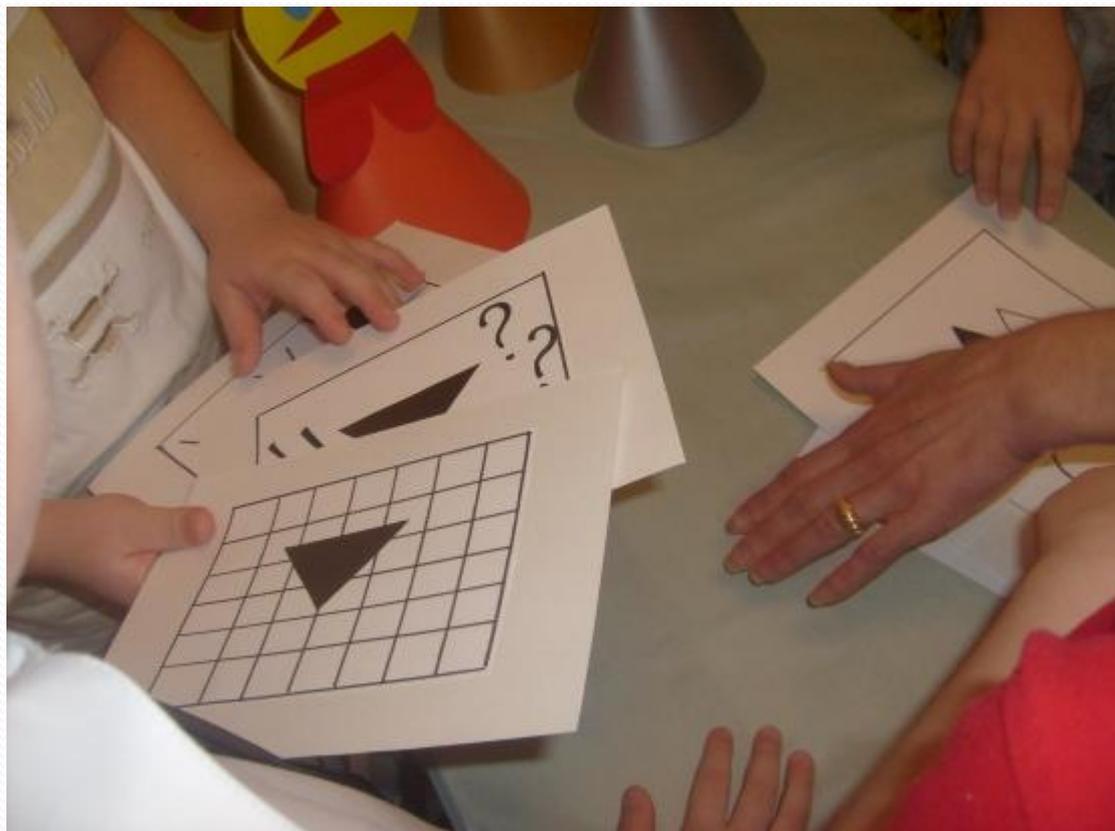


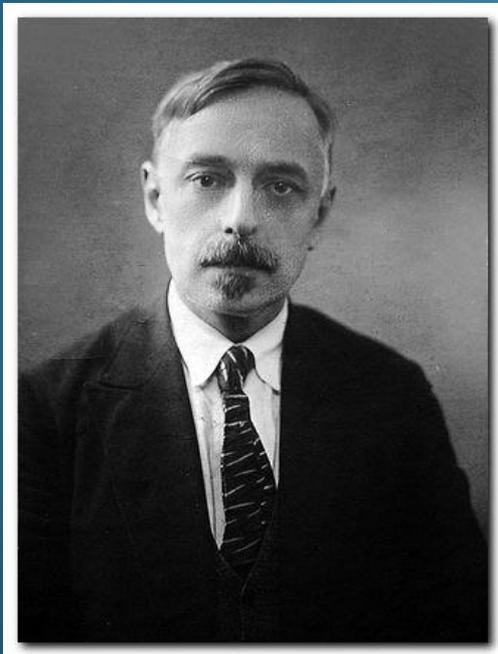
# КАРТЫ ПРОППА



ВОСПИТАТЕЛЬ:  
МИРОШКИНА Т.А.

