

Титульный	<p>Фундамент активной, инициативной, творческой личности закладывается в дошкольном детстве. Именно в этот период создаются важные предпосылки для развития познавательных интересов детей.</p>
2 слайд	<p>Интерактивные игры – это деятельность дошкольников под непосредственным руководством воспитателя, в процессе которой дети получают уникальную возможность научиться бесконфликтному и доброжелательному общению. Такое взаимодействие с детьми и позволяет повлиять на их настроение, отношение к себе и окружающим. Ребята получают возможность лучше узнать себя, свои ценности и приоритеты, стать более терпимыми, внимательными, частично преодолеть свои страхи, не чувствовать себя одинокими. Играя, они учились простым жизненным правилам жизни в обществе, усваивали коммуникативные навыки. Целесообразно использовать эти игры в утренние, вечерние часы, в свободное время, как часть занятия. Главная их цель — воспитание успешности, воспитание социально-коммуникативных навыков.</p>
3 слайд	<p>Под интерактивной игрой мы понимаем не просто взаимодействие дошкольников друг с другом и педагогом, а совместно организованную познавательную деятельность социальной направленности. В такой игре дети не только узнают новое, но и учатся понимать себя и других, приобретают собственный опыт.</p>
4, 5 слайд	<p>«Сказка как средство патриотического воспитания» это тема моей работы по самообразованию и вариативной деятельности. Сказка – незаменимый инструмент формирования личности дошкольника. Для нас педагогов не секрет, что детям родители практически перестали читать сказки, особенно это заметно по детям старшего дошкольного возраста. Не все дети активно слушают сказки, многим тяжело усидеть на месте, чтобы пробудить у детей мотивацию</p>

	слушать сказки, можно организовать интерактивные игры – забавы, с условием, сначала слушаем, потом – играем. Такие игры дают возможность ребенку в развлекательной форме полезно провести время.
6, 7 слайд	Интерактивная игра «Скрытые картинки» Суть данной игры заключается в скрытом изображении, которое надо угадать по его небольшому фрагменту. Изображение открывается постепенно, а узнать героев помогают загадки. Каждый из цветных прямоугольников исчезает по щелчку и появляется изображение.
8 слайд	Игра «Кубики» по сюжетам русских народных сказок всегда проходит очень оживлённо и эмоционально так как «кубики – перевёртыши» часто бывают с «сюрпризом», художники максимально постарались запутать свои картинки.
9, 10 слайд	Работу с интерактивными технологиями можно организовать в разных формах: индивидуальная форма предполагает самостоятельное решение ребенком поставленных перед ним задач; для решения заданий в паре используется парная форма; при использовании групповой формы, детей делят на подгруппы; если задание выполняют все участники одновременно, данная форма называется коллективная или фронтальная.
11 слайд	Благодаря сказкам дети знакомятся с бытом, культурой и народными традициями нашей необъятной России. Сказка - благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине. Сказка - это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ.
12 слайд	Познавательная интерактивная игра «Узнаём о быте и традициях русского народа» позволила наглядно представить, как был устроен быт на Руси, какая была посуда, утварь в крестьянской избе.
13 слайд	Продолжая работать по теме самообразования «Сказка как средство патриотического воспитания» был организован и разработан мультимедийный игровой

	<p>проект, с применением интерактивных игр «Путешествие по русским народным сказкам». Основа была взята с просторов интернета, но был добавлен и дополнен своим дидактическим материалом. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес, умение рассуждать, доказывать своё мнение; - вызвать чувство гордости за свою Родину; воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам, умение помогать друг другу.
14 слайд	<p>Главный персонаж, мультимедийный Учёный кот, загадывал загадки по сказкам, проводил викторину о прошлом России, о государственной символике, ребята с удовольствием выполняли все задания Учёного кота. Никто не хотел оказаться в плену Бабы Яги, которая, наблюдала, как отвечают дети.</p>
15 слайд	<p>Во время музыкальной паузы Учёный кот предлагал показывать сказочных персонажей в действии, мимикой, жестами. Было очень забавно и весело.</p>
16 слайд	<p>Интерактивные игры в союзе с высоким педагогическим мастерством делают образовательный процесс дошкольного образования разнообразным, живым и ненавязчивым для детей. Применяя интерактивные игры, повышается мотивация детей к обучению (что особо важно в подготовительной к школе группе), дети учатся новым формам сотрудничества, формируется рефлексия ребенка, оценка своих достижений.</p>
17 слайд	<p>Видео. Цель: Закреплять представления о труде народных мастеров, технологии изготовления хохломской посуды.</p>

18 слайд	В летний период мы знакомили детей с изделиями и посудой Богдановичского, Нижнетагильского, Сысертского фарфорового завода, а также с изделиями и посудой Дулёвского фарфорового завода в Подмосковье.
19 слайд	Видео. Цель: на примере интерактивной игры «Посуда», дети закрепили представление о гжельской посуде, развивали восприятие и внимание, закрепляли слова - названия народных промыслов.
20 слайд	Применение компьютерной техники и интерактивной игры позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.
21, 22, 23 слайд	В отличие от обычных технических средств обучения информационно - коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном возрасте - умение самостоятельно приобретать новые знания.
24, 25 слайд	Возможности интерактивной игры позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Кроме того, у дошкольников один и тот же программный материал может повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи. Тема Космоса, таинственных планет, очень заинтересовала ребят, а подобранные с помощью интернета игры, позволили детям заглянуть в таинство космического пространства.
26 слайд	Практика показала, что при активном внедрении информационных технологий, значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.

27 слайд	<p>В этом учебном году мы продолжаем работать по теме ранней профориентации, продолжаем знакомить детей с большим разнообразием в мире профессий.</p> <p>Предлагаю посмотреть фрагмент интерактивной игры «Профессии».</p> <p>Игра состоит из 3-х блоков: «Загадки – отгадки», «Кто, что делает?», «Кто, чем работает?» Видео.</p>
28 слайд :	<p>Итог: Таким образом, использование интерактивных игр в образовательной деятельности в ДОУ дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.</p> <p>Использование интерактивных технологий и методов обучения в современном детском саду дает характеристику профессиональной компетенции педагога ДОУ.</p>