

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
детский сад «Ёлочка»

Квест-игра «Хлеб – всему голова!!!»

Подготовительная группа



Подготовил и провел:
педагог- психолог 1 кв. категории
МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
Шкиль Е.А.

2021 год

Квест-игра «Хлеб – всему голова!!!»

С целью повышения познавательной активности старших дошкольников педагоги активизируют их любознательность через игры разной направленности. Одной из таких игр, которая, кроме прочего, позволяет дошкольникам расширить свой кругозор, проявить лучшие качества, почувствовать себя успешным, является квест- игра. Погружаясь вместе с детьми в определенную тему в рамках подготовки и проведения данной игры, педагог не только знакомит их с новой информацией, но и актуализирует имеющиеся у них знания и умения.

Сюжет этой игры очень прост: воспитанники вместе с педагогом - психологом отправляются на поиски ответа на вопрос : почему же так нужен людям хлеб, сколько трудов и терпения нужно людям, чтоб его вырастить.

Цель: формирование у детей представление о ценности хлеба.

Перед игрой ставились следующие задачи:

1. Активизация познавательно-исследовательской деятельности детей подготовительного к школе возраста;
2. Закреплять знания детей о хлебе, как одном из величайших богатств на земле;
3. Обобщать и уточнять знаний детей о труде людей;
4. Воспитывать бережное отношение к хлебу и труду взрослых;
5. Учить применять полученные знания в продуктивных видах деятельности;
6. Знакомство с историей появления хлеба на столе человека

Место проведения: кабинет педагога-психолога, группа, территория детского сада.

Всего 5 станции, на каждой станции дети выполняют задания и получают мешочек с каким либо ингредиентом (мука, яйцо, молоко).

Получив все ингредиенты, дети рассказывают, делают вывод: Что хлеб получают большим трудом.

Перед квест-игрой была проведена предварительная работа. Так, в ходе образовательной деятельности педагоги рассказывали детям об истории хлеборобства, видах хлебобулочных изделий, способах обработки зёрен в старину и в современное время.

Воспитанники познакомились с видами зёрен из созданной в кабинете педагога – психолога выставки коллекции колосьев, работали самостоятельно и с помощью педагогов с тематическими альбомами, смотрели фильмы из серии «Производство хлеба. Как это работает» DISCOVERY о современном производстве хлеба на заводе, а также участвовали в мастер-классе по замешиванию теста для выпекания хлеба с участием родителей дома.(старшая группа)

Все эти знания пригодились ребятам в сюжетно-ролевой игре «Пекарня» и «Пермские посикунчики», в которую они с удовольствием играли, в том числе с самостоятельно приготовленными из солёного теста пирожками и посикунчиками.

В ходе подготовительной работы также тщательно были подобраны видеоматериалы и аудио эффекты для более глубокого понимания происходящего вокруг. В частности были использованы звуки комбайнов, пение петухов и птиц в поле, которые создавали реалистичные звуки при работе хлеборобов. Помимо этого была подготовлена подвижная музыка для спортивной станции.

В данной игре использовались разнообразные игровые задания на развитие логики и мышления, координации, точности выполнения движений, внимания, закрепления полученных знаний. Задания подобраны таким образом, чтоб дети не сидели за столами, а постоянно меняли вид деятельности, не уставая от однообразных действий. А чаепитие привело детей в восторг и доставило неподдельное удовольствие.

Сценарий квест-игры «Хлеб – всему голова»

для детей подготовительного к школе возраста

Оборудование и материалы:

-подборка иллюстраций

1. Виды зёрен (зёрна, колосья):рожь, овёс, гречка, рис, кукуруза, пшеница

2. Виды оборудования для сбора урожая вчера-сегодня (серп, коса, вилы, комбайны, плуг)

-мелкое сито

-ручная мельница

-весы электронные настольные

3. Зёрна: кукуруза, пшено, рис длинозёрный, рожь, фасоль, горох

А так же:

-яйца варёные

-хлебобулочные изделия (резиновые мулляжи)

-картинка клубков разного цвета, на которых написан порядок станций, которые необходимо посетить.

Музыкальное сопровождение: аудиоприложение на флэшносителе со звуками природы, петуха, ветра, пения птиц, и подвижной детской музыкой.

Ход квест - игры:

Дети заходят в кабинет педагога-психолога, в котором оформлена выставка – информация о хлебе. Их встречает педагог-психолог.

Педагог – психолог:

- Здравствуйте ребята.

Педагог -психолог:

В нем здоровье наша, сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло.
В нем - земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки,
Вырастай богатырем!



Дети: Это хлеб.

Педагог -психолог:

Да, вы правильно угадали, сегодня мы будем говорить о хлебе.
Я хочу зачитать Вам небольшое стихотворение:
Самый вкусный, несравненный,
Всем знакомый с детских лет -

Это наш обыкновенный
И любимый русский хлеб:
Каравай пахучий, знатный,
Кренделя и калачи,
Бублик с маком ароматный,
А на Пасху куличи.
Можно с мёдом есть и с маслом,
С сыром, рыбой, ветчиной
И с икрой, кружком колбасным
Белый хлеб или ржаной.
Пироги же - хлеб особый,
Их на праздник подают,
А готовят всё со сдобой
И с начинкою пекут.
Пышки, пончики, ватрушки
Спрыгнуть с противня хотят -
Это хлебные игрушки,
В праздник радость для ребят.
Или пряники, печенье -
То, что мама испечёт,
Для детишек объеденье,
Разевай пошире рот!

Педагог -психолог:

Ребята, сегодня вы будете путешествовать по станциям.

Педагог -психолог:

Вам нужно быть дружными и уметь работать в команде. Справитесь?(ответ детей)

-Ну, тогда отправляйтесь в путь далёкий, а чтобы не заблудиться, я дам вам путеводительный клубочек, ориентируйтесь на него и у вас всё получится. Желаю всем удачи!

Дети расходятся по станциям в соответствии с порядком, указанным на клубочке.

1 станция- Хлеборобная

Под звуки живой природы и песни птиц, спрашиваю детей. Кто занимается выращивание хлеба?

Дети:

- Хлебороб (рассказывают чем хлебороб занимается)

-Конечно, он сажает и убирает с поля хлебные колосья. Но вот сегодня с утра был сильный ветер и он перепутал все поля, на которых должны быть высажены и собраны разные виды круп. Поможете хлеборобу определить на какое поле, какие зёрна нужно садить?(ответ детей)

-Есть поле пшеничное, гречишное и рисовое. Приступим?

Под звук кричащего петуха ребята раскладывают зёрна к тем картинкам, где изображено соответствующее поле.



-Молодцы, хорошо справились с таким ответственным делом. Но вот незадача: я совсем позабыла, какие инструменты нужны хлеборобу для посадки. Их так много, что всех и не упомяну. Разложите все эти инструменты в последовательности: что для посадки, а что для уборки, да не перепутайте. Здесь есть и современная техника и старинные инструменты для работы в поле.

Дети раскладывают картинки с изображением полевого инвентаря в технологической последовательности: пашня-посев-уборка и рассказывают по картинке, что как называется и что для чего нужно.

Д/игра «Как наши предки выращивали хлеб?»



-Вы молодцы, с такими помощниками в поле идти не страшно. А за то что вы справились, дам вам мешочек зёрен - они вам пригодятся в конце вашего пути. До скорых встреч!

Станция № 2. (на территории ДОУ) Загадкина.

Народ придумал не только пословицы, но и **загадки про хлеб**. Я предлагаю вам их разгадать. Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый, Он и чёрный, он и белый, А бывает подгорелый. (Хлеб)	Кольцо не простое, Кольцо золотое, Блестящее, хрустящее, Всем на загляденье... Ну и объеденье! (Баранки и бублики)
Что на сковородку наливают Да вчетверо сгибают? (Блины)	В печь его сперва сажают, А как выйдет он оттуда, То кладут его на блюдо. Ну, теперь зови ребят! По кусочку все съедят. (Пирог)
Вырос в поле дом, Стены позолочены, Ставни заколочены, Ходит дом ходуном на столбе золотом. (Зерно)	Корабль – великан не по морю плывёт. Корабль – великан по земле идёт. Поле пройдёт – урожай соберёт. (Комбайн)
То, о чем загадка здесь, Хорошо с чайком поесть, С виду – маленький батон А с начинкой сладкой он. (Рулет)	В день веселых именин Выпекают хлеб один Поскорее называй выпекают (Каравай)
Он на солнышке стоит И усами шевелит. Разомнешь его в ладони – Золотым зерном набит.....(Колос).	Он бывает с толокном, с рисом, мясом и пшеном, с вишней сладкою бывает, в печь сперва его сажают, а как выйдет он оттуда, то кладут его на блюдо. Ну теперь зови ребят, по кусочку все съедят! (Пирожок)



Дидактическая игра «А какой он, хлеб?»

Подбор определений к существительному – хлеб.

(Дети называют определения, например, хлеб румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный).

Игра «Назови ласково» с мячом.

Назвать в уменьшительно-ласкательной форме существительные

Хлеб -... (хлебушек);	Пирог –... (пирожок);
Калач - ... (калачик);	Блин -...(блинчик);
Булка - ... (булочка);	Батон - ...(батончик);
Пряник - ...(пряничек);	Торт - ... (тортик);
Лепешка – (лепешечка);	Баранка - ...(бараночка);
Ватрушка - ... (ватрушечка);	Бублик - ...(бубличек);



Станция № 3. Сказочный стол

Сейчас я предлагаю вам накрыть стол.

Вы должны отгадать загадки от наших литературных героев и выбрать из них 12 блюд на праздник. Блюдо и как называлось литературное произведение.

1. Изысканный продукт, который так и не смогла попробовать ворона в басне Ивана Андреевича Крылова. (Сыр, И. А. Крылов «Ворона и лисица»)
2. Сказочный фрукт, который дарит молодость. (Яблоко, «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»)
3. Любимые фрукты Чебурашки, среди которых он путешествовал. (Апельсины, Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»)
4. Овощ, который превращался в сказочное средство передвижения. (тыква. Сказка «Золушка»)
5. Сладкий десерт, у слона его очень много – «Да пудов этак пять или шесть». (Шоколад, слон из сказки К. Чуковского «Телефон»)
6. Какое блюдо несла известная сказочная героиня своей бабушке (пирожки, Красная шапочка)
7. Что не стала, есть Крошечка – Хаврошечка, хотя все остальные это ели? (мясо, сказка «Крошечка Хаврошечка»)
8. Какое блюдо требовал от Бабы Яги Домовенок Кузька (Ватрушки. Домовёнок Кузя)
9. Этим напитком лечил кот Матроскин дядю Федора (чай с малиновым вареньем. Простоквашино)
10. Что варил солдат из топора (каша. Сказка «Каша из топора»)
11. Лакомство Карлсона (варенье, торты. «Малыш и Карлсон»)
12. Какие хлебобулочные изделия купила девочка Женя в сказке В. Катаева «Цветик – семицветик»? (баранки. Сказка «Цветик-семицветик»)



4 станция - Хлебопекарная

- Дети, а кто выпекает хлеб? (Пекарь).

- А чем пекарь занимается вы знаете? (ответ детей). Звучит детская подвижная музыка.

- Конечно, я пекёт вкусные, пышные, булочки, пирожки и бублики. А какие хлебобулочные изделия вы знаете? (ответы детей) Молодцы, много знаете. А

знаете что нужно, чтоб пироги испечь? Тогда пошли замешивать тесто, будем пироги печь!

-Сначала нам нужно перебрать все зёрна. В одну кадушку собираем кукурузные зёрна, а другую гречишные.

Дети из одной тары, в которой перемешаны зёрна, раскладывают зёрна в разные. Всё под быструю весёлую музыку.

Подвижные игры в павильоне: «Принеси яичко», «Донеси и не пролей»



Разбиваю одно яйцо на глазах у детей и предупреждаю, что если яйцо упадёт, то расплывётся по полу, так что нести яйцо необходимо аккуратно, не уронив.

Дети переносят яйца в ложке из одного пункта в другой (дистанция до 5 м)

-Вы молодцы, хорошие пекари из вас получатся. А за то что вы справились, дам вам яйцо - оно вам пригодятся в конце вашего пути.

Дети садятся за столы, стряпать из солёного теста баранки (тесто замесили дети старшей группы № 10)







5станция - Вкусная

Детей встречает поварёнок.



-Здравствуйтесь ребята. Я рад приветствовать вас в моем магазине-пекарне. Здесь мы продаём готовые вкусные пирожки, а если нужно, то и на заказ можем испечь для клиентов. А вы любите в магазины пекарни ходить? (ответ детей).

Игра со словами

А теперь поиграем со словами! Угадайте, что получится, если.

ХЛЕБ + МЯСО + МЯСОРУБКА = КОТЛЕТА

ХЛЕБ + ОГОНЬ В ПЕЧИ = СУХАРИ

ХЛЕБ + МАСЛО + СЫР (+ КОЛБАСА) = БУТЕРБРОД

БАТОН + МОЛОКО + ЯЙЦА + СКОВОРОДА = ГРЕНКИ

Пирог капустный- мука, яйца, молоко, капуста, соль,

Пирог мясной- мука, яйца, молоко, фарш, соль.

Пирог ягодный- мука, яйца, молоко, ягоды, соль

Яблочный пирог- мука, яйца, молоко, яблоки, соль.

Картинки с изображением пирогов (подписанные) и картинки или муляжи продуктов.

Поварёнок:

- А сейчас я вас приглашаю попить сок с баранками. Проходите за стол.



После того как дети прошли все станции они возвращаются со всеми ингредиентами к воспитателю. Воспитатель встречает детей и расспрашивает: где были?, с кем встречались?, что делали? Что узнали? Педагог-психолог подводит их к размышлению о том, что хлеб тяжёлым трудом «добывается»



Просмотр украинской сказки «Колосок»



Театрализация сказки «Колосок» Старшая группа



Работа с родителями.

Семья Елисея



Процесс
приготовления х/б
изделия



Семья Киры



Семья Лизы



Семья Вани



Семья Миши Давлетгареева.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
детский сад «Ёлочка»**

Тренинг для детей на тему «Дружба».

Подготовительные группы



**Подготовил и провел:
педагог- психолог 22кв. категории
МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
Шкиль Е.А.**

2021 год

Цель: личностное развитие ребенка.

Задачи: 1. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.

2. Развивать навыки общения, позитивного социального поведения.

3. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей.

4. Формировать благоприятный психологический климат в группе.

5. Снятие телесного и эмоционального напряжения.

Материалы:

Музыкальное сопровождение песни В.Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Песенка друзей» Муз. Старокодамского, песни «Все мы делим пополам» В.Шаинского, «Песенка друзей» из м/ф «По дороге с облаками», песни «Дружба» в исполнении группы «Барбарики, песни «Дорога добра» муз.М.Минкова; 2 разрезанных картины формата А4 в виде пазлов; повязка на глаза; листы бумаги на каждого участника.

План: Время

1. Приветствие. 4 мин.

2. Беседа о Дружбе. 8 мин.

3. Паровозик Дружбы. 3 мин.

4. Задание «Собери картинку». 4 мин.

5. Игра «Слепой и Поводырь». 5 мин.

6. Пальчиковая гимнастика «Дружба». 2 мин.

7. Упражнение «Согласованные движения». 3 мин.

8. Игра «Бумажные мячики». 4 мин.

9. Игра «Найди друга». 5 мин.

10. Танец Дружбы. 4 мин.

11. Подведение итогов. Прощание. 3 мин.

Ход тренинга:

Дети стоят в кругу и держатся за руки.

-Здравствуйтесь ребята! Давайте передадим по кругу улыбку и получим заряд бодрости и хорошего настроения.

Сейчас послушайте песню и догадайтесь, как называется наше занятие.

Звучит песня В.Шаинского «Когда мои друзья со мной».

Правильно, сегодня мы будем говорить о Дружбе.

Беседа о Дружбе.

- Ребята, а что такое Дружба?

- А у вас есть хороший друг?

-Какими качествами обладает друг?

- Что можно делать с друзьями? В какие игры вы любите играть с друзьями?

(Обсуждение вопросов, обобщение).

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.

С дружбой
не страшны ненастья,

С дружбой –
жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость
В миг растает и уйдет.

Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу.

Ведь дружба – это ценный дар! (Ольга Травина)

Ребята, а если вы хотите познакомиться, подружиться с кем-нибудь,
как вы это будете делать? (проиграть предложенные варианты).

А если вы поссорились с другом, что нужно делать? (Обсуждение,
выводы).

Если с другом был не вежлив, ты пойдёшь и помирись,

Ты не дуйся и не хмурься, если надо, извинись!

И тогда вокруг все ярче и светлее станет вдруг,

Потому, что рядом будет настоящий друг!

Можно много слов прекрасных о друзьях сказать!

Никогда не стоит, дети, друга обижать.

Потому, что без друзей очень трудно жить...

Дружбой надо дорожить! (сказать всем вместе).

[Песня "Когда мои друзья со мной"](#)

MP3 / 3.01 Мб

[Песенка друзей](#)

MP3 / 1.92 Мб

[Песня "Все мы делим пополам".](#)

MP3 / 1.37 Мб

[Песня из м/ф "По дороге с облаками".](#)

MP3 / 4.12 Мб

[Песня "Дружба" группа "Барбарики"](#)

MP3 / 5.87 Мб

[Песня "Дорога добра".](#)

MP3 / 1.97 Мб



Паровозик Дружбы.

Предлагаю всем отправиться в страну «Дружба» на нашем паровозике дружбы. Скорей занимайте места. Все готовы? Звучит веселая музыка «Песенка друзей» Муз. Старокодамского.

Дети строятся в паровозик, и напевая песню «Мы едем, едем, едем в далекие края...» двигаются по кругу. Подали сигнал: «Ту-ту».

Ну, вот мы и приехали в страну «Дружба». Сейчас мы проверим, какие вы дружные, как умеете помогать друг другу и дружно играть.



Задание «Собери картинку».

Разделить детей на 2 команды. Каждая команда получает по картине, которую нужно дружно собрать из кусочков. Звучит песня «Все мы делим пополам» В.Шаинского.

Ну вот молодцы, вы действительно дружные, умеете договариваться и помогать друг другу.

Сейчас у вас будет возможность почувствовать и помочь своему другу, который попал в беду.



Игра называется «Слепой и Поводырь». Кто такой Поводырь – знаете? Поводырь сопровождает слепого человека, становится его глазами, подсказывает как ему идти, чтоб не упасть, не удариться, где ступеньки, где ямы, где перейти дорогу.

Сейчас мы разделимся по парам, договоритесь кто из вас будет слепым, а кто поводырем, потом мы поменяемся ролями. Итак, «Слепой» закрывает глаза, честно и не подглядывает, он должен довериться своему Поводырю. А Поводырь должен быть очень заботливым и внимательным, чтобы не причинить боль товарищу.

После игры обсуждение. В роли кого вам было удобнее? Заботливый ли у вас был Поводырь? Смогли вы ему довериться?



А теперь позаботимся о наших пальчиках.

Пальчиковая гимнастика «Дружба».

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(Пальцы рук соединяются ритмично в «замок».)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.)

Раз, два, три, четыре, пять,

(Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.)

Начинай считать опять.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы закончили считать.
(Руки вниз, встряхнуть кистями.)



Упражнение «Согласованные движения».

По парам дружно выполняем действия:

- Пилим дрова,
- Гребем веслами на лодке,
- Переносим стол.

Мы с вами говорили, что друзья любят весело играть. Давайте поиграем в **веселую игру «Бумажные мячики».**

Раздать каждому по листу бумаги, дети сминают ее в бумажный мяч. Разделить детей на две команды. Команды располагаются на расстоянии 3-х метров друг от друга. Под веселую музыку дети начинают кидать свои мячи на противоположную сторону. Задача каждой команды, чтоб на их стороне не осталось мячей, когда закончится музыка. Звучит «Песенка друзей» из м/ф «По дороге с облаками».



А сейчас мы узнаем, сможете ли вы найти своего друга.

Игра «Найди друга». Все становятся в круг. Ребенку завязывают глаза и со словами: «Я кружусь, кружусь, кружусь, друга я сейчас найду», он на ощупь должен отгадать кого нашел.



Танец Дружбы. А теперь по очереди, каждый из вас будет показывать танцевальное движение, а мы будем повторять и таким образом станцуем общий танец Дружбы, который всех нас объединит. Звучит песня «Дружба» в исполнении группы «Барбарики». По сигналу ведущего движение показывает следующий ребенок.



Выводы. Что вы поняли сегодня на нашем занятии? Что вам понравилось?

Ребята, я думаю мы все сегодня узнали много о том ,что такое «Настоящая дружба», научились помогать и заботиться друг о друге, и главное поняли, что не надо ссориться, что «Дружбу надо беречь», давайте еще раз хором скажем: «Дружбой надо дорожить!»

Звучит песня «Дорога добра» муз.М.Минкова, дети обнимаются и желают друг другу что-нибудь хорошее.

