

*Музыкальная интерактивная игра
«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПАРОВОЗ»
Игра на развитие тембрового слуха*



Автор :
Малинина Наталья Леонидовна
Музыкальный руководитель
Высшей квалификационной категории
МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»

Цель: Развивать умение различать тембр различных музыкальных инструментов в оркестре и по отдельности.

Игровой материал:

Пособие «Паровоз», детские музыкальные инструменты, карточки с изображением музыкальных инструментов.

Методика проведения

Педагог показывает детям пособие, сообщает, что это не обычный, а музыкальный паровоз.

Вот смотрите - паровоз

Он вагончики повез.

Путь у него дальний,

Ведь поезд музыкальный.

Паровоз гудит, поет.

Инструменты к нам везет. А вот какие он везет, вам надо угадать. И в каждом вагончике свой инструмент.

Педагог беседует с детьми о музыке, объясняя, что в оркестре могут звучать несколько музыкальных инструментов. Дети слушают оркестр, в котором переданы характерные особенности звучания разных музыкальных инструментов.

Звучит фонограмма музыкальной пьесы, ребенок называет инструмент, который звучал и подходит к паровозу и открывает окошко первого вагончика. Дети дают оценку выполнению задания, исправляют не точности. Затем детям предлагается послушать следующую пьесу. Задание повторяется.

Музыкальный репертуар

1. Детский оркестр





Спасибо за внимание!

