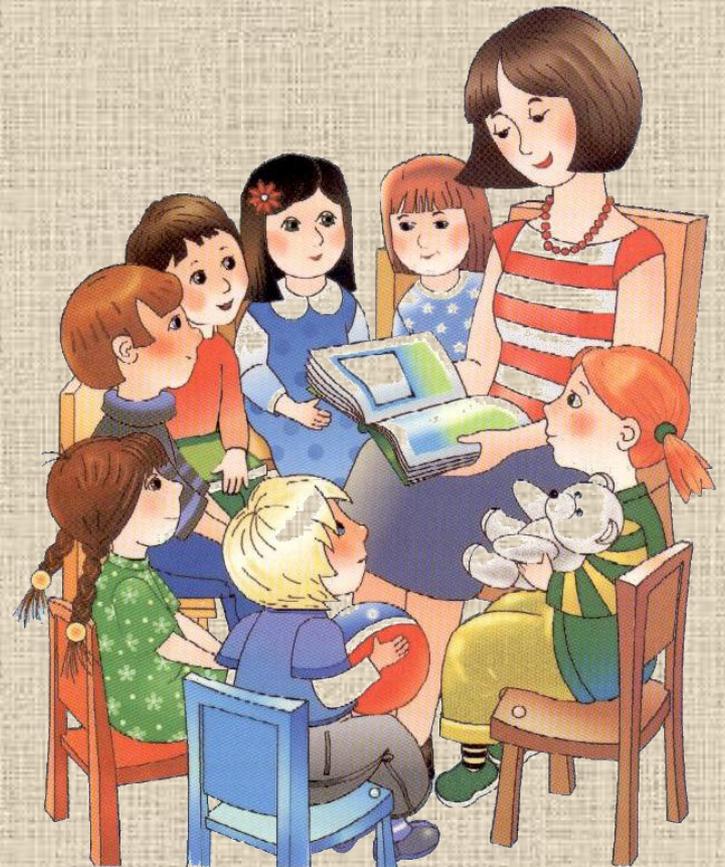


Практическая деятельность с детьми старшей группы по использованию мнемотехники в развитии связной речи с применением «живых» мнемотаблиц

Подготовила:
Галина С.В. I кв. кат.



п. Ис 2021 г.

Проблема

```
graph TD; A[Проблема] --> B[Бедная диалогическая речь]; A --> C[Речь из простых предложений]; A --> D[Отсутствие навыков культуры речи]; A --> E[Плохая дикция]; A --> F[Трудности в построении монолога]; A --> G[Недостаточный словарный запас];
```

Бедная диалогическая
речь

Речь из простых
предложений

Отсутствие навыков
культуры речи

Плохая дикция

Трудности в
построении
монолога

Недостаточный
словарный запас

Цель:

развитие связной речи у детей дошкольного возраста через использованием элементов мнемотехники.

Задачи:

- обогащать словарный запас детей;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- формировать навыки культуры речи;
- развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление;
- упражнять детей в пересказе, составлении рассказов, заучивании скороговорок, стихотворений;
- обучать детей правильному звукопроизношению;
- расширять кругозор.

Мнемодорожка



**Цыплёнок и курица
Пьют воду на улице**



Мнемотаблица



Графические схемы к скороговорке



**Рыбу ловит рыболов
В реку весь уплыл улов**





Стихотворение «У меня есть папа» Т.Бокова



www.promany.ru

| | | |
|---|---|---|
| <p>У меня есть папа!</p> | <p>Спросите, какой он?</p> | <p>Самый сильный, папа!</p> |
| <p>Самый храбрый воин!</p> | <p>Добрый. Умный самый. Как не похвалиться.</p> | <p>Папой только с мамой Можно поделиться.</p> |
| <p>У меня есть папа! Всё равно, какой он!</p> | <p>Лучший в мире папа,</p> | <p>Потому что МОЙ ОН!</p> |

Дидактическая игра «Разложи по порядку»



Дидактическая игра «Что пропало?»

Мальчик в лес пошёл густой,
Видел там ежа с лисой.
У лисы – лисята,
У ежа – ежата.

Мальчик лес обошёл,
Ежевики куст нашёл.
Ежевики взял немножко
И домой понёс в лукошке.



Дидактическая игра «Собери по порядку»



| | | |
|---|--|--|
|  <p>Ходит</p> |  <p>повар</p> |  <p>в колпаке</p> |
|  <p>с поварешкою</p> |  <p>в руке.</p> |  <p>Он готовит</p> |
|  <p>нам</p> |  <p>обед:</p> |  <p>кашу, суп и винегрет.</p> |



Дидактическая игра «Путаница»



| | | |
|---|--|---|
|  В огороде много гряд. |  Тут и репа, |  и салат, |
|  тут и свекла, |  и горох, |  а картофель разве плох? |
|  Наш зеленый огород |  нас |  прокормит круглый год. |

| | |
|---|--|
|  Осень, осень |  к нам пришла, |
|  всем подарки принесла |  желтые листочки, |
|  вкусные грибочки, |  овоци |
|  и фрукты, |  хлебные продукты. |

Мнемокуб

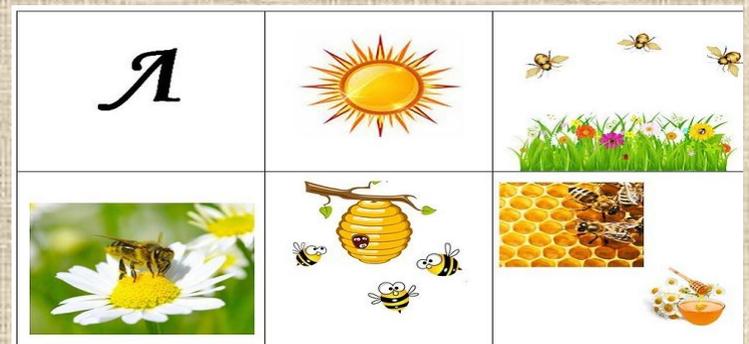
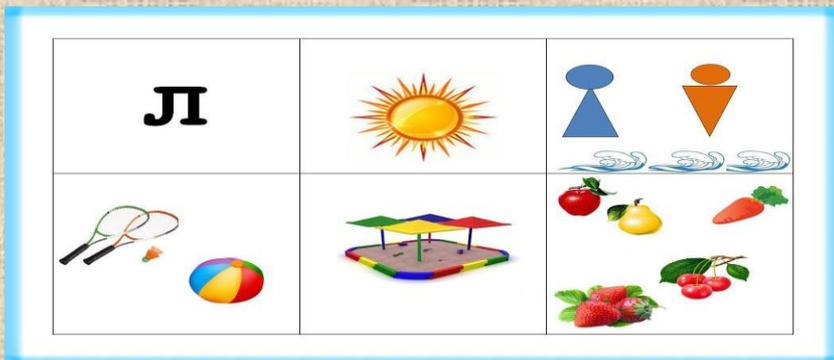


Русская народная сказка «Гуси – лебеди»





Составление рассказа на тему: «Лето»



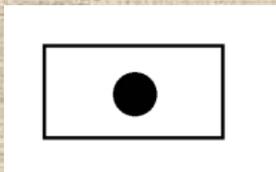
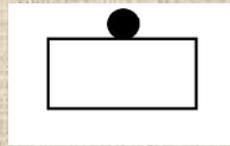
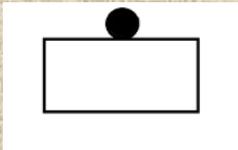
День флага Российской Федерации



Мнемотаблицы с графическим изображением предлогов







2

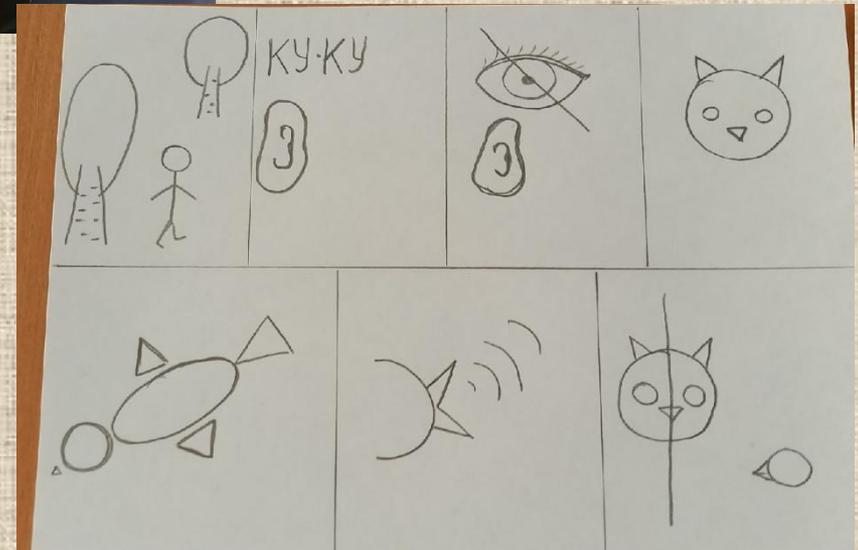




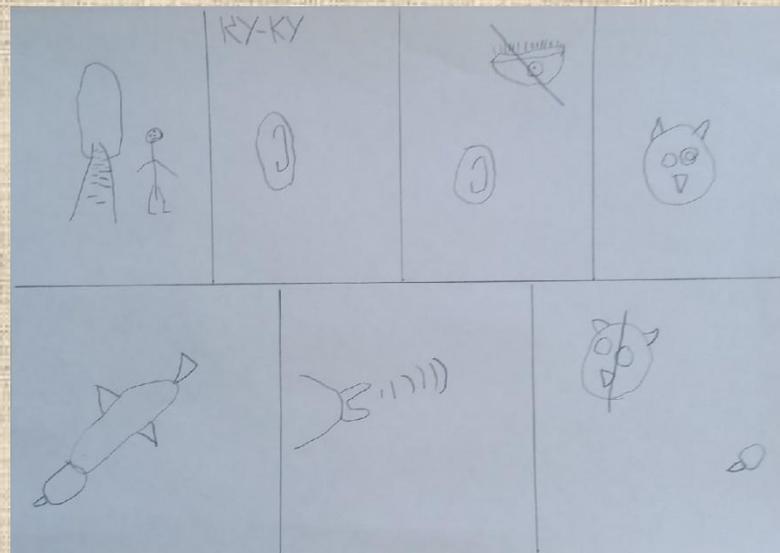
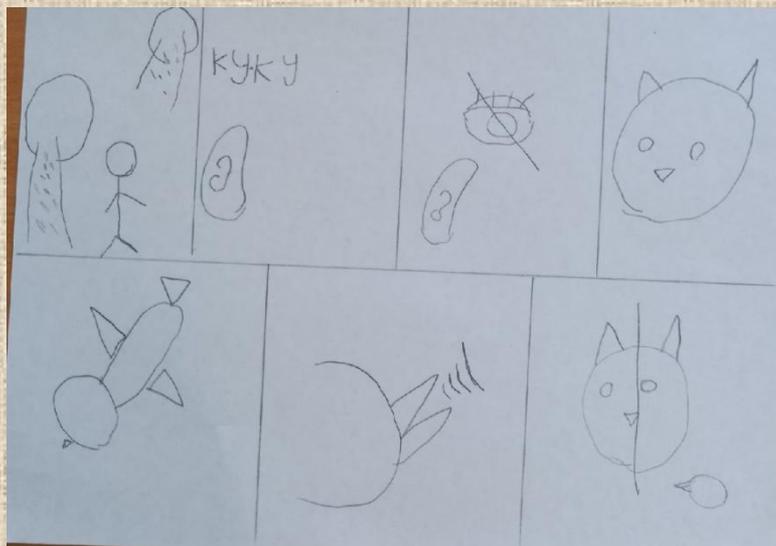
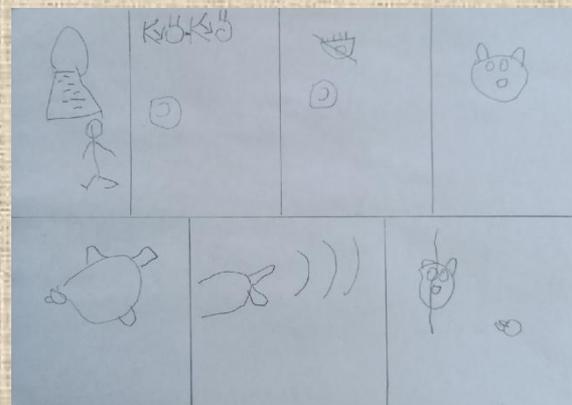
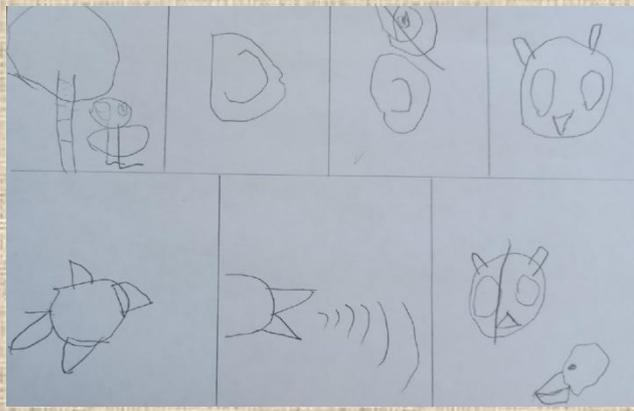
Пересказ рассказа «Как медведь сам себя напугал» Н.Сладков



Пересказ рассказа «Лесной голосок» Г. Скребицкого



Графические схемы к рассказу «Лесной голосок» Г. Скребицкого



Мультимедийные презентации «живые» мнемотаблицы

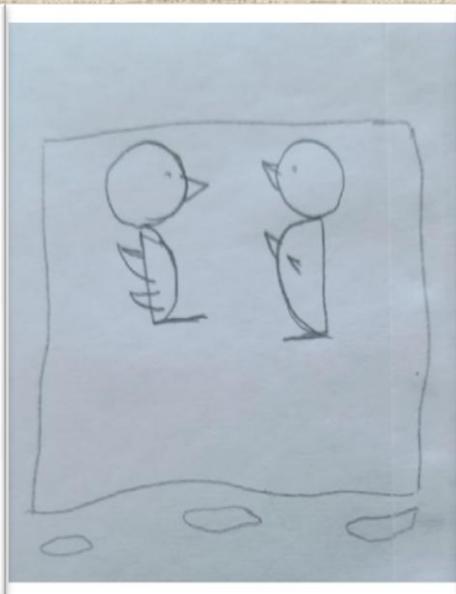
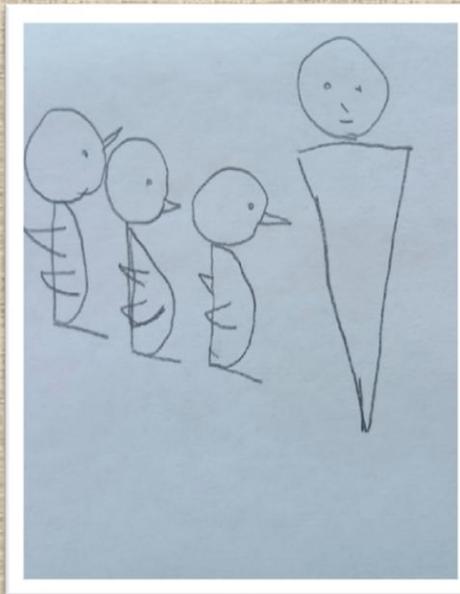




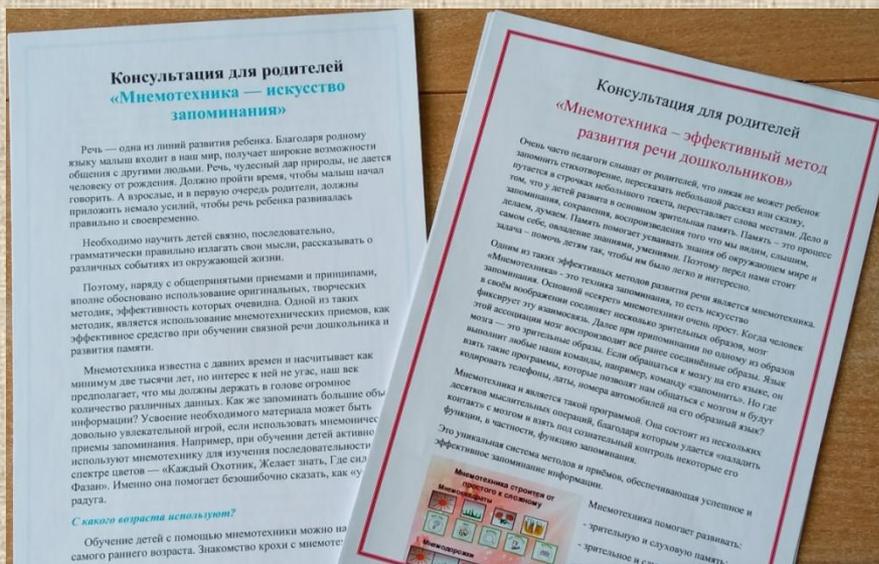
Пересказ рассказа с опорой на графические схемы

