

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Свердловская область

Муниципалитет: Нижнетуринский городской округ

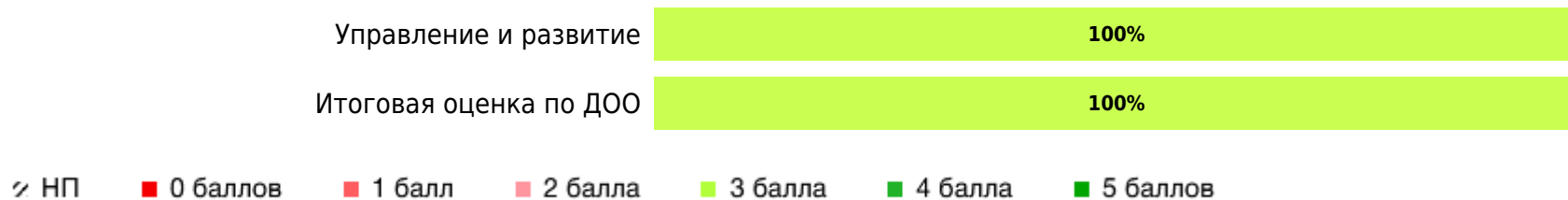
4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)





4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 1 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Образовательные ориентиры		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.67	
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Эмоциональное развитие	2.67	
Социальное развитие	2.67	
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.67	
Формирование основ безопасного поведения	2.67	
Познавательное развитие		
Развитие воображения и творческой активности	2.67	
Формирование математических представлений	2.67	

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		2.00
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	2.33	
Обогащение словарного запаса	2.67	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.33	
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.33	
Освоение письменной речи	1.33	1.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.00	0.00
Художественно-эстетическое развитие		
Эстетическое воспитание	2.67	
Знакомство с миром искусства	2.67	
Театрально-словесное творчество		2.00
Физическое развитие		
Здоровый образ жизни	2.67	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.67	

Движение и двигательная активность	2.67	
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.67	
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей	2.67	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.67	2.00
Использование информационных технологий	2.67	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.67	
Образовательные условия		
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.67	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.33	2.00
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	2.67	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00	

Инклюзия в группе	0.67	
Работа с детьми-инвалидами	0.67	
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.67	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.67	2.00