

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

/ Автомобили детские (грузовые и легковые), игрушки с подвижными частями на колесах. / Авторские игры и материалы: «Логика и цифры» (сост. З. Михайлова и др.); блоки Дьенеша; игры Б. Никитина: «Дроби комплект» (1, 2, 3-й категорий сложности), «Сложи квадрат» (1, 2, 3-й категорий сложности), «Чудо-куб в коробке», «Чудо-куб в сумочке» и др.; игры В. Воскобовича: «Логоформочки-5», «Счетовозик» и др.; игры Е. Даниловой: «Радужное лукошко», «Тетрис»; мировые головоломки: «Волшебный квадрат», «Волшебный круг», «Гексамино», «Головоломка Архимеда», «Головоломка Пифагора», «Джунгли», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра», «Пентамино», «Танграм» и др.; модель «Часть — целое» (сост. Н. Непомнящая); палочки Кюизенера (см. Примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Азбука букв и слогов, печатные буквы, кубики с буквами и цифрами (***) / «Альбом для обследования восприятия и произношения слов разной структуры сложности» (Г. В. Бабина), «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста» (Г. А. Каше, Т. Б. Филичева) и др. (**, ***). / Альбомы для игр с логическими блоками и палочками Кюизенера: «На золотом крыльце...», «Давайте вместе поиграем» (сост. Б. Финкельштейн, Н. Лелявина); «Игры с цветными счетными палочками» (сост. Э. Хвостова); «Поиск заповедного клада», «Спасатели приходят на помощь», «Праздник в стране блоков» (сост. Б. Финкельштейн и др.) и др. (см. содержание по ступеням обучения). / Альбомы с фотографиями каждого ребенка группы, сотрудников, родителей, друзей, ближайших родственников, ситуаций из жизни детей (переходит улицу с папой, играет на детской площадке со старшей сестрой и т. п.). / Атрибуты для игр-драматизаций: большая репка из папье-маше или какого-либо иного материала, домик-теремок и т. п. 32 Оборудование отмеченное (*) используется на первой ступени, ** — на второй, *** — на третьей, без звездочки — на всех ступенях, исходя из программных требований к каждой ступени обучения. 363 / Аудиокассеты и компакт-диски с записью различных мелодий, природных и театральных шумов и др. / Балансировочные подушки (***). / Баскетбольная корзина на стойке — 2 шт. (***). / Баскетбольный мяч (***). / Батут «Сказка», батут «Лукоморье» и другие малые батуты, используемые в помещениях. / Безопасные точилки для карандашей. / Бельевые прищепки (игрушечные наборы и бытовые хозяйственные прищепки разных цветов и размеров). / Библиотека: книжная полка или стеллажи, например библиотека «Жираф»; по одной-три книги одного содержания с разными иллюстрациями и разного размера: книжки-игрушки, детские книги, книжкисамоделки по сюжетам сказок или ситуациям из жизни детей, которые они выполняют на занятиях по изобразительной деятельности вместе с воспитателями; листки-картинки с текстами стихотворений, которые дети уже знают и которые разучивают (иллюстрации к текстам литературных произведений могут быть выполнены педагогами совместно с детьми — см. Содержание по ступеням обучения). / Бревно гимнастическое напольное (длина 2,4 м, ширина верхней поверхности 1 м, высота 15 см). / Бросовый и природный материал (шишки, желуди, высушенные листья, плоды различных растений: рябины, шиповника и др.). / Брусля «Первые шаги». / Буквенные ребусы (***). / Бум с изменяющимися направлениями и высотой (***). / Бумага разного формата (А4, А3, А2) и разной плотности, большие листы упаковочной бумаги, рулоны обоев. / Вазочки, флажки, цветы, веточки, пластмассовые деревья, елочки, подставки для яиц, деревянные яйца для моделирования пространственно-количественных отношений на плоскости песка, на столе (по типу опытов Ж. Пиаже «Цветы в вазе», «Подставки и яйца» и др.) (***). / Велосипеды трехколесные. / Велосипеды двухколесные (***). / Весы разных

видов: безмен, весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов, весы электронные, весы напольные механические и др. (**, ***). / Вешалка (специально оборудованная), на которой располагаются фартуки, накидки, нарукавники из полиэтилена. / Вкладыши (по типу вкладышей М. Монтессори) (*, **). / Вкладыши по типу досок Сегена (*, **). / Внутренние и внешние трафареты с изображением различных предметов по разным лексическим темам (*, **). 364 / Ворота футбольные пластиковые — 2 шт. (***). / Воротики для пролезания, подлезания и прокатывания. / Гантели: насыпные, цветные неопроновые и др. / Геометрические конструкторы (большой и малый) (***). / Геометрические фигуры (разной величины). / Гимнастическая деревянная лестница (высота 2,5 м, ширина пролета 70–100 см, диаметр перекладины 2,5–3 см, расстояние между перекладинами 20–22 см) (***). / Гимнастические мячи (диаметром 30–40 см) (***). / Гимнастические скамейки (длина 2,0 м, ширина 24 см, высота 20 см; длина 2,5–4 м, ширина 24 см, высота 30 см). / Гимнастическая деревянная стенка (высота 2,7 м, ширина пролета 80 см, 4–6 пролетов, диаметр перекладины 3 см, расстояние между перекладинами 22 см). / Гимнастическая веревочная лестница (***). / Гирлянды, бусы, разнообразные по форме, размеру, цвету (в разных сочетаниях: элементы одной формы, одинакового размера, но разного цвета; элементы разной формы, разного размера, но одного цвета и т. п.). / Глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, тверская и др.), народные игрушки из дерева (матрешки, настольный театр с хохломской росписью), из