

**II муниципальный фестиваль по обмену опытом
профессиональной деятельности
«Использование современных образовательных технологий
в практике педагога в 2021-2022 учебном году**

**«МНЕМОТЕХНИКА
в образовательной области физическая культура»**

Методическая разработка

**Автор: Хандошка Елена Борисовна
Инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»
Пос. Ис. Ленина 75 А**



**НИЖНЯЯ ТУРА
2022г.**

Что такое мнемотехника?

Мнемотехника, или мнемоника, в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Применение мнемотехники в дошкольном возрасте актуально:

1. Мнемотехника облегчает детям запоминание и увеличивает объем памяти, овладение связной речью, путём образования дополнительных ассоциаций.

2. Использование обобщений позволяют детям систематизировать в практической деятельности свой непосредственный опыт.

3. Дошкольники с опорой на образы памяти легче устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы, развивая тем самым логическое мышление.

ЦЕЛЬ:



**Внедрение мнемотехники
в практическую
деятельность инструктора
с детьми дошкольного
возраста по
образовательной области
«Физическая культура»**

ЗАДАЧИ :

1

Формирование у детей умения с помощью графических изображений, а также с помощью заместителей понимать и правильно выполнять движения и упражнения по мнемосхемам;

2

Обучение детей правильному выполнению и составлению комплексов ОРУ с помощью мнеквадратов;

3

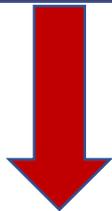
Развивать у дошкольников сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять главные признаки;

4

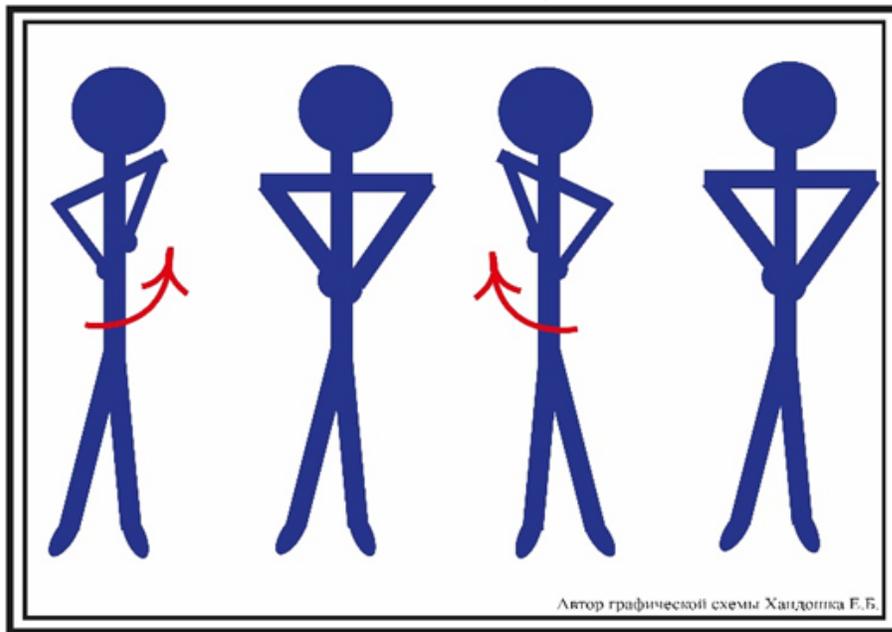
Научить детей связно, последовательно и грамматически правильно излагать свои мысли, расширять круг знаний в ОО физическая культура.

