

МАДОУ НТГО
детский сад «Ёлочка»

**Мастер – класс для педагогов
« Танцующий дед мороз »**

Выполнила воспитатель:
Малышева Д.Р., I КК

2022год

Цель:

Повышение компетентности педагогов в вопросах использования технологии моделирования из бумаги, повышение мотивации по использованию ее в работе с детьми.

Задачи:

- познакомить педагогов с приемами бумажного моделирования на примере создания модели «Танцующий дед мороз»
- донести до педагогов важность использования методов моделирования из бумаги в развитии образного мышления, чувственного восприятия, творчества детей
- создать условия для плодотворной творческой деятельности участников мастер-класса

Актуальность:

Привлекая ребенка к такому виду продуктивного творчества как моделирование из бумаги, развивается ряд психических процессов: мышление, память, восприятие, осязание. Дети через практическую деятельность лучше воспринимают пространственные отношения окружающего мира, у них развивается аналитическое и пространственное мышление, восприятие и воспроизведение детали и целого предмета, объема и плоскости.

Решаются и другие важные педагогические задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук, внимания, усидчивости, усердия, аккуратности, сотрудничества и многое другое.

Таким образом, работа в технике бумажного моделирования целенаправленна: дети видят конечный результат деятельности и стремятся решить поставленную задачу.

Конструирование из бумаги



Конструирование «Спасатели»



Конструирование
«Пожарная машина»



Конструирование из полосок
бумаги

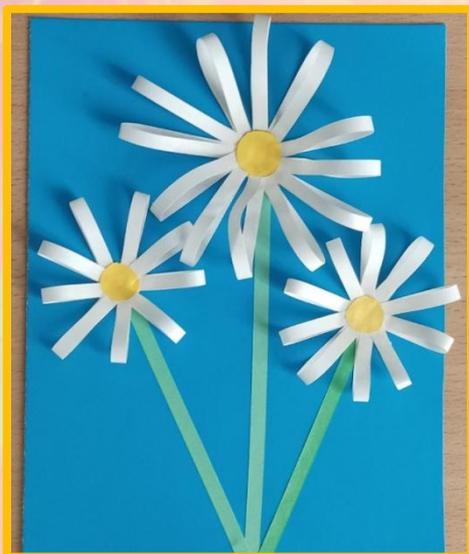


Создание композиций

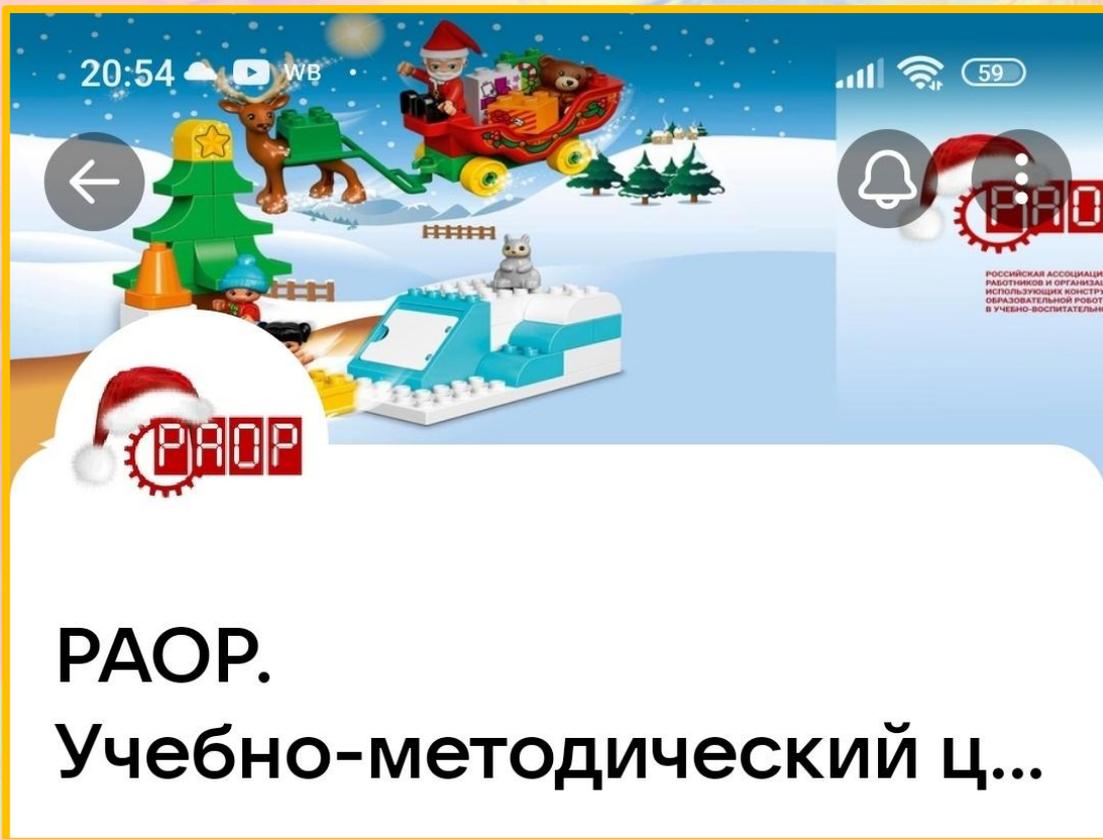
Обыгрывание созданных композиций



Достижения детей

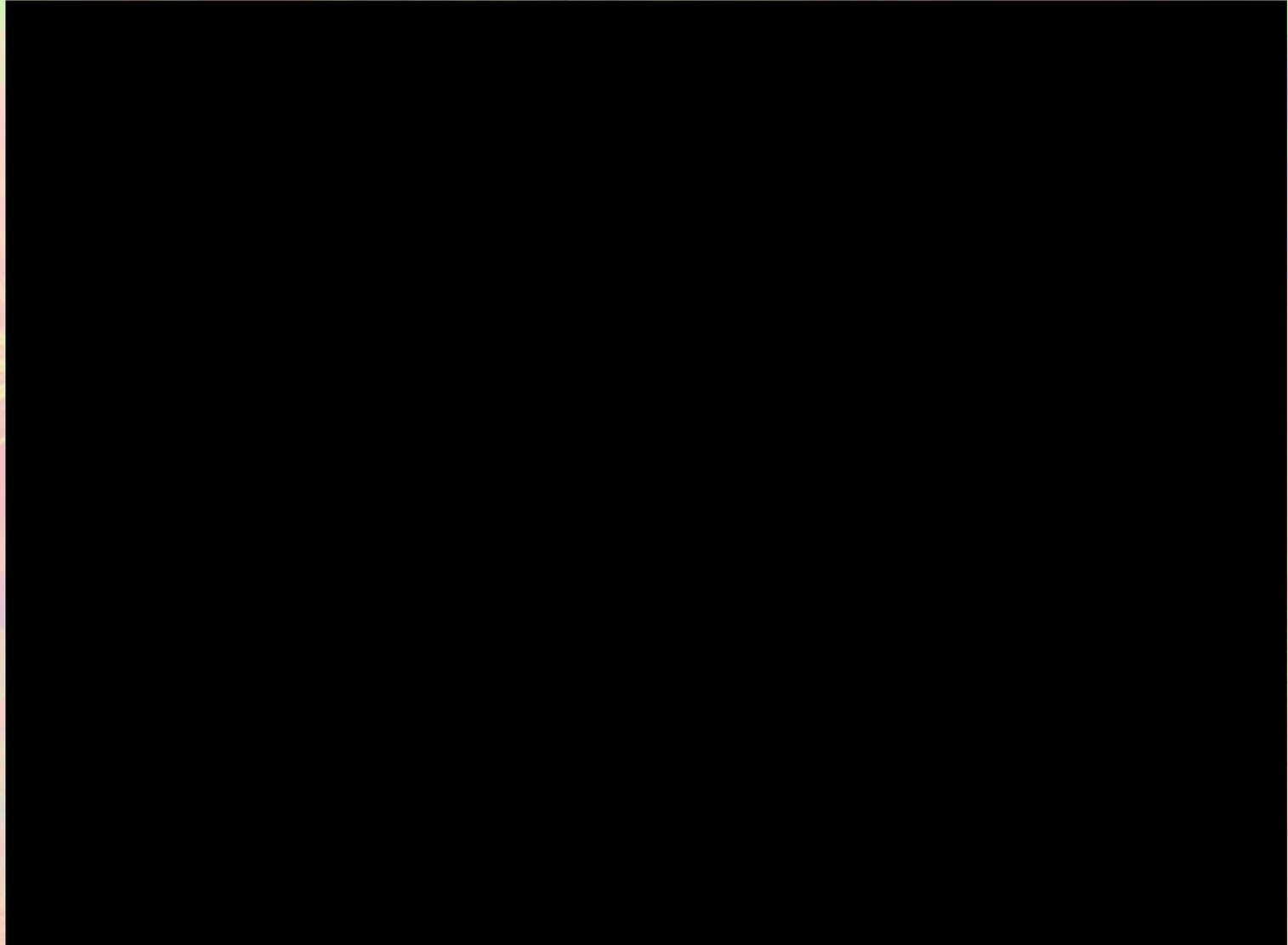


Практическая часть «Танцующий Дед Мороз»

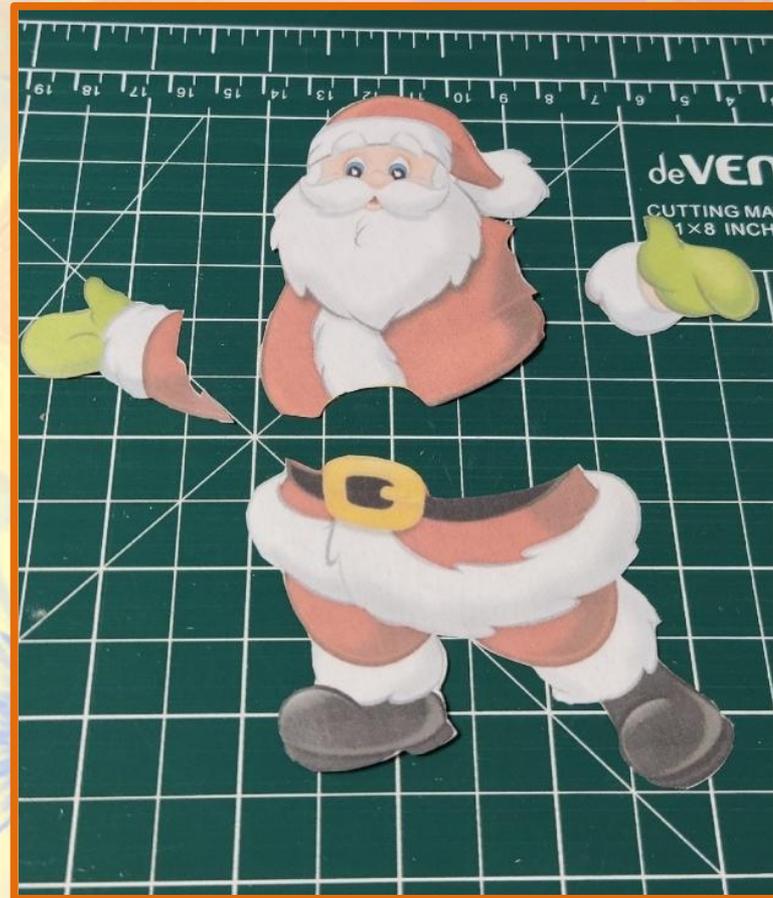


Динамическая игрушка
в технике «Оригами»

«Танцующий Дед Мороз»



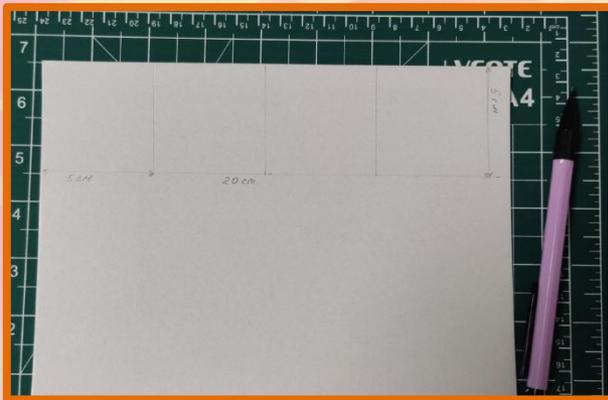
Практическая часть



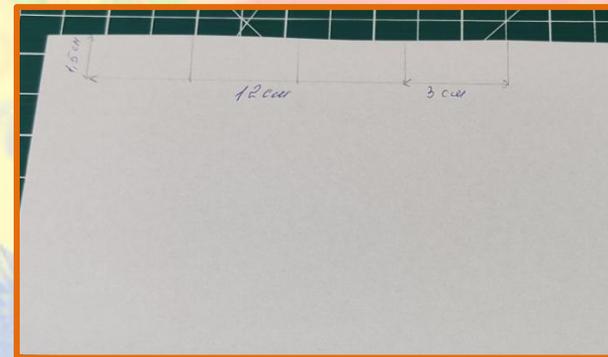
Практическая часть



Чертим прямоугольник размером
 $5\text{ см} \times 20\text{ см}$

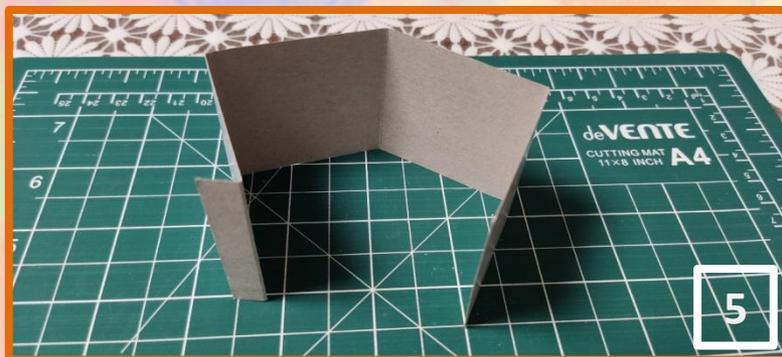
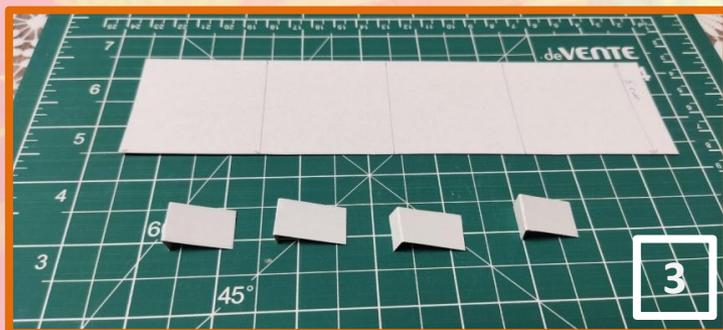


Делим прямоугольник на
равные части, получится
четыре квадрата размером
 $5\text{ см} \times 5\text{ см}$

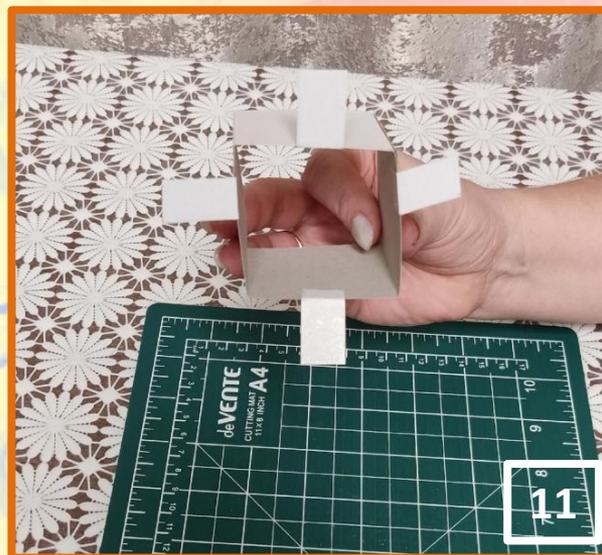


Чертим прямоугольник размером
 $1,5\text{ см} \times 12\text{ см}$ и делим его на четыре
равные части. Получатся четыре
прямоугольника размером
 $1,5\text{ см} \times 3\text{ см}$

Практическая часть



Практическая часть



Практическая часть



Практическая часть