соломы (куколки). / Глобус (***). / Головоломки (варианты: пазлы, игры на передвижение «4 × 4», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо» «Танграм» и др.) (***). / Городки пластмассовые (***). / Графические схемы предложений, слов, слогов (***). / Две-три конторки (выполненные по методике проф. В. Ф. Базарного), разной высоты (можно использовать для игр детей стоя, организуя игровое пространство внутри конторки как гараж, комнату и т. п.). / Детская беговая дорожка механическая (***). / Детские бытовые приборы-игрушки (утюг, стиральная машина, гладильная доска, пылесос, миксер, пылесос, микроволновая печь и т. п.) (см. содержание по ступеням обучения). / Детские ведра, грабли, лейки и лопатки и др. / Детский велотренажер механический (***). / Детская горка. / Детские деревянные и пластмассовые наборы бытовых инструментов (например, набор «Мастерская», «Набор инструментов на тележке», «Набор для уборки на тележке», «Хозяюшка», «Набор для глажки» и др.). / Детская игровая лестница. / Детские игровые комплекты: «Азбука дорожного движения», «Азбука пожарной безопасности», «Азбука здоровья и гигиены», «Азбука 365 железной дороги» др. / Детский каркасный пружинный батут «Прыжок» и др. / Детские книги, книги-раскраски, книги-сюрпризы с иллюстрациями: сказки, рассказы, стихотворения о безопасном поведении в доме, на улице и в природе, о родном крае, природе России, народных промыслах, героях России, о труде пожарных, полицейских, водителей транспортных средств, врачей, строителей и др. (см. содержание по ступеням обучения). / Детские книги познавательного содержания о жизни, культуре, истории разных стран, с иллюстрациями, посвященные правам и обязанностям детей и взрослых (***). / Детские столы для занятий изобразительной деятельностью (**). / Детские комиксы (***). / Детская посуда разной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник и др.). / Детский пресс-бар (***). / Детский силовой тренажер (***). / Детский тренажер «Башня» (***). / Детский тренажер «Бегущая по волнам» (***). / Детский ткацкий станок (***). / Детские ножницы (**, ***). / Детские телефоны, телефон «Радио няня». / Детские фартуки. / Деревянные ложки. / Деревянный комплекс с горкой и перекладиной (***). / Деревянная и пластмассовая кукольная мебель большого и среднего размера (стол, стул, кровать, шкаф, плита и др.); наряду с отдельными атрибутами мебели используются посуда разной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник и др.) (*, **). / Диафильмы, видео и компакт-диски с фрагментами кинофильмов и телепередач, отражающих жизнь и деятельность людей, их отношение к

безопасности жизнедеятельности, труд спасателей, особенности жизни растительного и животного мира и т. п. (см. содержание по ступеням обучения). / Дидактические игры: «Автотранспорт» (конструктор), «Алиса в стране чудес», «Ассоциация» (лото), «Бабочки и цветы», «Божьи коровки», «Буквы-цифры», «Вселенная знаний», «Вселенная. Солнечная система», «В мире сказки» (игры-печатки), «Времена года», «Где, чей домик?», «Два медведя», «Деревенский дворик», дидактические пазлы на сказочные и игровые темы, «Домино» (различные варианты на соотнесение по форме, цвету, величине и количеству), «Игрушки», игры на ковролинографе («Счетный материал», «Устный счет», «Часики» и др.), иллюстрированные кубики по сказкам и лексическим темам, «Как избежать неприятностей» (№ 1, 2, 3, 4), «Колесо вопросов», «Колобок», «Коробка форм», «Кто в до- 366 мике живет?», «Ласковые имена», «Листья и божьи коровки», «Логопедическое лото», «Магазин», «Матрешки», «Математический планшет», «Мозаика из палочек», «Мои любимые сказки», «Мой дом», «Назови одним словом», «Найди свою картинку», «Найди по описанию», «Найди различия», «На что похожа эта фигура?», «Наряди елку», «Непослушные игрушки», «Наши чувства и эмоции», «На что похожа эта фигура?», «Набор арифметический», «Одеваем куклу», «Один — много», «Послушная Катя», «Прятки», «Подбери узор», «Раз, два, три сосчитай», «Расскажи сказку», «Репка», «Русские узоры: Детям о художественных промыслах России», «Семья», «Скажи правильно», «Сказки», «Соседи по планете», «Составь картинку» (разрезные картинки по содержанию сказок, с изображением различных предметов и ситуаций), «Страна эмоций» (игры из ковролина), «У нас порядок», «Угощаем куклу», «Учим дорожные знаки», «Фруктовая мозаика», «Цвет и форма», «Цветные кубики», «Цветные шары», «Цивилизация Викинги», «Чего нет?», «Что у вас?», «Чудесный мешочек», «Шарики и воротики» и др. (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Дидактические игрушки: бусы со шнурками для нанизывания, кубики, мозаика, пирамидки, матрешки, настольный конструктор, внутренние и внешние трафареты и др. (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / «Дидактический стол» — столики с комплектами втулок, грибочков, пирамидок, геометрических фигур и т. п. (*). / Диафильмы, видео и компакт-диски с фрагментами кинофильмов и телепередач, отражающих жизнь и деятельность людей, их отношение к безопасности жизнедеятельности, труд спасателей, особенности жизни растительного и животного мира и т. п. (см. содержание по ступеням обучения). / Дидактические игрушки для развития зрительнопространственного гнозопраксиса. / Дидактически игрушки: кубики; пирамиды; матрешки; настольные конструкторы; внутренние и внешние трафареты; коробочки (мисочки) для раскладывания мелких игрушек, шариков, бус; мозаики: геометрические магнитные, геометрические пластмассовые, пластмассовые кнопочные крупного, среднего и малого размера; предметные и сюжетные картинки-пазлы; предметные и сюжетные разрезные картинки; сборно-разборные игрушки; полистироловые и деревянные игрушки для шнуровки со шнурками различных цветов и пластиковые пластинки (различной формы) с отверстиями для шнуровки и др. (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Дидактические книги (альбомы) о ярких событиях из истории России, книги о символике России (Ю. Нечаев, Ю. Дмитриев «Флаг и герб», «Награды России» и др.) (***) . 