

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом Управления образования администрации Нижнетурунского городского округа от 08.07.2021 № 122 «Об утверждении порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурунского городского округа и плана мероприятий («дорожная карта») Управления образования администрации Нижнетурунского городского округа по формированию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в Нижнетурунском городском округе»

## **ПОРЯДОК**

**проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурунского городского округа**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурунского городского округа определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования Нижнетурунского городского округа (далее - Порядок).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области, утвержденной приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 26.02.2021 № 69, региональной моделью мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области, утвержденной протоколом Заочного заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 31.05.2021 года № 7.

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

1.4. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;
- выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.5. Мониторинг качества дошкольного образования обязателен для всех дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа.

## **2. Организация и содержание проведения мониторинга**

2.1. Муниципальным оператором по мониторингу качества дошкольного образования Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа является муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ»).

2.2. К компетенции МКУ «ИМЦ» в установленной сфере деятельности относится:

- координация работы по организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в Нижнетурунском городском округе;
- планирование и организация мониторинговых исследований;
- информационно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте Управления образования администрации Нижнетурунского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3. Для проведения мониторинга специалистами МКУ «ИМЦ» могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников образовательных организаций, муниципальных органов управления образования.

2.4. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие:

- отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- официальные сайты дошкольных образовательных организаций и др.

2.5. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

– по повышению качества управления в ДОО.

2.6. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в п. 2.5. настоящего Порядка (Приложение 1).

2.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений муниципальных органов управления, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольными образовательными организациями.

2.8. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

2.9. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.

2.10. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и т.п., либо носить рекомендательный характер.

## Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации

(максимальное количество баллов – 30)

Наименование образовательной организации	
Код образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
<b>1. По качеству образовательных программ дошкольного образования</b>	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды).	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

	ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	ДОО адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>5</b>	
<b>2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</b>	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; – физическое развитие.	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>3</b>	
<b>3. По качеству образовательных условий в ДОО</b> <b>(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>				
3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО.

		программ).		План /Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):		
		– до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		– до 100%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:		
		– до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		– до 100%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		
		– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15;	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20;	Да - 0,4 балла Нет - 0 баллов	
		– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25;	Да - 0,3 балла Нет - 0 баллов	
		– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30;	Да - 0,2 балла Нет - 0 баллов	
		– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35 и более.	Да - 0,1 балла Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>4,5</b>	
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно – пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО. Акт подготовки к учебному году.

		В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>4,5</b>	
3.3. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>2</b>	
<b>4. По качеству реализации адаптированных</b>	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ:	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	АООП ДО. Отчет о самообследовании.

<b>основных образовательных программ в ДОО.</b>	соответствии с требованиями ФГОС ДО.	психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).		Официальный сайт ДОО.
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>1</b>	
<b>5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</b>	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		– до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		– до 100%	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
		– до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		– до 100%	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.			Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>4</b>	
<b>6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</b>	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Организовано медицинское обслуживание детей.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие невыполненных предписаний органов надзора.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>	
<b>7. По повышению качества управления ДОО.</b>	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
	Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>	
<b>Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)</b>			
Оценка по направлению			
Общий результат			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись		