

## **Рекомендации для родителей**

**1. Составьте с ребенком распорядок дня и вместе следите за его соблюдением.**

**2. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.**

**3. Создавайте положительную мотивацию вашему ребёнку**

**4. Само начало школьной жизни считается тяжёлым стрессом для детей. Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме.**

**5. Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.**

**6. Постарайтесь подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети.**

**7. Успехи и неудачи в учебе во многом зависят от развития памяти, внимания и мышления ребенка.**

**8. Если есть необходимость, следует также подготовить руку ребёнка к письму (игры и упражнения по развитию мелкой моторики - лепка, рисование, штриховка, поделки, конструирование и т.д.)**

**9. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.**

**10. Для детей с ослабленным состоянием здоровья, при наличии неврозов, а также с проблемами в развитии речи не рекомендуются программы повышенной сложности.**

**У ребёнка высокая учебная мотивация,**  
**если он:**

- **хочет идти в школу;**
- **понимает важность и необходимость учения;**
- **проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.**



# Уважаемые родители!

*Скоро, совсем скоро ваш ребенок пойдет в первый класс. Очень важно, чтобы ребенок пошел в школу с желанием получить там новые знания! Другими словами, у ребенка должна быть сформирована мотивационная готовность.*

Говоря о мотивации, мы говорим о побуждении к учебе. Но поскольку учение в школе состоит не только из интересных и занимательных занятий, то у ученика должен быть стимул выполнять и непривлекательные, а порой даже скучные и утомительные задания.

## В каком случае это возможно?

В том, когда ребенок понимает, что он ученик, знает обязанности ученика, а также старается хорошо их выполнять. При этом отличают внешнюю и внутреннюю мотивацию. Внешняя мотивация связана с внешней атрибутикой, например, «хочу портфель, как у брата» или «хочу красный пенал».

Внутренняя мотивация связана с непосредственным желанием учиться. Еще хуже, если дети совершенно не хотят идти в школу и учиться. Такое поведение является результатом запугивания школой, особенно, если ребенок не уверен в себе, робок («Ты двух слов связать не можешь, как же ты в школу пойдешь?»). Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны семьи.

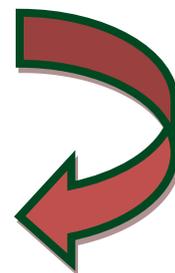
Поэтому необходимо выработать верное представление о школе и положительное отношение:

- ✓ к школе,
- ✓ к учителю,
- ✓ к учебной деятельности,
- ✓ к самому себе.

**Мотивационная (личностная)**  
**готовность**



**внутренняя**  
ребёнок хочет идти в школу,  
потому что там интересно  
(он хочет много узнать)



**внешняя**  
у ребёнка появится  
ранец, тетради, учебники и т.д



Подготовил:  
педагог-психолог МАДОУ НТГО  
Шкиль Е.А.