367 / Дидактический литературный материал: тексты чистоговорок, стихотворных диалогов (**, ***) . / Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста (Г. А. Каше, Т. Б. Филичева) и др. (**, ***) . / Дидактические материалы Ф. Фребеля: «Дары Фребеля» (*, **). / Дидактические ящики с фигурами вкладышами по типу «Коробки форм» или «Почтовый ящик» различной степени сложности (см. содержание по ступеням обучения). / Длинные (слово) и короткие (слог) полоски (***) . / Дом пластмассовый, например, «Дом с палисадником», «Дом садовника с аксессуарами» «Дом Белоснежки с аксессуарами» и др.) и т. п. / Домики, деревья, елки и

другие игрушки деревянные, картонные или пластмассовые. / Доска настенная для рисования мелом, фломастерами, маркерами, расположенная на высоте, соответствующей росту детей. / Дорожка-змейка из каната (длина 2,0 м, диаметр каната 6 см). / Дорожки с различным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая поверхность, меховая поверхность и т. п.). / Доска гладкая с зацепами (длина 2,5 м, ширина 20 см, высота наклона 3 см). / Доска с ребристой поверхностью (длина 1,5 м, ширина 20 см, высота наклона 3 см). / Доски и рамки-вкладыши: «Транспорт воздушный», «Транспорт наземный», «Животные Африки», «Животные наших лесов», «Рыбы» и др. (***) / Дуга большая (высота 50 см, ширина 50 см). / Дуга малая (высота 30 см, ширина 50 см). / Дуга большая (высота 50 см, ширина 50 см). / Дуга малая (высота 30 см, ширина 50 см). / Емкость по типу аквариума для игр и экспериментирования (*, **). / Живые объекты: растения с различными по форме, фактуре и поверхности, окраске листьями (например, бегония, алоэ, аспарагус и др.). / Заводные игрушки, которые движутся по поверхности воды (дельфин, лягушка, кораблик) или в воде (рыбки) (*, **). / Зеркало (большое настенное и индивидуальные детские зеркал-акнижки). / Зонтики (большие и маленькие). / Звукозапись гимна России (***) / Игровые лабиринты (объемные и плоскостные) (**, ***). / Игровые модули и наборы: «Магазин с прилавком», «Автобус», «Корабль», «Паровозик», «Парикмахерская» (различные варианты) и дру- 368 гие наборы в соответствии с тематикой игр (см. примерный перечень игр и игровых упражнений). / Игровой набор «Кузнечик» (**, ***). / Игровой набор «Набрось кольцо», «Серсо» и другие кольцебросы (**, ***). / Игровое пособие «Вертикальные счеты» (счеты на стержнях) (**, ***). / Игровые приспособления для шнуровки: например, «Девочка», «Букетик», «Гномик», «Елочка», «Крокодил», «Зебра», «Теремок» и др. (**). / Игровые сенсорные панно и панели (например, панно «Дидактический ежик», интерактивная панель «Солнышко» и др.). / Игрушечные удочки с магнитиками (*). / Игрушки, изображающие сказочных героев: Лесовичка, Домового, Деда Мороза, Снеговика, Красную Шапочку, доктора Айболита, крокодила Гену, Львенка, Лунтика, кузнечика Кузю, Карлсона, Телепузика, Черепашку, Смешариков, рыбку Неро и др. (см. содержание по ступеням обучения). / Игрушки (образные: кошка, собака, мышка, петушок и др.; звучащие: погремушки, неваляшка и др.) (*, **) / Игрушки с подвижными частями на колесах, передвигающиеся с помощью специальной палочки, например, бабочки, различные грузовые и легковые автомобили (*). / Изделия народного творчества (игрушки, предметы быта и т. п.) (см. содержание по ступеням обучения). / Иллюстрированные книги-азбуки, например, «АЗБУКА: Из коллекции государственного Эрмитажа» (иллюстрированный материал Л. Я. Лившиц, М. Ю. Секликовой); М. С. Зимина «Азбука этикета» и др. (***) / Иллюстрированные кубики с сюжетными картинками (шестьдвенадцать частей) для воспроизведения сюжета сказок и др. (см. содержание по ступеням обучения). / Иллюстративный материал (картины, фотографии), отражающий бытовой, социальный, игровой опыт безопасной жизнедеятельности детей, по произведениям художественной литературы, сюжетам мультфильмов, отражающих временные представления и др. (см. содержание по ступеням обучения). / Иллюстративный материал к музыкальной деятельности: фотографии, репродукции, портреты композиторов и др. (***) / Инвентарь для детского труда: ведра, грабли, лопатки, лейки, носилки, тазики, тряпочки, щетки-сметки и др. / Интерактивное оборудование: настенный и напольный ковры «Млечный путь», «Звездное небо», «Звездная сеть с контроллером», «Зеркальный шар с мотором» (используются в темной сенсорной комнате, в 369 музыкальном зале, например, на Новогоднем празднике) светильник «Фонтан света», «Пламя» и др. прожекторы и интерактивное игровое оборудование. / Календари: отрывные, настенные, сувенирные и др. (***) / Канат для лазания (***) / Канат для перетягивания (***) / Каркасная веревочная лестница (***) / Картинки с изображением времен года, картинки с изображением частей суток (см.

содержание по ступеням обучения). / Картинки с изображением знакомых детям объектов с доступными их пониманию названиями: магазин, детская площадка, детский сад, улица, поликлиника, строительная площадка, дом мод, телевизионная студия, магазин, школа, улица, поликлиника и т. п. (см. содержание по ступеням обучения). / Картинки, пиктограммы, символизирующие место хранения предметов гигиены, бытовых предметов и т. п. / Картины из серий «Мы играем», «Калейдоскоп игр», различные картинки, выполненные в стиле коллажа и т. д. (см. содержание по ступеням обучения). / Карточки с изображением различного количества предметов (см. содержание по ступеням обучения). / Картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые дети используют в своих играх: парные картинки, разрезные картинки, сюжетные и предметные картинки (см. содержание по ступеням обучения). / Картинки с символикой России (флаг, герб, портрет Президента) (***) . / Картины художников: пейзажи, натюрморты, сюжетные картины (см. перечень иллюстративного материала по ступеням обучения). / Картинный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей (по сказкам, игровым ситуациям, о прогулках, о хозяйственно-бытовом труде, раскрывающий социальное содержание отношений между персонажами) (см. содержание по ступеням обучения). / Карточки с чистоговорками, стихотворными диалогами: «Гусигуси», Тили-бом! Тили-бом», «Идет коза рогатая». «Сорока-ворона» (*). / Карточки с изображениями букв с недостающими элементами, буквами, неправильно расположенными в пространстве, буквами «в шуме» (****). / Качалка-мостик (длина 2,0 м, ширина 40 см, высота 63 см, диаметр реек 2,6 см, расстояние между рейками 5–6 см). / Клеенки (индивидуальные пластиковые салфетки и салфетки из клеенки). 370 / Клей, кисточки для клея, стаканчики под кисточки, тряпочки, доски для работы с клеем. / Книжки-самоделки по сюжетам сказок или по ситуациям из жизни детей (изготавливаются в совместной деятельности воспитателями с детьми), листки-картинки с текстами стихотворений, которые дети уже знают и которые разучивают в настоящее время (иллюстрации к текстам литературных произведений могут быть выполнены педагогами совместно с детьми) (**, ****). / Коврики дидактические, по типу ковриков «Ферма», «Транспорт» и др. (*). / Коврик массажный для профилактики плоскостопия. / Коврик со следочками. / Ковровое покрытие (однотонное, с рисунками дороги, улиц и т. п.). / Ковролинограф. / Комплекты из картона для создания сюжетных картинкомпозиций (животные, люди, деревья, грибы, цветы, дома, машины, солнце, тучи и т. п.). / Конструкторы настольные («Самоделкин-мастер», «Стороитель № 1, 2», Lego-Duplo, Lego-sistem и др.). / Конструкторы-трансформеры (**, ****). / Контейнер для хранения мячей передвижной. / Корзины разной величины. / Кормушки (для рыб, птиц и т. п.). / Коробки-вкладыши разных размеров, бочки-вкладыши, коробки и ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических форм (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Красные (гласный звук), синие (согласный твердый звук), зеленые (согласный мягкий звук) кружки (****). / Крупногабаритные мягкие и деревянные игрушки (*, **). / Крупные деревянные и пластмассовые конструкторы (конструктор «Наш дом», конструктор Поликарпова, «Развитие», «Элтик» и др.). / Кубики, мозаика, пирамидки, матрешки, настольный конструктор, внутренние и внешние трафареты, коробочки (мисочки) для раскладывания мелких игрушек, шариков, бус (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Кубы и кирпичи деревянные, из полимерных материалов (*, **). / Куклы и кукольная одежда с большим количеством пуговиц, кнопок, молний и др. (см. содержание по ступеням обучения). / Куклы театральные (для перчаточного театра, объемного настольного театра, куклы бибабо, куклы-марионетки и др.) (см. содержание по ступеням обучения). 371 / Куклы, отражающие возраст, половую принадлежность, средние (25–35 см) и большие (40–50 см) (*, **). / Кукольные коляски (*). / Кукольные постельные принадлежности (подушка,

матрац, одеяло, простыня и т. п.) / Лестница деревянная с зацепами (длина 2,4 м, ширина 40 см, диаметр перекладины 3 см, расстояние между перекладинами 22–25 см) / Линейки (портняжные, складные — деревянные и пластмассовые и др.), рулетки измерительные (***) / Литературный материал: тексты чистоговорок, стихотворных диалогов и др. (**, ***) / Логические таблицы: наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по двум-трем признакам одновременно (***) / Логопедическая парта. / Лоточки для скатывания шариков (*) / Магнитная доска. / Магнитофон с аудиокассетами и CD-дисками с записями различных мелодий и детских песен (маршевых, танцевальных мелодий, например, «Конь», муз. Е. Тиличевой, «Цыплята», муз. А. Филипенко, «Дождик», муз. В. Калиникова, «Зайчик», муз. Л. Лядовой, «Марш», муз. М. Журбина и т. п.), природных и театральных шумов, компакт-дисками с тематическими наборами мелодий (например, набор компакт-дисков «Малыш в лесу», «Малыш и птички», «Малыш у моря», «Малыш у реки» и др.), телевизор(см. Содержание по ступеням обучения). / Массажные кольца, валики, мячи (диаметр 5 см, 6 см, 7 см, 8 см, 9 см, 10 см, 