

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Свердловская область

Муниципалитет: Нижнетуринский городской округ

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 32 педагогов ДОО из 1 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов

Образовательные ориентиры	100%
Образовательная программа	100%
Содержание образовательной деятельности	100%
Образовательный процесс	100%
Образовательные условия	100%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%
Взаимодействие с родителями	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	100%

Управление и развитие	100%
Итоговая оценка по ДОО	100%

🔗 НП
■ 0 баллов
■ 1 балл
■ 2 балла
■ 3 балла
■ 4 балла
■ 5 баллов

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.38
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.44
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.44
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.56
Образовательные программы ДОО	2.31
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.88
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	

Эмоциональное развитие	2.66
Социальное развитие	2.53
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.63
Формирование основ безопасного поведения	2.56
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.66
Развитие воображения и творческой активности	2.72
Формирование математических представлений	2.41
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.56
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	2.47
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	2.59
Обогащение словарного запаса	2.66
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.66

Освоение письменной речи	1.88
Знакомство с литературой и фольклором	2.56
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.63
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	2.69
Знакомство с миром искусства	2.31
Изобразительное творчество	2.50
Музыка и музыкальное творчество	2.16
Художественное конструирование и моделирование	2.31
Театрально-словесное творчество	2.41
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	2.56
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.53
Движение и двигательная активность	2.66
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.47
Образовательный процесс	

Проектно-тематическая деятельность	2.66
Поддержка инициативы детей	2.47
Игра	2.63
Особенности реализации воспитательного процесса	2.47
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.44
Строительство и конструирование	2.31
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.44
Использование информационных технологий	2.56
Структурирование образовательного процесса	2.44
Индивидуализация образовательного процесса	2.41
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.44
Инклюзия в группе	1.44
Работа с детьми-инвалидами	1.38
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.59

Удовлетворенность родителей	2.63
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.28
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.69
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.47
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.63
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.28
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	2.63
Санитарно-гигиенические условия	2.56
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.63
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.66
Качество питания	2.22

Организация процесса питания	2.38
Отдых. Релаксация. Сон	2.56
Безопасность	
Безопасность группового помещения	2.63
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.56
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.66
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.59
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.63