СТРУКТУРА МНЕМОТЕХНИКИ

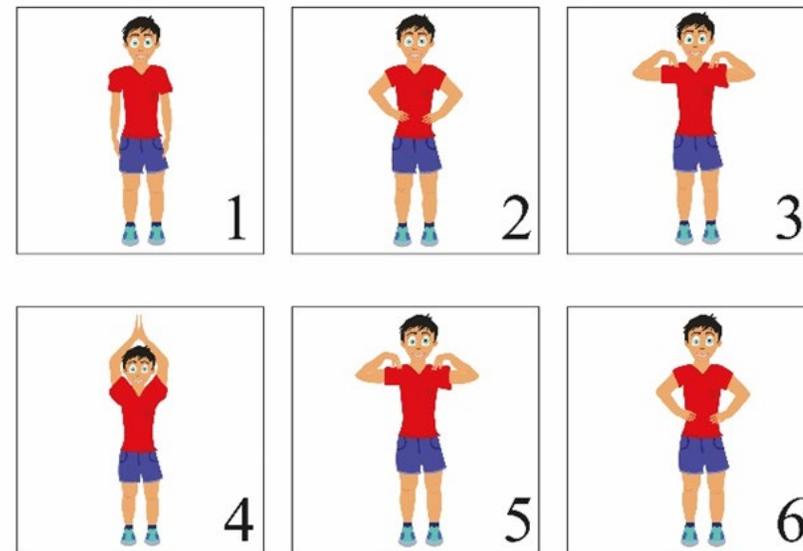
МНЕМОКВАДРАТ



МНЕМОДОРОЖКА



МНЕМОТАБЛИЦА



И.П. - стойка ноги врозь, руки вниз, вдоль туловища.

Автор иллюстрации Хандошка Е.Б.