# «Карты Проппа»

Владимир Яковлевич Пропп был известным филологом, фольклористом. Он занимался изучением русских народных сказок. В ходе своей работы Пропп разделил сказку на набор, состоящий из 28 функций.



# «КАРТЫ ПРОППА»

обучение  
творческому  
рассказыванию

Связная речь

сочинение  
сказок  
(фантазия)



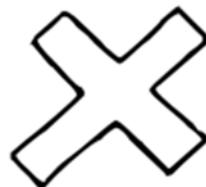
# КАРТЫ ПРОПША



1. Жили-были



2. Особое  
обстоятельство



3. Запрет



4. Нарушение  
запрета



5. Герой  
покидает дом



6. Появление  
друга -  
помощника



7. Способ  
достижения  
цели



8. Враг  
начинает  
действовать



9. Одержанье  
победы



10. Погоня  
(преследование)



11. Спасение от преследования



12. Даритель испытывает героя



13. Герой выдерживает испытание



14. Получение волшебного средства



15. Отлучка дарителя



16. Герой вступает в битву с врагом



17. Враг оказывается поверженным



18. Метят героя



19. Герою дают сложное задание



20. Герой выполняет задание



21. Герою дается  
новый облик



22. Герой  
возвращается  
домой



23. Героя  
не узнают  
дома



24. Появляется  
ложный  
герой



25. Разоблачение  
ложного героя



26. Узнавание  
героя



27. Счастливый  
конец



28. Мораль

## ***ПЕРВЫЙ ЭТАП:***

Знакомим детей со сказкой. Выявляем ее отличие от других жанров (рассказов, стихов).

## ***ВТОРОЙ ЭТАП:***

Играем с детьми в игры, которые помогут освоить карты:

- «Волшебные имена»
- Кто на свете всех злее (милее, умнее)?
- «Хороший - плохой»

## **ТРЕТИЙ ЭТАП:**

Читаем сказку и сопровождаем ее выкладыванием карт.

# **Сказка «Волк и семеро козлят»**

## №1 Жили-были

Жила-была коза и  
было у нее семеро  
козлят.

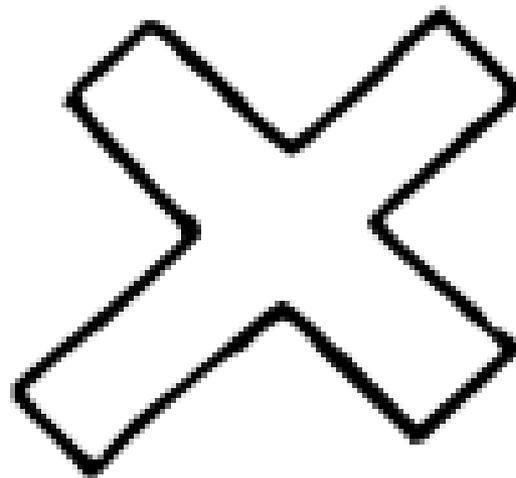


1. Жили-были

# №3 Запрет или предписание

Вот позвала она всех семерых деток и говорит:

-Милые детки, хочу я в лес пойти, еды принести, а вы смотрите волка берегитесь, домой не впускайте.



---

3. Запрет

№ 2 Уход  
(отлучка)  
кого-либо из  
членов семьи

И пошла коза в лес,  
корму принести.



---

5. Герой  
покидает дом

№ 4

Появление  
ложного  
героя

Вдруг кто-то стучится в дверь и кричит:  
- Детки милые,  
отомкните, отоприте,  
ваша мать пришла,  
молока принесла.



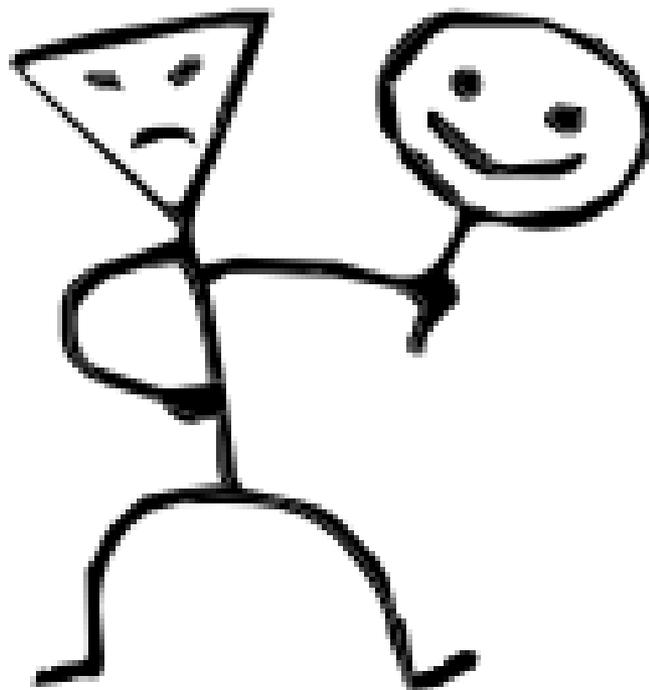
---

24. Появляется  
ложный  
герой

№5

Разоблачение  
главного героя

-Не откроемся, сказали  
козлятки, - ты не  
матушка наша; у той  
голос добрый и тонкий,  
а твой голос грубый: ты  
волк.

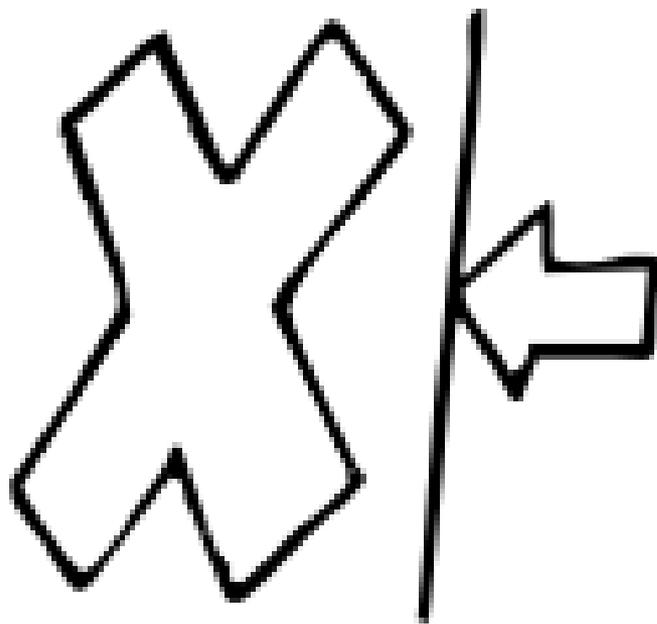


25. Разоблачение  
ложного героя

№6

## Нарушение запрета

Но волк был хитёр,  
сходил к кузнецу  
подковал себе язычок и  
голосок у него стал как  
у козы. Пришел  
обратно к домику козы  
и козлятки отворили  
ему дверь. А тот , кто  
вошел, был волк.



4. Нарушение  
запрета

№7

Действие  
врага

Зашел волк в дом,  
разинул пасть и  
проглотил всех козлят  
одного за другим.



---

8. Враг  
начинает  
действовать

№8

Возвращение  
домой

Приходит вскоре  
коза из лесу  
домой и видит  
только одного  
козлёнка, он ей  
всё рассказал про  
волка.



---

22. Герой  
возвращается  
домой

## №9 Наказание ложного героя

Позвала коза волка  
прогуляться, стали они  
прыгать через большой овраг.  
Волк упал, брюхо у него  
лопнуло и от туда выскочили  
один за другим козлятки.



17. Враг  
оказывается  
поверженным

№10

Счастливы  
конец

Козлятки стали на  
радостях плясать  
вместе со своей  
матушкой.



---

27. Счастливы  
конец

№11

## Мораль

Мораль:

- Слушайся маму
- Никогда не открывай дверь незнакомцам, а если никого из взрослых нет дома – вообще не подходи к двери.
- Никогда не впускайте незнакомых людей в свой дом
- Добро всегда сильнее зла.



---

28. Мораль

## ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП:

Предлагается пересказать детям сказку, опираясь на карты Проппа.

## ПЯТЫЙ ЭТАП:

Происходит самая интересная работа - дети сочиняют сказку сами, используя карты Проппа.

«СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ»