нефтяники».
4. Чтение познавательной литературы.
5. Презентации, Рассматривание иллюстраций, журналов и альбомов.
6. **Конструирование «Буровая вышка», «Газопровод»**
 |
| Итоговое мероприятие | * Оформления альбома «Металлические изделия».
* Оформление коллекции минералов
 |
| Взаимодействие с семьей | * Привлечь родителей к пополнению коллекции «Полезные ископаемые».
* Консультации для родителей «Обязанности детей дома»
* Размещение материалов в родительских уголках
 |
| Планируемые результаты блока | * Сформирован интерес к малой Родине, к природным богатствам родного края.
* Дети имеют представление о профессиях, востребованных в посёлке, где живут.
 |
| МартПрофессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых | «Машинист буровой установки» | 1. НОД Беседа «Знакомство с профессией»
2. Д/И «Будь внимательным», «Кому что нужно».
3. С/РИ «Строим буровую вышку».
4. Чтение познавательной литературы.
5. Презентации, Рассматривание иллюстраций, журналов и альбомов.
6. **Конструирование «Буровая вышка»**
 |
|  | «Экскаваторщик» | 1. НОД Беседа «Профессия - экскаваторщик»
2. Д/И «Пазлы», «Логические цепочки».
3. С/РИ «Добываем полезные ископаемые».
4. Чтение познавательной литературы.
5. Презентации, Рассматривание иллюстраций, журналов и альбомов.
6. **Конструирование «Экскаватор»**
7. **Продуктивная деятельность**
 |
|  | «Водитель тяжёлых машин» | 1. НОД Беседа «Знакомство с профессией»
2. Д/И «Разные машины», «Скажи наоборот».
3. С/РИ « Гараж для машин».
4. Чтение познавательной литературы.
5. Презентации, Рассматривание иллюстраций, журналов и альбомов.
6. **Конструирование «Разные машины», «Роботы - помощники»**
 |
|  | «Оператор по добыче нефти и газа» | 1. НОД Беседа «Знакомство с профессией»
2. Д/И «Что делают из нефти», «Четвертый лишний».
3. С/РИ «Строительство газопровода».
4. Чтение познавательной литературы.
5. Презентации, Рассматривание иллюстраций, журналов и альбомов.
6. **Конструирование «Буровая вышка», «Газопровод»**
7. **Продуктивная деятельность**
 |
| Итоговое мероприятие | * Выставка рисунков;
* Сборник загадок
 |
| Взаимодействие с семьей | * Консультации по запросу
* Совместная творческая деятельность
 |
| Планируемые результаты блока | * В процессе работы дети познакомятся с профессиями, связанными с добычей полезных ископаемых;
 |

**Вывод:**

В результате выполнения проекта можно сделать вывод, что совместная работа над проектом позволила закрепить и пополнить знания детей о полезных ископаемых. Сформировать представления о способах добычи полезных ископаемых, о профессиях, связанных с добычей полезных ископаемых. У детей сформировались знания о профессии геолога,как о трудной, интересной, полезной и романтической профессии по изучению недр Земли; Дети имеют представления о том, как добывают полезные ископаемые и как их используют, какими полезными ископаемыми богата наша земля.