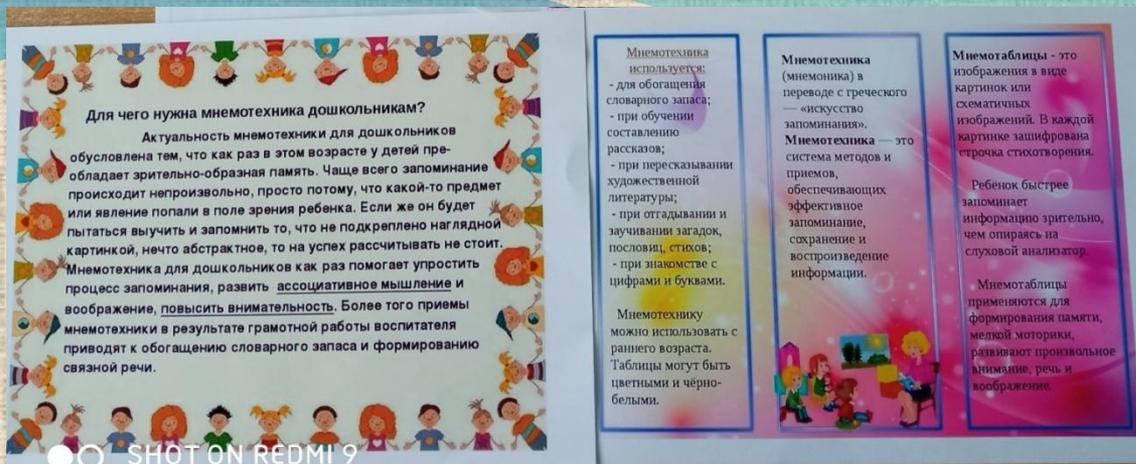


Пересказ рассказа «Пингвиний пляж» Г. Скребицкого



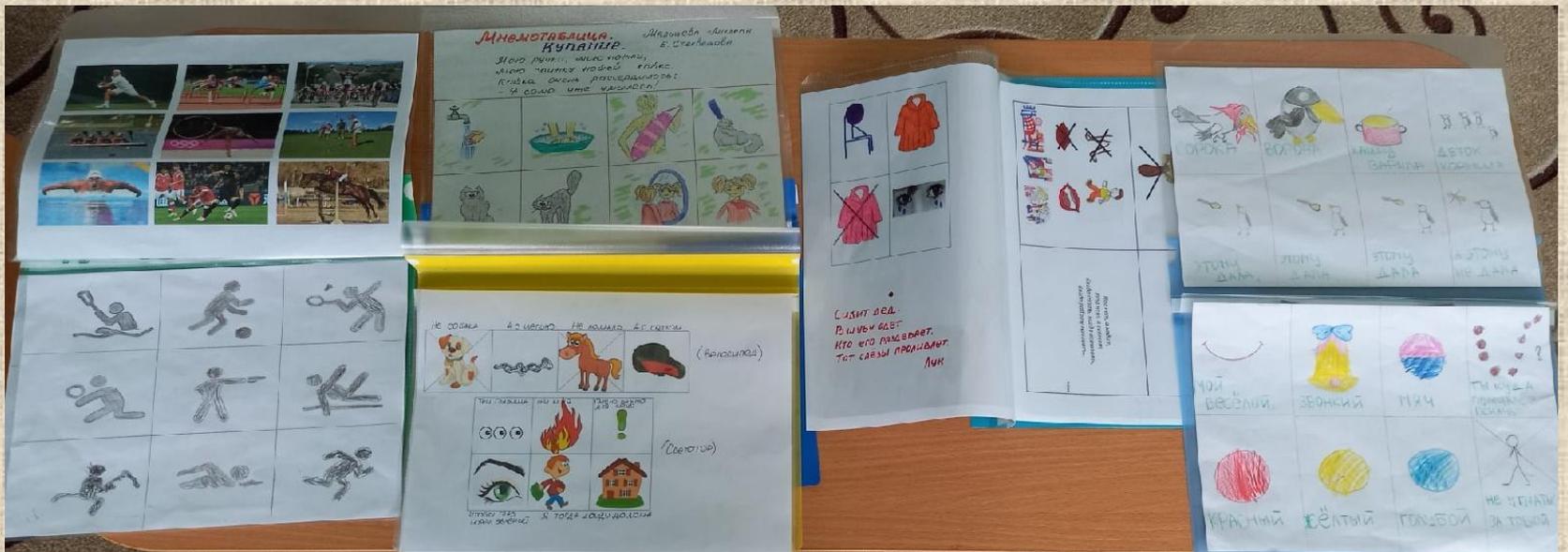
Взаимодействие с родителями







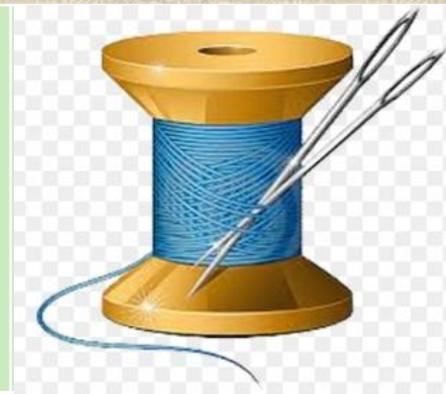




Дни недели



Скороговорка



Наловил



Валерий



полведра



форели.



Стихотворение «Горка» Ф. Грубин

Мы



летим под визг и смех



С горки прямо



носом



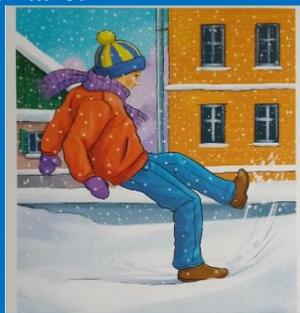
в снег



Наши папы здесь,
бывало,



Тоже шлёпались
немало.



Даже дедушки и те



Ездили на



животе,



А ворчливые



прабабки



Дедам



ставили заплатки



Вывод:

- Таким образом, использование мнемотехники расширяет представления детей об окружающем мире, развивает психические процессы, формирует связную речь, обогащает активный словарь, закрепляет навыки словообразования, формирует и совершенствует умения детей использовать в их речи различные конструкции предложений, описывать предметы, составлять рассказы, что в дальнейшем способствует более эффективному обучению в школе.



Спасибо за внимание!