55 см, 65 см, 75 см). / Материалы М. Монтессори: «Биологический комод», «Блоки с цилиндрами-вкладышами», «10 геометрических тел с подставками и основаниями», «Геометрический комод», «Геометрические тела», «Конструктивные треугольники», «Коричневая лестница», «Красные штанги», рамки М. Монтессори (рамка с бантами, рамка с ремнями, рамка с молнией, рамка со шнуровкой, рамка с кнопками, рамка с липучками и др.), «Печатный алфавит на пластиковых табличках», «Подвижный алфавит в коробке», «Розовая башня», «Тяжелые таблички», «Части листа, дерева, цветка», «Цветные цилиндры», металлические (пластмассовые) вкладыши, Шероховатые буквы», «Шероховатые таблички», «Шкафчик с карточками», «Тепловые таблички», «Ящик с тканью» и др. (см. содержание по ступеням обучения). / Материалы для аппликации (цветная бумага разной плотности, ткани разного вида и цвета, природный материал). / Материалы для лепки: цветное тесто (пат), пластилин, глина; / Материалы для постановки правильного дыхания и развития арти- 372 куляционного аппарата: снежинки из папиросной бумаги, кусочки ваты на ниточке, свеча, мыльные пузыри, дудочка, губная гармошка, флюгер, бумажные кораблики, стакан с водой и трубочка, бумажные бабочки на цветке, дерево с листьями из папиросной бумаги, воротики и легкий пластмассовый шарик, фигурки бумажных человечков, карандаши (гладкие и с граненой поверхностью), игрушки на развитие дыхания (по типу «Язычок»), зеркало, мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки, мелкие резиновые, бумажные, пластмассовые, пенопластовые игрушки. / Материалы для ремонта детских книг (***) / Маты: детские напольные и настенные, складные, сборные (высота 7–10 см, длина от 1–3 м), отличающиеся цветом и тематикой изображения, например, мат «Великан», «Классики» и др. / Мелкие пластмассовые игрушки (рыбки, шарики, лягушки) с магнитами в ассортименте и количестве не менее пяти-десяти штук каждого наименования (см. содержание по ступеням обучения). / Мелкие пластмассовые игрушки на магнетиках (рыбки, шарики и др.). / Мелкие резиновые, бумажные, пластмассовые, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт, строения и т. п. для обыгрывания построек. / Мелкий счетный материал (грибы, елки, различные овощи, фрукты, кубики, шарики, образные игрушки: зайцы, ежи, белки, птицы и т. п.). / Мешочки с грузом малые (масса 150–200 г), отличающиеся по цвету (красные, желтые, зеленые, синие) и фактуре материала. / Мини-огород (посадка лука, крупных семян, например, фасоли, гороха и т.п. (**, ***) / Мозаики: геометрические магнитные, геометрические пластмассовые, пластмассовые кнопочные, из мягкого полимерного материала и др. / Мольберты или специальные доски для рисования, подставки для ног с шершавой поверхностью. / Музыкально-дидактические игры на обогащение слухового сенсорного опыта детей, на определение характера музыки, на развитие звуковысотного слуха, музыкально-слуховой памяти, тембрового слуха, чувства

ритма (см. содержание по ступеням обучения). / Музыкальные игрушки: губная гармошка, погремушки, бубен, гусли, гитара, дудочка, барабан, колокольчик, свистульки, деревянные ложки, металлофони др. (см. содержание по ступеням обучения). / Музыкальные инструменты К. Орфа (губная гармошка, свирель, бревна музыкальные, бутылочки музыкальные, трещотки и др.) (см. содержание по ступеням обучения). / Музыкальные инструменты: триола, трещотки, маракасы, румба, аккордеон, кастаньеты, цитры, гусли, свирели, электронные инструменты (см. Содержание по ступеням обучения). 373 / Музыкальная лесенка (***) / Муляжи грибов, овощей, фруктов, грибов натурального размера, выполненные из пластмассы, папье-маше и других материалов. / Мягкие образные игрушки-животные, большие (35–50 см) и средние (25–35 см) (*, **). / Мяч-медицинбол. / Мячи разных размеров (большие, средние (диаметр 12–15 см, 20–25 см) и малые (диаметр 6–8 см), отличающиеся по весу (легкие и тяжелые), цвету (см. содержание по ступеням обучения). / Мячи сенсорные (набивные) диаметром 20 см, 25 см, 30 см, 40 см, 50 см, 75 см. / Мячи-фитболы (**, ***). / Мячи разного размера и цвета (большие, средние и малые, легкие и тяжелые — по типу игры «Бросайка») (см. содержание по ступеням обучения). / Набор для аквапескотерапии. / Наборы белого и цветного мела, уголь для рисования, наборы цветных карандашей, фломастеров, маркеров, волокнистых карандашей разной толщины, наборы цветных восковых мелков, наборы цветных красок, кистей разной ширины (от 1 до 8 см) и разного диаметра (от 1 до 3–4 см), тампоны из поролона или ваты разных размеров. / Наборы вырубных предметных или сюжетных картинок по типу пазлов (*, **). / Наборы геометрических фигур различных цветов и форм (объемных и плоскостных) (см. содержание по ступеням обучения). / Наборы детской мебели: комплект детской мягкой мебели «Ляля», «Алёнка», «Уют», уголок «Игровой», уголок отдыха и др. / Наборы детской кухонной и чайной посуды. / Набор для бадминтона (***). / Набор для подвижных игр в контейнере. / Наборы детских инструментов (например, «Рабочий стол с инструментами», «Набор инструментов на тележке» и др.) (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Наборы для настольного