Последовательность работы с мнемотаблицами

1 этап

- Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

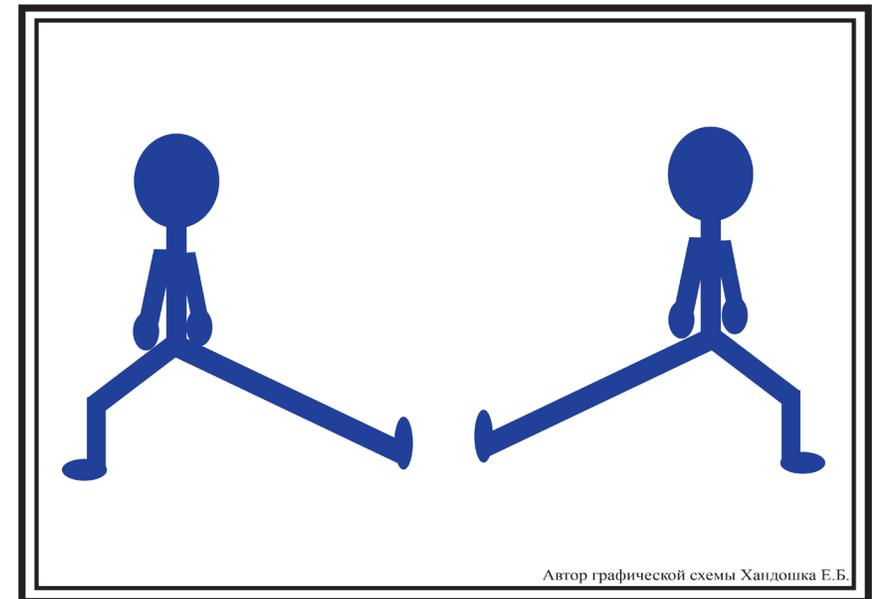
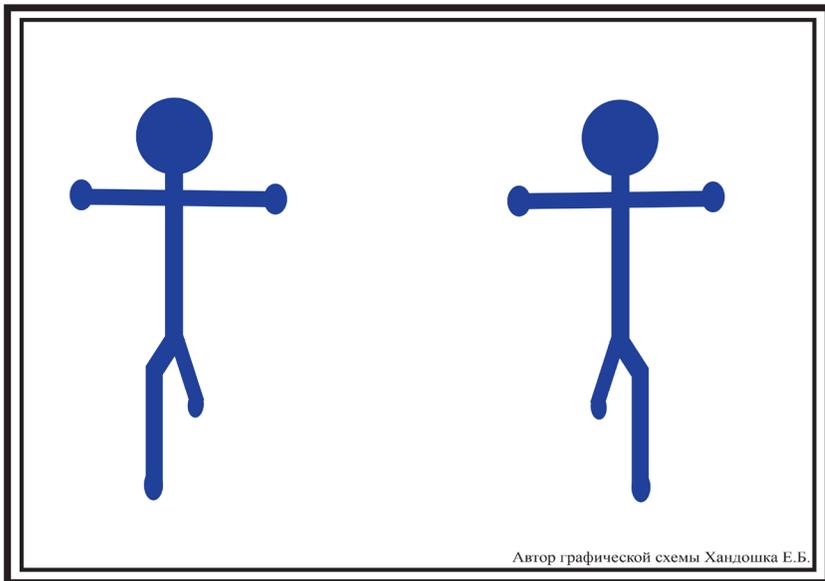
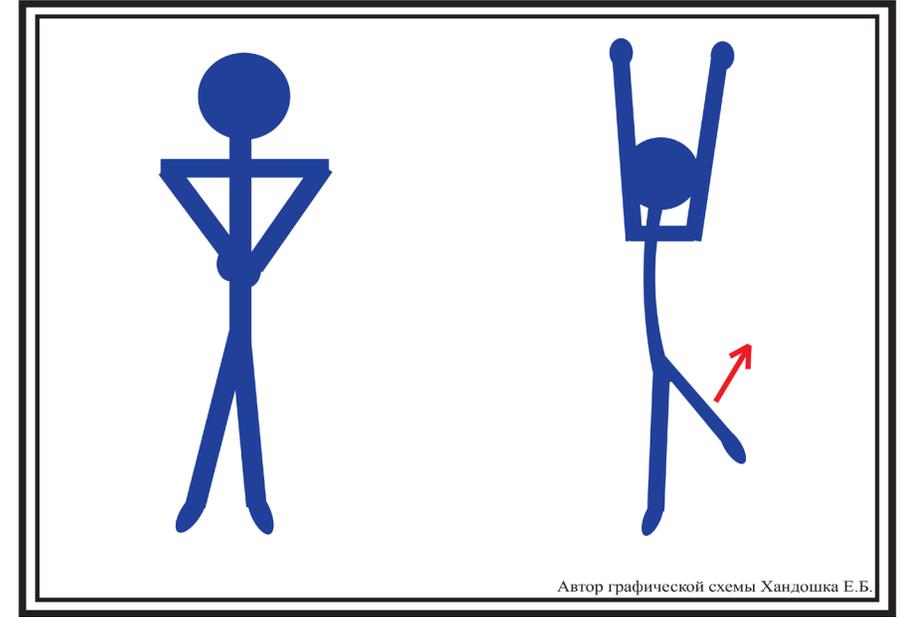
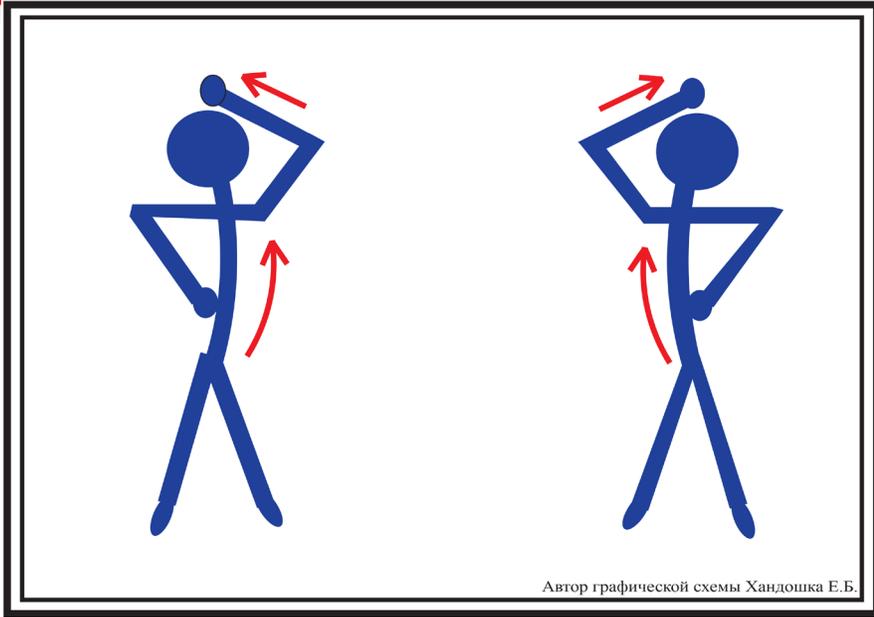
2 этап

- Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап

- После перекодирования осуществляется пересказ, рассказ по заданной теме с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

АВТОРСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

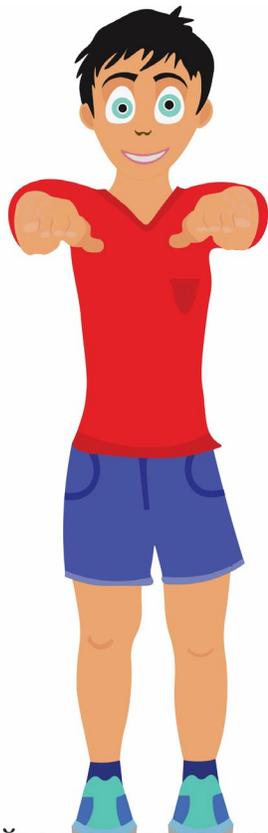


АВТОРСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



И.П. - стойка ноги врозь, руки вверх.

Автор иллюстрации Хандошка Е.Б.



И.П. - стойка ноги врозь, руки вперед.

Автор иллюстрации Хандошка Е.Б.



И.П. - стойка ноги врозь, руки на плечи.

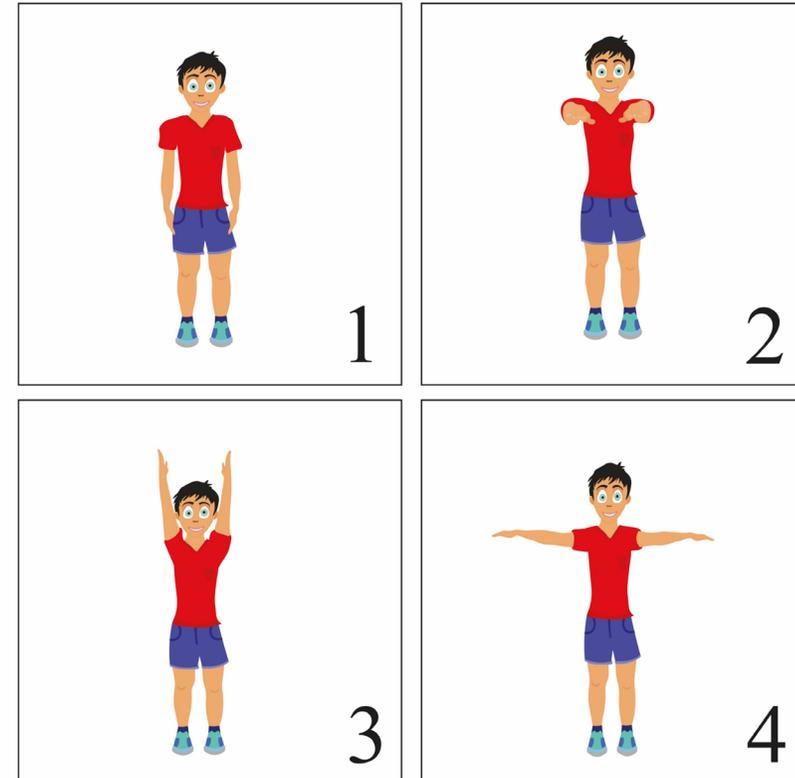
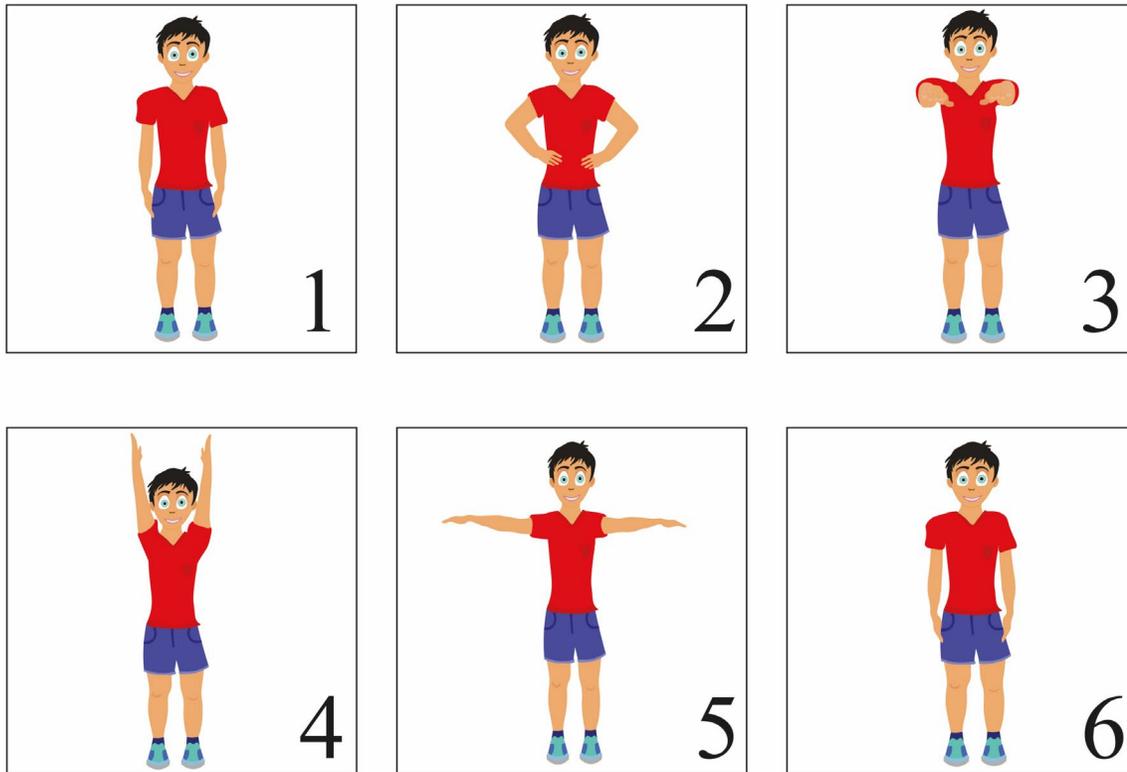
Автор иллюстрации Хандошка Е.Б.



И.П. - стойка ноги врозь, руки на пояс.

Автор иллюстрации Хандошка Е.Б.

АВТОРСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



МНЕМОСХЕМА

АВТОРСКИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ

Игра «У медведя во бору»



У медведя во бору,
грибы, ягоды беру.



А медведь сидит
и на нас рычит.



Корзинка
опрокинулась



Медведь за нами
кинулся

Автор иллюстраций Хандошка Е.Б.

Игра «Весёлые ребята»



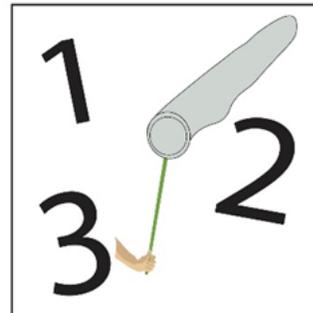
Мы весёлые ребята,



Любим бегать и играть.



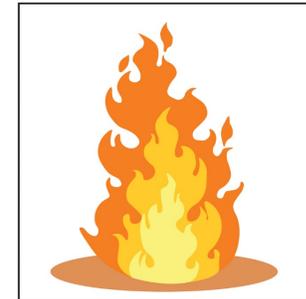
Ну попробуй нас догнать:



Раз, два, три - беги.

Автор иллюстраций Хандошка Е.Б.

