

*«Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев.
От пальцев идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой мысли».
В.А. Сухомлинский*

«Камешки Марблс» нетрадиционные методы работы с детьми дошкольного возраста»



*Шкиль Е.А.
МАДОУ НТГО детский сад
«Ёлочка»*



Камешки **Марблс** — это универсальное пособие представляет собой готовые стеклянные наборы камешков овальной или круглой формы. Они сделаны из пластика или чаще всего из стекла. Названные мной камешки имеют разнообразные оттенки, цвета.

Главное их предназначение - это познавательные и простые игры.



Игры и упражнения с камешками Марблс соответствуют требованиям ФГОС к предметно-развивающей среде:

- обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала;
- удовлетворяют индивидуальные потребности ребенка;
- поддерживают инициативу детей;
- формируют познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности;
- обеспечивают вариативность и разнообразие содержания.

Рекомендации при работе с камешками Марблс:

- ✓ Соблюдать гигиену рук;
- ✓ Соблюдать осторожность при игре, так как камешки хрупкие;
- ✓ Соблюдать безопасность: выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого;
- ✓ Использовать музыку;
- ✓ Необходимо обрабатывать камешки Марблс ежедневно моющим средством;
- ✓ Не оставлять наборы в доступном для детей месте.

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах использования одной из современных технологий в образовательной деятельности с детьми.

Задачи:

- познакомить педагогов с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей;
- мотивировать педагогов на применение камешков Марблс в индивидуальной работе с дошкольниками;
- создать условия для плодотворной творческой деятельности участников мастер-класса;
- показать использование интегрированного подхода в работе с шариками Марблс и декоративными камешками.



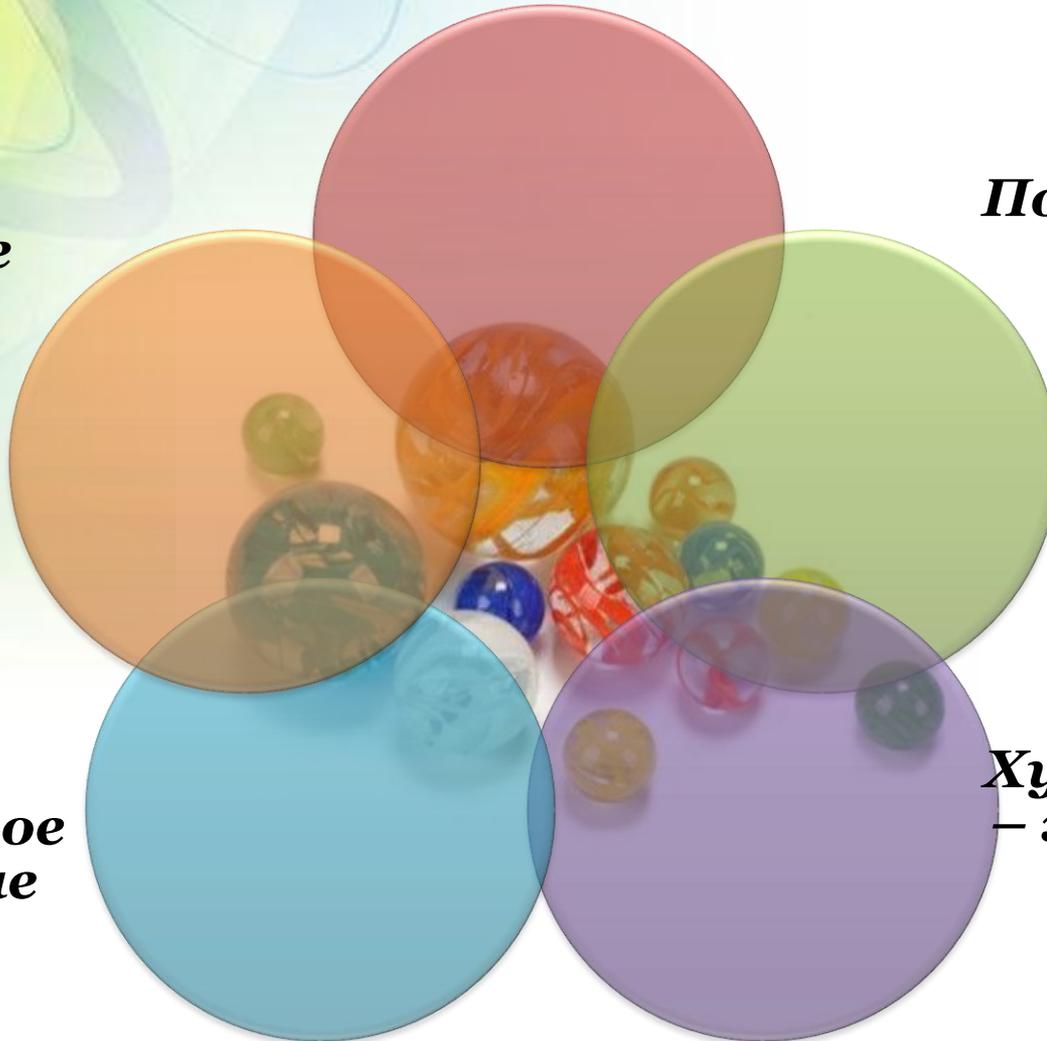
**Социально –
коммуникативное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Познавательное
развитие**

**Физическое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**



Кулачковый захват



ЩИПКОВЫЙ ЗАХВАТ



Пинцетный захват



«Знакомство с камушками»



Массаж



«Найди предмет»



«Сухой бассейн»



«Золушка», «Разложи по цвету»



Длинные и короткие дорожки



Широкие и узкие дорожки



Математический диктант



«Разноцветные заплатки»



«Заполни фигуру»



«Межполушарное взаимодействие»

«Межполушарные дорожки»



«Перекладывание камешков»



«Выкладывание геометрических фигур»



«Динамическая пауза»



«Перенеси камушки»



«Помоги маме найти детёныша»



«Развитие пространственных представлений»



Продуктивная деятельность

«Украсть ёлочку»



«Построим дом»



«Составь узор»



«Зимняя картина»



«Разноцветные шары»



«Морские обитатели»



Рисуем шариками Марблс



*Картонная
коробка с
высокими
краями или
пластиковы
й контейнер*

*Белый
лист
бумаги или
цветные
листы*

*Шарики
Марблс*

Гуашь

Последовательность работы:



Берем емкость, например, пластиковый контейнер, и укладываем на дно подходящий по размеру лист бумаги.

На лист выдавливаем краску разных цветов и кладем шарики.

Вертим емкость в разные стороны, шарики «бегают» по листу и рисуют.

Эффективность работы с шариками Марблс и декоративными камешками

*развитие
тактильно-
двигательного
восприятия*

*формирование
сенсорной культуры
(сенсорные эталоны
– форма, цвет,
величина)*

*развитие
зрительного
восприятия*

*развитие
восприятия
пространства*

*развитие
творческих
способностей*

*развитие речи,
формирование
буквенного анализа*



«Спасибо за внимание!»