театра из полистирола, пластмассы, дерева или картона: «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Рукавичка», «Теремок», «Три медведя» и др. (см. примерный перечень литературного материал по ступеням обучения). / Наборы лент и полосок разной ширины и длины (25 × 3 см, 12 × 3 см, 8 × 25 см, 2 × 25 см). / Наборы картинок (иллюстрированных альбомов, журналов) по исторической тематике: «История России», «История города», «История моды», «История транспорта», «Эволюции обычных вещей» и др. (***) / Наборы картинок для логических упражнений на сравнение, 374 обобщение, «картинки-нелепицы» и др. (***) / Наборы картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам: «Животные», «Птицы», «Растения», «Мебель», «Транспортные средства», «Технические средства» и др. (см. содержание по ступеням обучения). / Наборы картинок для иерархической классификации: виды животных и растений (Николаева С. Н. Природа: Альбом иллюстрированный для старших дошкольников. № 1. — М., 1991; Авдеева Н. Н. Кто где живет в воде. Река. Озеро. — М., 2005 и др.) (**, ***). / Наборы картинок для иерархической классификации: виды животных, транспортных средств, растений, строительных сооружений, профессий, одежды, спорта, видов искусства и т. п. (***) / Наборы картинок для логических упражнений на сравнение, обобщение, «картинки-нелепицы» и др. (***) / Наборы картинок (альбомов) с изображением природы, национальных костюмов, жилищ, быта, традиционных занятий народов мира и России (**, ***). / Наборы картинок (фотографий) географической и исторической тематики: «Наш город (село, область и т. п.)», «Москва», «Санкт-Петербург», «Париж», «Города Поволжья» и др. (***) / Наборы кистей разной ширины (от 1 до 8 см) и разного диаметра (от 1 до 3–4 см). / Наборы крупногабаритной мебели, соответствующие росту ребенка, например, комплект детской мягкой мебели «ЛЯЛЯ», «АЛЕНКА», «Уют», уголок

«Игровой», уголок отдыха и другая мебель. / Наборы кухонной мебели типа «Маргарита», «Аристон», «Кухня звуковая» и т. п. (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Набор моделей-символов существенных признаков живых организмов: рыбы, растения, насекомые, живые организмы (**, ***). / Наборы палочек: больших — размером 20 см (бамбуковых или деревянных), маленьких — размером до 10 см (деревянных или пластмассовых), одного и разных цветов. / Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) и др. (**, ***) / Наборы счетного и геометрического материала: «Божьи коровки», «Мозаика из палочек», «Набор арифметический», «Набор дидактический» и др. (см. содержание по ступеням обучения). / Наборы ткани разной фактуры и разного цвета. / Набор цветных ниток, цифр или других моделей для условного обозначения нот, нотный стан (***). / Наборы цифр от 1 до 10 из дерева, картона, мягкого полимерного материала (см. содержание по ступеням обучения). 375 / Наборы цветной бумаги и картона разной плотности

Наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках»: Дымковская игрушка», «Гжель», «Каргополь: народная игрушка», «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома: изделия народных промыслов»; «Защитники Отечества» и др. (**, ***) / Надувное бревно или мягкий модуль цилиндрической формы. / Надувные игрушки, например, пони, зебра, Винни Пух, щенок далматинец, телефон и др. (*) / Настольный конструктор: строительные наборы, состоящие из кубиков, брусков (строительные наборы № 2, 10, и др.) (*, **). / Натуральные предметы домашнего обихода: разноцветные пластмассовые, деревянные, металлические кувшины, миски, ложки, кастрюли трех-четырех размеров (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Настенный календарь погоды (**, ***) / Настольно-печатные игры: «Бабочки и цветы», «Большие и маленькие», «Веселый мяч», «Волшебник», «Времена года», «Где чей домик?», «Деревенский дворик», «Добавь слово», «Домино» (различные варианты на соотнесение по форме, цвету, величине и количеству), «Дополни картинку», «Дюймовочка», «Животные и их детеныши», «Запомни схему», «Зоопарк», «Исправь ошибку», «Как избежать неприятности», «Колобок», «Коробка форм», «Логопедическое лото», «Кому что?», «Кто с кем?», «Магазин игрушек», «Мальчик — девочка», «Мои любимые сказки», «Мой дом», «Найди пару», «Найди различия», «Назови одним словом», «Найди по описанию», «Объясни», «Один — много», «Один — одна — одно — одни», «Отгадай-ка», «Парочки», «Пляшущие человечки», «Повар», «Подбери слова», «Подбери узор», «Положи в корзину», «Покажи картинку», «Помоги найти маму», «Помоги Незнайке», «Продолжи», «Прозрачная цифра» (пособие В. В. Воскобовича), «Раз, два, три сосчитай», «Русские узоры», «Соберем урожай», «Собери букет», «Соедини слова», «Угадай, кто хозяин», «Умная стрелка», «Ферма», «Хвосты», «Цвет и форма», «Цепочка», «Цветные кубики», «Цветные шары», «Чего много?», «Чем отличаются слова?», «Четвертый лишний», «Что прислала почта», Чудесный мешочек», «Учим дорожные знаки» и др. (см. содержание и перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Нагрудники или нагрудные фартучки с прозрачными кармашками для театрализованных игр, в которые вкладываются контурные изображения животных, птиц и др. / Обручи (диаметром 55–60 см) (красного, желтого, зеленого цвета) (**). / Оборудование для кукольной квартиры (кухня и жилая комната): шкаф, диван, кровать, стол, стулья, вешалка для одежды, кухонная мебель, плита, раковина, посуда, гладильная доска, утюги, тазы, детская стираль- 376 ная машина, пылесос, сушилка для белья, прищепки, детская швейная машинка, игрушечный миксер, игрушечная посуда и т. д. (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Образные игрушки-животные, большие, средние и малые. / Обручи разных цветов и размеров (диаметр 55 см, 60 см, 100 см). / Объемные или плоскостные изображения астрономических и природным объектов, строений: макеты солнца, тучи, деревьев, домов, светильники «Луна», «Пламя», «Солнце», и др. / Объемные и плоскостные модели птиц,

животных (мягкие, ПВХ, деревянные, полистироловые и др.). / Объемные и плоскостные модели птиц, животных (мягкие, из ПВХ, деревянные, полистироловые и др.). / Объемные или плоскостные изображения астрономических и природных объектов, строений: макеты солнца, тучи, деревьев, домов, светильники «Луна», «Солнце», «Пламя» и др. / Одежда для кукол: современная, профессиональная, национальные костюмы. / Палки гимнастические (75см) (**). / Панно для выставки детских работ (**). / Пеленальный игрушечный стол (**). / Печатные буквы, кубики с буквами, азбука букв и слогов (***) / Пластмассовые кубики, кегли и шары (**). / Подносы для выполнения поделок из глины, пластилина (***) / Полистироловые плоскостные игрушки (геометрические фигуры, фигурки животных и др.). Если эти игрушки намочить, то они легко прикрепляются к гладкой поверхности кафеля или зеркала. / Полифункциональный игровой материал: игровые модули «Дидактическая черепаха» (чехлы «Украсть полянку», «Волшебный круг», «Умелые ручки», «Веселый калейдоскоп»), наборы мягких модулей «Гномик», «Радуга», «Веселый паровозик», «Фантазия», игровая труба «Перекасти поле» или игровой модуль «Труба», «Пирамида», игрушкостроитель «Улитка», напольная дорожка «Гусеница», «Пирамида», игровое панно «Ежик», сухой бассейн, сенсорная дорожка, коврик «Топ-топ», напольная дорожка «Гусеница», дорожка «Гофр» со следочками и др. (это и другое полифункциональное оборудование используется в работе с детьми всеми специалистами и включается в логопедические занятия в соответствии с программными целями и задачами) (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Принадлежности для мытья куклы (ванночка, кувшин, мыло, губка, полотенце и т. п.). / Предметы личной гигиены (мыло, специальные щетки для рук, жидкое мыло в удобной упаковке с дозатором и т. п.). 377 / Предметные картинки (по лексическим темам «Весна», «Головные уборы», «Грибы», «Деревья», «Дикие животные» (животные наших лесов, Севера и жарких стран), «Домашние животные», «Зима», «Зимующие птицы», «Игрушки», «Инструменты», «Лето», «Мамин праздник», «Мебель», «Насекомые», «Новый год», «Обувь», «Овощи», «Одежда», «Осень», «Перелетные птицы», «Посуда» (чайная, столовая, кухонная), «Продукты», «Профессии», «Семья», «Транспорт» (наземный, подземный, водный, воздушный), «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Ягоды» и т. п. (см. Содержание по ступеням обучения). / Приспособления для массажа рук: балансирующие подушки, мячи для массажа кистей рук, кольца массажные, массажные валики, коврик массажный и др. / Природные материалы (песок, вода, шишки, плоды). / Природный уголок — маленький садик или часть помещения, специально оформленная в виде леса. В природном уголке воссоздается ситуация из мира природы, характерная для реального растительного и животного мира. Ситуации периодически меняются в зависимости от сюжета совместной со взрослыми образовательной деятельности с детьми). В этом уголке помещаются реальные растения, аквариум, природный материал, игрушки — аналоги животных, искусственные цветы и деревья. Оформление природного уголка может быть дополнено коллективными работами детей, выполненными вместе со взрослыми (см. содержание по ступеням обучения). / Прищепки и основы для создания различных форм (контур елки, круг-солнце, основа для туловища бабочки, корзинка и др.). / Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников (см. примерный перечень иллюстративного материала по ступеням обучения). / Произведения декоративно-прикладного искусства (с учетом национально-регионального компонента): глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, тверская и др.), предметы, в том числе игрушки, из дерева (матрешки, грибки, бочонки, курочки на подносе, расписные деревянные яйца, подставки к ним), из соломы (куколки, картинки), предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда и т. п.) (см. содержание по ступеням обучения). / Прозрачные емкости или емкости, с доступной пониманию детей маркировкой, в которых хранятся природные и бросовые материалы (крупы, песок, фасоль, ракушки, камешки, скорлупа орехов, яиц и т. п.). / Прозрачные

пластмассовые бутылки, пузырьки, банки, стаканы для опытов на понимание принципа сохранения количества, для определения разного и одинакового количества, уровня воды в бутылке и т. п. (***) / Просеянный и прокаленный песок. / Пульверизаторы (***). 378 / Рабочие тетради: Баряева Л. Математическая мозаика. Тетрадь № 1, 2, 3. — СПб., 2005; Баряева Л., Кондратьева С. Логические игры и упражнения по математике для дошкольников. — СПб., 2007; Белошистая А. Подумай и сделай. — М., 2007; Иванова И. Учимся считать. — СПб., 2005, Липакова В., Логинова Е., Лопатина Л. Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительно-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста. — СПб., 2001 и др. (***) / Развивающая игрушка «Мякиши» — кубики «Кто где живет» и т. п. (*) / Различные игрушки для застегивания, коврики и шнуровки, например, коврики «Ассорти», «Животные», «Цифры», «Машина», «Бабочка», «Мальш», «Еж», шнуровки «Девочка», «Мальчик» и др. (*) / Ребристые доски. / Рисунки-образцы и фотографии различных построек из полифункционального модульного материала, строительных наборов, сборно-разборных игрушек (см. содержание по ступеням обучения). / Рисунки различных лабиринтов, указка или карандаш для ориентировки в лабиринте (**, ***). / Российский флаг (**, ***). / Ростомер детский. / Санки. / Сачки, сита разных размеров (большие, средние, маленькие), ковшики (глубокий, мелкий, большой, средний, маленький) и т. п. (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Сборно-разборные игрушки: матрешки (двух-пятисоставные), пирамидки с одинаковыми и разными кольцами, брусками разных размеров, одного цвета и разноцветные (например, «Ванька-Встанька (пирамидка)», «Считалка-цилиндры — 5 элементов», игрушки-животные и др. (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Свистки и различные свистульки. / Семь матрешек (разных по величине) для музыкальной лесенки (***). / Сенсорные коврики и дорожки. / Сервировочный стол, пластмассовые стеллажи-этажерки с двумя тремя полками и т. п. / Синтезатор. / Скульптуры малых форм, изображающие животных, растения (грибы, корзинки с овощами и фруктами и др.) (см. содержание по ступеням обучения). / Слоговые таблицы А. С. Штерн и Н. Б. Покровского (включающие слоги типа СГ (согласный — гласный), ГС (гласный — согласный), СГС (согласный — гласный — согласный), ССГ (согласный — согласный — 379 гласный), СГСС (согласный — гласный — согласный — согласный) (**, ***). / Совочки, формочки, миски, ведра, флажки, искусственные цветы и т. п. / Спортивный комплекс («Юниор-2, Юниор-4, Юниор-5 или другие) (***). / Стаканчики для кисточек, для краски. / Стеки. / Стеллаж для хранения предметов личной гигиены. / «Стена для рисования» — в групповой комнате к стене прикрепляется большой лист плотной бумаги (часто меняющийся), на котором дети могут самостоятельно рисовать мелом, углем, фломастерами или выполнять коллективные работы под руководством педагога. / Степпер «Ходики» (***). / Столы-ванны для игр с песком, водой и другими природными материалами. / Счетные палочки и полоски (см. содержание по ступеням обучения). / Сухие бассейны с шарами. / Счеты напольные. / Сюжетные строительные наборы «Русь», «Построй город», «Построй поселок» и др. (см. содержание по ступеням обучения). / Стол для настольного тенниса с сеткой и шариком (***). / Столы для конструктора Lego, две-три конторки, высота которых соответствует росту детей и т. п. (***) / Трубки прозрачные и непрозрачные с цветными пыжами и палочками (*). / Театральные куклы (перчаточный театр, объемный настольный театр, куклы бибабо, куклы-марионетки и др.) (см. содержание и примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения). / Театральные ширмы настольные и напольные (ширма-домик, ширма «Театрал» и др.). / Тетради и альбомы для дорисовывания, книги-раскраски. / Тарелки летающие; / Трафареты букв, цифр (**, ***). / Фебергусеница (**). / Фишки, конусы для разметки игрового поля, площадки. / Фланелеграф. / Флажки разноцветные. / Формочки для песка (с

изображением овощей, фруктов, геометрических фигур, цифр и др.). / Формочки для теста разного цвета и формы (круглые, квадратные, треугольные) и величины (большие, маленькие, мелкие, глубокие). 380 / Фотографии, иллюстрации, картинный материал, диафильмы, фрагменты кинофильмов и телепередач, отражающие жизнь и разнообразную деятельность людей и их взаимоотношения (см. содержание по ступеням обучения). / Фотографии, планы-схемы, CD-диски с образцами построек из разного строительного материала (полифункциональных наборов «Гномик», «Мастер», «Радуга», настольных конструкторов Lego, «Архитектор», «Петербургский», Строитель» и др.), расположения элементов детского игрового комплекта «Азбука дорожного движения» и т. п. (***) / Футбольный мяч (***). / Ходунки для спортивных игр (***). / Часы разных видов: механические с арабскими и римскими цифрами, электронные, песочные на разные интервалы времени и др. (***) / Шароброс с шарами двух размеров (*). / Ширмы (ширма-домик, ширма «Театрал» и др.). / Шнурки и пластиковые (полистироловые) карточки (различной формы) с отверстиями для шнуровки. / Шнуры плетеные короткие и длинные. / Штампы (с изображением геометрических фигур, различных картинок), штемпельная подушка. / Щетки-сметки. В зависимости от целевого и содержательного компонента программы взрослые могут использовать различное оборудование и материалы для образовательной деятельности с детьми.