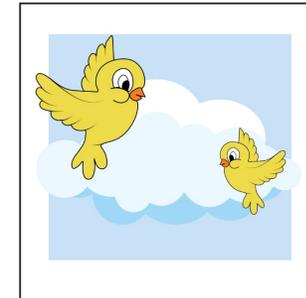
Народная игра «Гори, гори ясно»



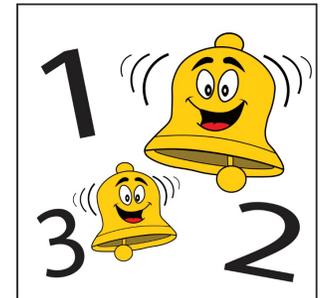
Гори, гори ясно,



Чтобы не погасло.



Глянь на небо:
Птички летят,



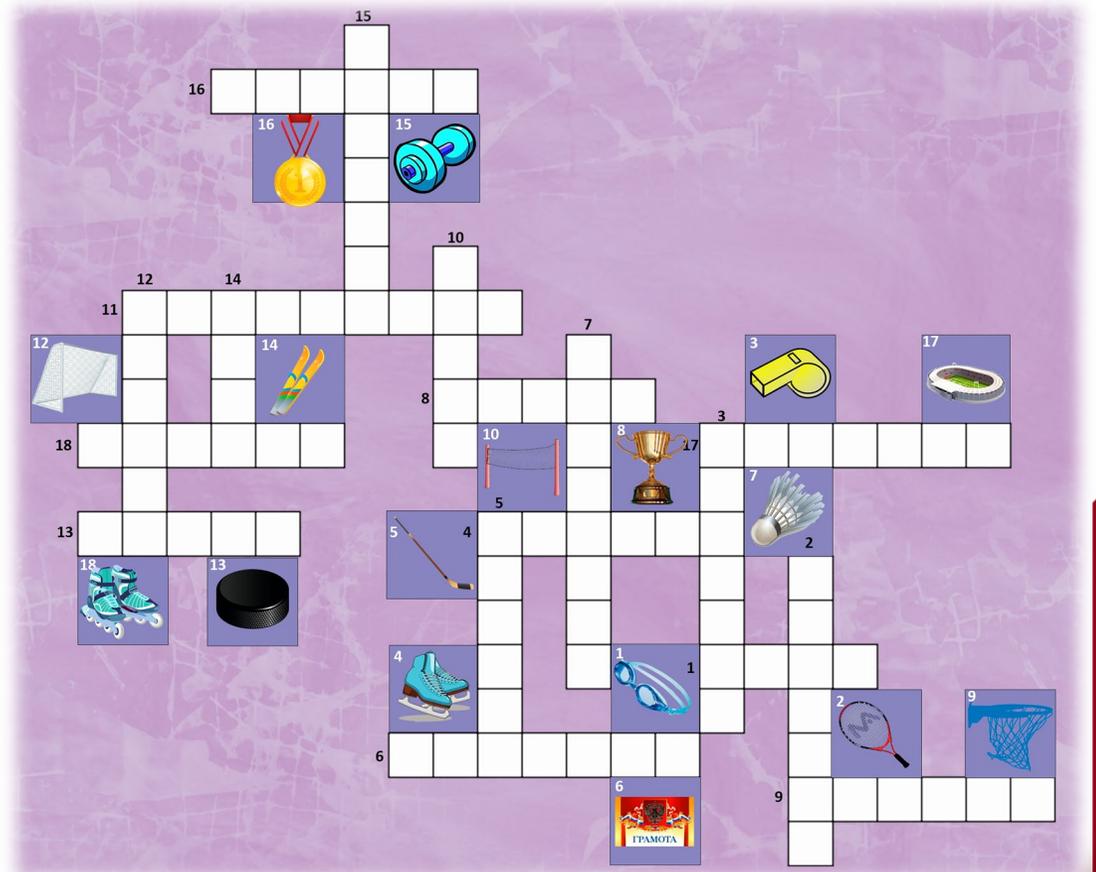
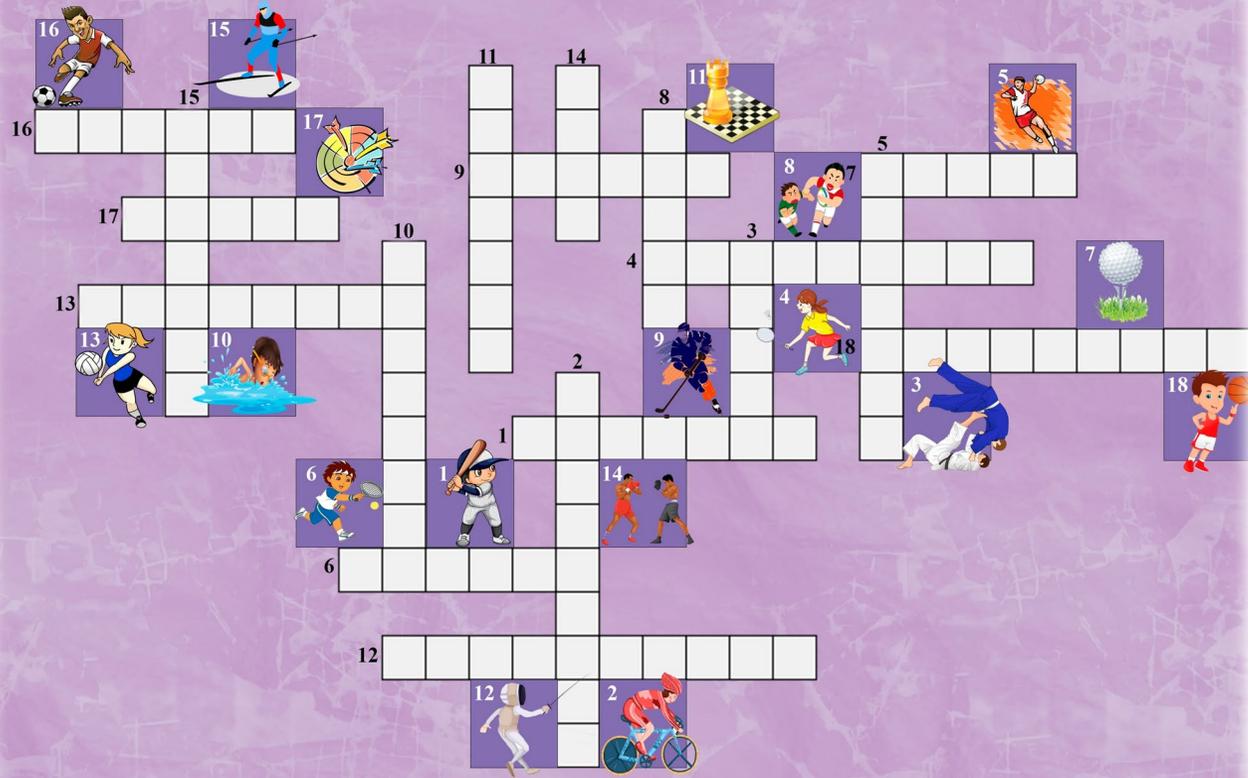
Колокольчики звенят!
Раз, два, три - беги.

Автор иллюстраций Хандошка Е.Б.

АВТОРСКИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ



АВТОРСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Где можно использовать мнемосхемы?

В подготовительной части НОД



УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

Где можно использовать мнемосхемы?



В основной части НОД



Где можно использовать мнемосхемы?

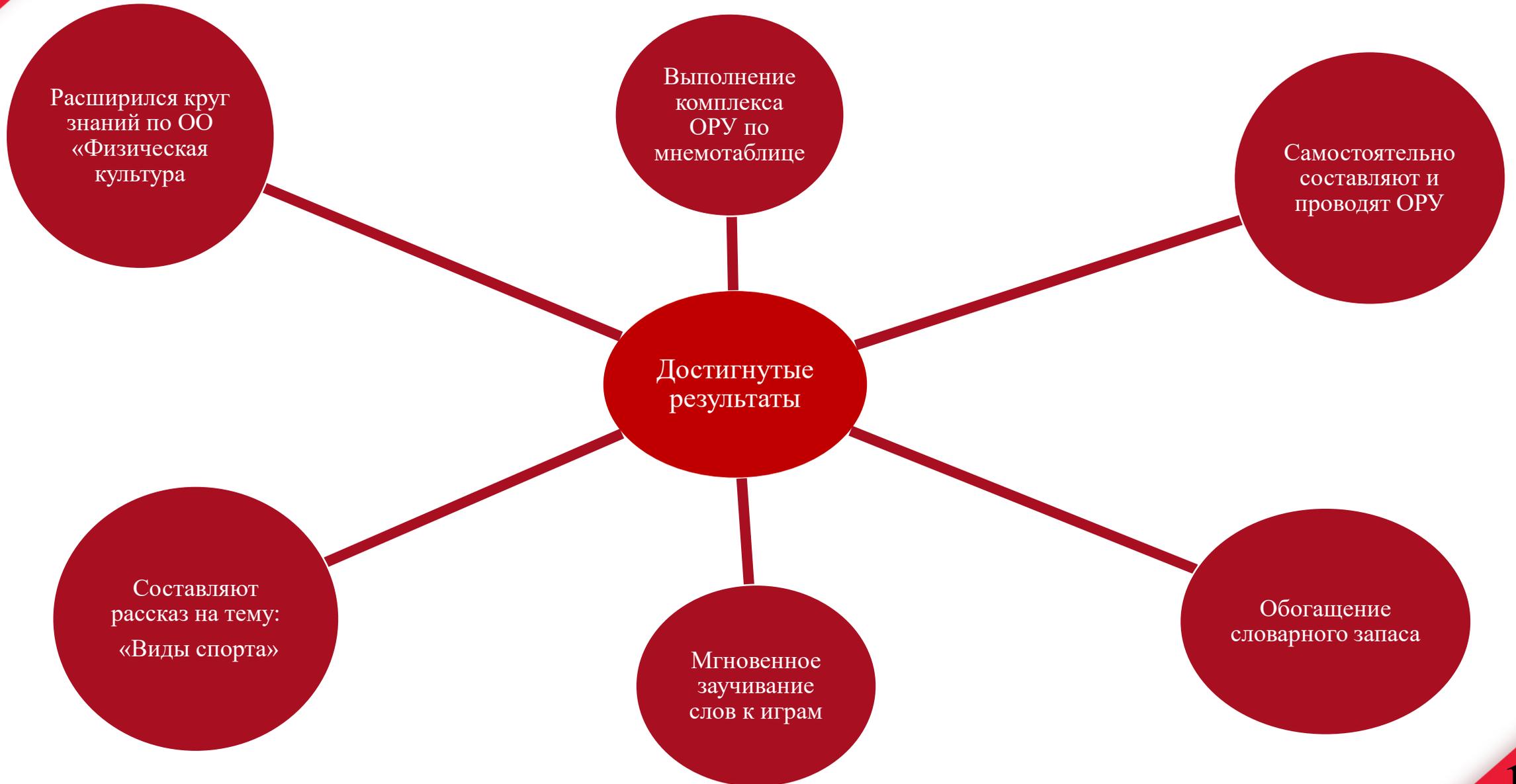


Проектная деятельность

Достижения детей работы с мнемосхемами



РЕЗУЛЬТАТЫ



ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ

Использование
инструкторами по
физической культуре

Педагогами

Специалистами

Родителями

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- ❖ Продолжать целенаправленную систематическую работу по формированию у дошкольников навыков кодирования и декодирования общеразвивающих упражнений
- ❖ Создать информационно-развивающую среду по ОО «физическая культура» и пополнять её различными схемами, карточками, мнемосхемами, пиктограммами, кроссвордами
- ❖ Использование педагогами наглядных материалов по физической культуре с помощью интерактивной доски
- ❖ Привлекать родителей к созданию и использованию наглядных схем и моделей при заучивании различных текстов

Спасибо за внимание!

