

Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе «Защитники земли Русской»

Автор Галина С.В.

Цель: Формирование у детей интереса к героическому прошлому своей страны. На примере исторических личностей воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с некоторыми событиями из истории нашей Родины. Познакомить с этимологией слова «защитник».

Развивающие: развивать речь, мышление, память. Формировать патриотические чувства. Продолжать развивать познавательно-исследовательскую деятельность через дидактические игры. Развивать способность к самоконтролю.

Воспитательные: воспитывать чувство любви к Родине. Продолжать воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

Используемые методы и приемы: рассказ воспитателя, вопросы, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: рассматривание репродукций В. Васнецова «Богатыри», П. Корина «Александр Невский», Ледовое побоище», «Переход Суворова через Альпы» В. Сурикова, «Совет в Филях» А. Кившенко, макет избы в Филях, Ф.А. Рубо «Бородинское сражение» и другие картины и репродукции по теме НОД.

Словарная работа: народные былинные слова, Александр Невский, невская битва, «ледовое побоище», рыцари, полководцы А. В. Суворов, М. И. Кутузов.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Оборудование: аудиозаписи музыкального сопровождения: колокольный звон, песня А. Гомана «Русский парень», «Богатырская симфония» А. Бородина, слайды с изображением снаряжений и др.

Ход НОД:

Ребята заходят в зал и приветствуют гостей.

Воспитатель: Ребята, какой праздник отмечает наша страна 23 февраля?

Дети: День Защитника Отечества. А как по-другому можно назвать Отечество?

Дети: Родина.

Воспитатель: Правильно. А что такое, Родина?

Дети: Это место, где родился человек. Родина – это дом, где мы живем. Это наш родной посёлок Ис. Родина – это наши мамы, папы и друзья. Это наш детский сад и воспитатели.

Воспитатель: Правильно. Обратите, ребята, внимание на звучание слов: родня, родственники, родители, род, родные места. Все они созвучны со словом Родина. Родина – это земля, где ты родился. Родину называют самыми дорогими словами – матерью, отечеством. Родная земля тебя кормит и поит. А как вы думаете, кто такие «Защитники отечества»?

Дети: Это те, кто оберегает, охраняет, защищает Родину. Это воины, которые предупреждают об опасности. Это солдаты, офицеры, танкисты, десантники.

Воспитатель: Молодцы! А вот в древние времена большую опасность для русской земли представляли набеги врагов: они разоряли села и деревни, увозили с собой награбленные богатства. И каждый раз на защиту своей Родины вставали русские богатыри.

Воспитатель: Каких русских богатырей вы знаете?

Дети: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Микула Селянинович.

Показ слайда картина В.Васнецова «Богатыри».

Воспитатель: А вы знаете, как произошло слово «защитник»?

Послушайте, как оно звучит: ЗА-ЩИТ-НИК.

В старину не было такого оружия как в современном мире. Воины обороняли свою Родину, защищали свои семьи с помощью щитов, мечей, и копий. Вот и получалось, что женщины, дети и старики оказывались за их щитами. Поэтому они называли своих воинов – Защитниками.

Загадки о доспехах.

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут.
(Кольчуга).

Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча. Кольчуга весила 7 килограммов.

2. Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом.
(Шлем).

Шлем изготавливали из металла, его украшали орнаментом, узором. А кто был побогаче, украшал шлем позолотой, серебряными пластинками. Шлем оберегал голову воина – богатыря от ударов.

3. Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Конечно же...
(Меч).

Меч был русским оружием. На мечах давали клятву, меч почитали, его передавали по наследству от отца к сыну. Меч носили в ножнах, чтобы он не ржавел (показ меча и ножен). Узоры на ножнах и рукоятке меча наносились не только с целью украшения, но и с целью оберега владельца меча.

4. Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький...
(Щит).

А сейчас обратите внимание на наш экран. Перед вами одежда и боевое снаряжение воина-защитника. Давайте посмотрим и назовем эти вещи.

Показ слайдов с изображением древних снаряжений.

Воспитатель: Правильно, обратите внимание, ребята, на то, что все оружие было очень тяжелым. Какой можно сделать вывод из этого, какими качествами должен был обладать воин?

Дети: Древний воин должен был быть очень сильным, крепким и выносливым.

Воспитатель: «Богатырская тема» с давних пор звучала в русском искусстве: в литературе, в музыке, в живописи, в кино. Образ богатыря родился в русском искусстве, как образ могучего защитника родины. Ребята, предлагаю послушать вам отрывок из «Богатырской симфонии» А. Бородина и попытаться представить образ древнего воина – защитника.

Звучит отрывок А. Бородина «Богатырская симфония».

Воспитатель: Скажите ребята, как звучала музыка?

Дети: Сурово, мощно, мужественно.

Воспитатель: Каких воинов вы представили?

Дети: Богатырей сильных, мужественных, крепких, выносливых.

Воспитатель: Молодцы!

НА экране появляется изображение дуба.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран, какое дерево перед вами?

Дети: Дуб.

Воспитатель: Появилось оно здесь не случайно. В древние времена, дуб, считался родовым деревом. И когда воин собирался на битву, он приходил к дубу, срывал с него листок, брал горстку земли, для того, чтобы вернуться домой, в родные места, живым и невредимым. И мы сегодня с вами тоже как в древние времена, проведем обряд поклонения этому могучему дереву, как это делали древние воины.

Физкультминутка.

У нас рос, дуб – дубок, вот таков, *(встают из положения сидя)*

Корень да его, вот так глубокий, *(наклон вперед)*

Листья, да его, вот так широки, *(руки в стороны)*

Ветки да его, вот так высоки, *(руки вверх)*

Ах ты, дуб – дубок, ты могуч, *(берутся за руки)*

На ветру дубок, ты скрипуч, *(руки вверх не расцепляясь, качаются)*

Дай мне силы, отваги, добра, *(руку правую на сердце)*

Чтобы Землю родную защитить от врага!

Слайд с колоколом. Звучит набат...

Воспитатель: Ребята, что вы сейчас слышали?

Дети: Это звучал колокол, набат.

Воспитатель: Правильно, а почему он звучал так тревожно?

Ответы и рассуждения детей....

На экране появляется репродукция П. Корина «Александр Невский».

Воспитатель. Также тревожно звучал колокольный набат в те далёкие времена, когда враги с запада и востока грозили нашей Родине и хотели её захватить. Их привлекали бескрайние просторы и богатства русской земли. Перед вами репродукция П. Корина «Александр Невский». Славился он не только силой, решительностью и смелостью. Свои подвиги он совершал с чистым сердцем, на благо своего народа и Отечества.

Воспитатель: А почему великого князя Александра называли Невским?

Ответы детей...

На экране изображение «Ледовое побоище»

В 1242 г. на Русь двинулись немецкие крестоносцы. Они были облачены в тяжелые металлические доспехи. Поверх лат развеивались белые плащи с черными крестами, поэтому немецких рыцарей и называли крестоносцами.

Великий князь Александр Невский заманил их вглубь России к Чудскому озеру. Здесь и произошло знаменитое Ледовое побоище. Называлось оно так потому, что происходило на льду замерзшего озера.

Когда немецкие войска оказались на льду, русские воины в легком снаряжении встретили их градом стрел, выпущенных из луков и арбалетов. Крестоносцы падали с лошадей, проваливались под лед, доспехи тянули их на дно озера. Сама русская природа помогала войскам Александра Невского. Ведь была ранняя весна, начало апреля. Лед сделался рыхлым и непрочным. Оставшиеся в живых немецкие рыцари бросились наутёк.

Воспитатель: Какие знаменитые слова сказал, Александр Невский, отпуская пленных врагов домой?

Дети: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет», — такие слова произнес князь Александр Невский, отпуская домой взятых в плен врагов.

Воспитатель: Как вы объясните слова, сказанные Александром Невским?

Благодаря умелому командованию Александра Невского, русское войско одержало победу. Александра Невского помнят в нашем Отечестве до сих пор, называют его Солнцем Земли Русской.

На экране портрет А. В. Суворова.

Подумайте и скажите, кто такой полководец? (ответы детей) Полководец – это человек, который командует войсками. Во многом успех сражений зависел от полководца. Слава многих полководцев пережила века, их помнит и любит русский народ. Каких русских полководцев вы знаете? (ответы детей) Молодцы! Полководец Александр Васильевич Суворов 50 лет прослужил в русской армии. Начав службу простым солдатом, Александр Васильевич стал генералиссимусом и не проиграл ни одного сражения!

В детстве великий полководец был слабым и болезненным мальчиком. Но, мечтая стать военным, Саша Суворов начал закалять своё здоровье. Изо дня

в день он тренировался: приучал себя к холоду, выполнял физические упражнения, учился скакать на лошади.

Благодаря своему упорству и трудолюбию Саша стал сильным, ловким и выносливым. Сбылась его мечта: он поступил на службу в русскую армию.

Когда Суворов стал командовать войсками, он относился к солдатам, словно к родным братьям. Суворов хорошо знал солдатскую жизнь и солдатские нужды. Он следил, чтобы солдаты были сыты, их одежда и обувь — удобны, а оружие — всегда начищено и готово к бою.

Солдаты очень любили Александра Васильевича, идя за ним в бой, верой и правдой служили Отечеству. Суворов командовал 35-ю крупными сражениями и из каждого выходил победителем!

Воспитатель: Какие известные выражения А.В.Суворова мы говорим до сих пор?

Дети: Мы повторяем до сих пор: «Тяжело в ученье, легко в бою», «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом», «Побеждать не числом, а умением».

Сегодня в России есть специальные учебные заведения для будущих военных, названные в честь Суворова – суворовские училища. Может быть, кто – то из наших мальчиков будет учиться в таком училище.

На экране картина В. Сурикова «Переход Суворова через Альпы».

Во власти художника сделать видимым то, что случилось много лет назад. Василий Суриков в своей картине запечатлел переход армии Суворова через Альпы.

Сегодня мы вспомним и побеседуем об опытном и дальновидном военачальнике Михаиле Илларионовиче Кутузове, которым по праву гордится наша Родина. Он жил много лет назад. Но его имя и сегодня знает каждый россиянин.

На экране портрет М. И. Кутузова.

Давным-давно, двести лет назад, на Россию напала армия французского императора Наполеона. Это был очень опытный полководец. Он уже завоевал

много стран, прежде чем пойти войной на Россию. В его армии сражались солдаты из 26 стран, и армия эта была сильной. Но когда армия Наполеона вступила на нашу землю, весь русский народ поднялся на борьбу с ней. Главным командующим русской армией был назначен храбрый маршал М.И. Кутузов, посмотрите вот его портрет. Солдаты уже давно его знали и любили. Они говорили: «Пришел Кутузов бить французов». Кутузов со своей армией разбили лагерь около села Бородино недалеко от Москвы. Врагов было в два раза больше, но русские сражались не на жизнь, а на смерть.

На кране картина Ф. А. Рубо «Бородинское сражение» (фрагменты панорамы).

Это было страшное сражение! Только темная ночь остановила бой. Наполеон сказал: «Это самое страшное сражение из всех моих сражений было под Москвой, здесь я увидел, что русские непобедимы!». Русских было намного меньше, чем французов, и Кутузов приказывает отступить, сдать столицу России Москву, чтобы сохранить войска и потом вновь ударить по врагу. Он предвидел, что победить врагов поможет не только отвага и храбрость русских солдат, но и суровая снежная зима с трескучими морозами и ледяными ветрами.

Художник Франц Алексеевич Рубо нарисовал Бородинское сражение и в настоящее время можно увидеть это знаменитое сражение в Москве, Бородинской панораме. А перед зданием Бородинской панорамы стоит памятник великому полководцу М.И. Кутузову. В честь Кутузова также назван проспект, где расположена Бородинская панорама.

На экране картина А. Д. Кившенко «Военный совет в Филях в 1812 году».

Воспитатель: Где М.И.Кутузов принимал решение об отступлении и сдаче Москвы французам?

Дети: В деревне Филях.

Макет избы, в которой проходил военный совет мы с вами рассматривали и беседовали по этой теме во время занятий.

На экране фрагменты занятий и макет избы в Филях.

На экране картина С. В. Герасимова «М. И. Кутузов на Бородинском поле».

Сейчас перед вами картина Сергея Васильевича Герасимова «М.И.Кутузов на Бородинском поле». Здесь Кутузов руководит сражением, в котором решается судьба России. Нет в фигуре седого полководца ни старческой слабости, ни растерянности. Он верит в русских солдат. И эту непоколебимую веру художник передал жестом полководца, властным, спокойным и величавым.

На экране картина художника Василия Васильевича Верещагина «Наполеон на Бородинских высотах».

На этой картине другой полководец – французский. Наполеон сидит на раскладном стуле, скрестив на груди руки, положив левую ногу на барабан. Но поза, в которой художник изобразил полководца, доказывает, что настроение у Наполеона необычное. Он весь в напряжении. Вот - вот вскочит и в гневе отбросит барабан. Почему русские не сдаются. Почему?! Наполеон сжался, втянул голову в плечи, словно что – то могучее, непонятное, незримое пригнуло его к земле.

Более сорока тысяч наших солдат сложило головы на Бородинском поле, но сломить дух русского войска Бонапарту не удалось.

А вот так бесславно возвращалась французская армия к себе домой во Францию.

На экране картина В. В. Верещагина «На большой дороге. Отступление. Бегство».

На экране картина И. М. Прянишникова «Эпизод из войны 1812 года».

Наполеон с позором покинул Россию. Так и не удалось ему покорить Россию!

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в современном мире, и в наши мирные дни у нашей Родины есть тоже защитники. Кто сейчас стоит на страже рубежей нашей Родины?

Дети: Это наша Российская Армия.

Воспитатель: Скажите, какие военные специальности вы знаете?

Дети: Артиллеристы, танкисты, моряки, радисты, десантники.

Воспитатель: Молодцы!

Сейчас мы с вами посмотрим на экран, где вы увидите нашу современную Российскую армию.

Звучит песня А. Гомана «Русский парень», **на экране слайды о современных родах войск.**

Воспитатель: Вот такая сильная наша армия. Ребята, а ваши дедушки и папы служили в армии?

Дети: Да! Служили.

Воспитатель: Ваши дедушки и прадедушки участвовали в ВОВ, и эта война закончилась победой советских войск над фашистами. Сейчас, ребята, я предлагаю вам и нашим гостям посмотреть еще раз на экран, чтобы увидеть фотографии дедушек и пап, которые служили в армии и воевали в ВОВ. Давайте посмотрим на наших героев.

На экране фото о службе пап и дедушек в рядах российской армии.

По ходу презентации дети встают и называют своего папу или дедушку, проговаривая его Ф. И. О., звание и род войск.

Воспитатель: Когда наши мальчики подрастут, они пойдут служить в армию, будут нашими защитниками и защитниками нашего Отечества.

Итог занятия.

Воспитатель: Занятие наше подошло к концу, что нового вы сегодня узнали?

Дети: Узнали о защитниках древних времен: русских богатырях, Александре Невском, полководцах – А.В.Суворове, М.И.Кутузове, как произошло слово защитник.

Воспитатель: Сегодня мы с вами на занятии говорили о защитниках древних времен и современного мира. И в этих не простых событиях, которые выпадали на долю русских людей, всегда принимали участие наши деды и прадеды, которые, не смотря, ни на что шли, и защищали свою Родину, своё Отечество. Воины всех времен всячески защищали Русь от нападения неприятелей. Богатыри земли русской, А. Невский, М. И. Кутузов, А. В Суворов были истинными патриотами, и трудились для того, чтобы сделать жизнь на земле русской лучше, законы более справедливые, а людей более миролюбивыми. А мы с вами должны продолжать дело наших предков, любить и защищать нашу Родину, наше Отечество!

Отечество мое! Россия!

В тебе дух старины живет.

И не одна ещё стихия

Не победила твой народ.

Авторская работа. Презентация прилагается.

