

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Нижнетуринского городского округа детский сад «Ёлочка»

Мастер класс для педагогов
«Экспериментирование по сказке»

Воспитатель:
Лобанова И.А., ВКК

пос. Ис
2023 г

1 слайд	Добрый день, уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию мастер класс на тему: «Экспериментирование по сказке».
2 слайд	Цель: дать участникам мастер – класса практические знания об экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста и возможности применения ее на практике. Задачи представлены на слайде.
3 слайд	<p>Уважаемые, коллеги, давайте вспомним какую роль, играет экспериментирование в развитии ребёнка-дошкольника?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыты и эксперименты способствуют формированию у детей познавательного интереса. • развитию наблюдательности, мыслительной деятельности. • творческих способностей, ребёнок учится анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. • расширению кругозора детей. • поддержанию у детей инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности. • обогащению словарного запаса.
4 слайд	<p>Ранний возраст – период активного экспериментирования ребенка с предметным миром. Все, что окружает малыша – игрушки, растения, вода, песок и многое другое – вызывает у него интерес. Он любит исследовать новые предметы, экспериментировать с разнообразными веществами и материалами: водой, песком, снегом, бумагой, красками. В этот период наблюдение еще не может осознанно использоваться ребенком как способ познания, его основные задачи — формирование у детей познавательного интереса.</p> <p>Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что для детей дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой, является ведущим видом деятельности.</p>
5 слайд	<p>Не спешите, задавайте наводящие вопросы, подводите его к тому, чтобы «открытие» сделал сам. Думаю, что педагоги, использующие экспериментирование в своей работе, найдут для себя что-то новое, а начинающие – поймут, насколько это интересное и увлекательное занятие. В ходе проведения мастер класса будут продемонстрированы опыты с некоторыми материалами.</p> <p>Считаю, что немаловажно придать процессу экспериментирования</p>

творческий характер.

Сегодня я хочу в форме **сказки** показать вам некоторые виды **экспериментирования** с разными материалами, а также как при помощи совместной деятельности найти ответы на многие детские вопросы.

(Звучит музыка из сказки. На столе стоит сундучок.)

-Здесь живет **сказка!**

«Сундучок, сундучок, приоткрой нам свой бочок»

Что же лежит в этом сундучке?

-Сегодня я приглашаю вас в мир чудесной **сказки**, где есть волшебство и где все интересно. -А с кем мы туда отправимся, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Загадка:

Девочка смешная Шкода, Мишку достаёт

Только он ей всё прощает, От досады чуть не ревёт.

-Вы узнали героя этой **сказки**?

-Это Маша из мультфильма *«Маша и Медведь»*

(Показ куклы Маши из сундучка, звучит музыка из мультфильма)

-Жила-была девочка Маша. Была она очень любопытной, всё ей хотелось узнать. Однажды Маше стало интересно посмотреть, что же там за высоким забором. И Маша отправилась в путешествие в поисках приключений. Ей всё было интересно, Маша собирала цветы, напевала весёлые песенки, играла и вдруг она увидела, что неподалеку течет молочная река, в кисельных берегах. Она подошла поближе и увидела, что река была **сказочно- разноцветной**. Давайте вместе с Машей полюбуемся этой волшебной красотой. Именно такое **сказочное** молочное озерцо можно создать прямо в тарелке.

6
слайд

Опыт № 1. «Молочная река, кисельные берега»

Оборудование: тарелка, молоко, пищевые красители, моющее средство, ватная палочка.

Налейте молоко. Добавьте него несколько капель пищевого красителя разных цветов, Старайтесь это делать аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку. А теперь мы заставим молоко двигаться с помощью обычного средства. Возьмите ватную палочку, окуните её в средство прикоснитесь ей в цветные капельки.

-Чудо произошло, молоко начинает двигаться, а цвета перемешиваются.

-Давайте попробуем объяснить, почему это происходит? (моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их

	<p>в движение. А красители делают чудо красочнее)</p> <p>- Маша увидела в этом озере красивые цветы.</p> <p>На пруду большой цветок С желтой сердцевинкой.</p> <p>На воде растет, цветет Белая кувшинка.</p> <p>Ей было очень интересно. Она стала их разглядывать. О, чудо! Цветы раскрыли свои лепестки!</p> <p>Давайте же и мы с вами понаблюдаем за этим явлением.</p>
<p>7 слайд</p>	<p>Опыт №2. «Удивительные цветы»</p> <p><u>Оборудование:</u> цветы из белой и желтой бумаги с длинными лепестками, карандаш, тазик с водой.</p> <p>Перед вами цветы бумажные с длинными лепестками. Возьмем карандаш и закрутим лепестки к серединке. А теперь опустим их на воду. Через минутку мы увидим, как кувшинка раскрывается.</p> <p>-Давайте объясним, почему это происходит? (<i>бумага намокает, становится тяжелее</i>)</p> <p>Маша полубовалась, и пошла дальше. Пока она шла, вдруг подул сильный ветер, на небе появились тучки и пошёл дождь. Маша спряталась под дерево, чтобы не промокнуть. И стала думать, как и откуда идет дождь? Ей было очень интересно!</p> <p>-Давайте поможем Маше понять - как идет дождь?</p>
<p>8 слайд</p>	<p>Опыт № 3 «<i>Дождевые облака</i>»</p> <p><u>Оборудование:</u> пена для бритья, пипетка, окрашенная вода, банка с водой.</p> <p>В банке на 2/3 налита вода. Выдавим пену прямо на поверхность воды, чтобы она была похожа на кучевые облака. Теперь пипеткой на пену накапайте окрашенную воду.</p> <p>-Что мы видим? (<i>Цветная вода пройдет сквозь облака и продолжит свое путешествие</i>)</p> <p>-Какой вывод можно сделать? (<i>Вода накапливается в облаках, а потом проливается на землю</i>)</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Дождик закончился. Выглянуло солнышко. Маша решила возвратиться домой. Дома ее ждал Миша. Маша торопилась к мишке, ей хотелось поделиться с ним всем увиденным, и очень хотелось</p>

	поиграть в прятки.
9 слайд	<p>Опыт №4 «Пятки»</p> <p><u>Оборудование:</u> прозрачные гидрогелиевые шары, прозрачная ёмкость, вода, небольшая игрушка «Машенька».</p> <p>В прозрачную ёмкость положить игрушку, засыпать её прозрачными <u>орбизами</u>.</p> <p>Что бы увидеть, что находится внутри, нужно орбизы залить водой. Это можно объяснить, тем что каждый шарик по-разному преломляет свет. На 95% они состоят из воды, и когда шары заливаем водой, они становятся невидимые.</p>
10 слайд	<p>Ребёнку - дошкольнику по природе присуща ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности.</p> <p>Ценность реального эксперимента, в отличие от мысленного, заключается в том, что наглядно обнаруживаются скрытые от непосредственного наблюдения стороны объекта или явления действительности; развиваются способности ребёнка к определению проблемы и самостоятельному выбору путей её решения.</p>
11 слайд	Спасибо за внимание!