

| | |
|-----------------------|--|
| <p>1 слайд</p> | <p style="text-align: center;">Мастер-класс: «Камешки Марблс» нетрадиционные методы работы с детьми дошкольного возраста»</p> <p><u>Ход мероприятия:</u></p> <p>1. <u>Приветствие.</u></p> <p>Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада вас всех приветствовать на моем мастер-классе. У каждого из нас есть «педагогическая копилка» любимых игр для детей.</p> <p>- Сегодня хочу рассказать о опыте работы по использованию стеклянных камешков "Марблс" в работе с детьми раннего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста.</p> |
| <p>2 слайд</p> | <p>Марбл от англ. Мрамор- небольшая сферическая игрушка, обычно – разноцветный шарик изготовленный из стекла, глины, керамики, пластмассы.</p> <p>Веками марблс изготавливались из натурального материала. Приблизительно двести лет назад западный мир впервые познакомился с китайскими керамическими шариками. О появлении в обиходе фарфоровых шариков рассказывается в самой первой книге о марблс, изданной в 1815 году в Англии.</p> <p>Марблс – бывают сплюснутой овальной или круглой формы. Некоторые камешки имеют форму приплюснутого шара и носят название «Кабошоны», что в переводе означает «шляпка гвоздя». Кабошоны использовать в своей работе более удобно, так как этот камешек более устойчив и не перекатывается. Так, с одной стороны камень выпуклый, а с другой - ровный, спиленный.</p> <p>Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках. А главное их предназначение это веселые, полезные и простые игры.</p> |
| <p>3 слайд</p> | <p>Представляю материал, который при правильном и вдумчивом к нему подходе отвечает всем требованиям ФГОС, и может быть успешно использован в работе с детьми дошкольного возраста – это камешки Марблс.</p> |
| <p>4 слайд</p> | <p>Нужно отметить то, что при работе с камешками Марблс следует соблюдать ряд рекомендаций: (<u>представлены на слайде</u>)</p> |
| <p>5 слайд</p> | <p>Использование камешков Марблс на практике решает следующие цели и <u>задачи (представлены на слайде):</u></p> <p>Цель: <i>повышение компетентности педагогов в вопросах использования одной из современных технологий в образовательной деятельности с детьми.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>познакомить педагогов с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей;</i> ➤ <i>мотивировать педагогов на применение камешков Марблс в индивидуальной работе с дошкольниками;</i> |

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>создать условия для плодотворной творческой деятельности участников мастер-класса;</i> ➤ <i>показать использование интегрированного подхода в работе с шариками Марблс и декоративными камешками.</i> |
| 6 слайд | Несмотря на внешнюю простоту и доступность, декоративные камешки Марблс используются во всех образовательных областях: (на слайде) |
| 7 слайд | А сейчас попробуем тактильные ощущения, они бывают <i>(работа за столами)</i> Кулачковые (как можно больше возьмите в кулак камушков, и раскрыв кулачки, определите визуально, не считая, в каком кулачке больше (можно посчитать)); |
| 8 слайд | Щипковый захват (обеими руками возьмите камушки- ведущая рука захватывает больше) |
| 9 слайд | Пинцетный (взять камешек большим и первым пальцем обеих рук) или взять пинцетом. А теперь возьмите камешек большим и третьим пальцами, большим и пятым и т.д.. Можно упражнять все пальцы в любом порядке. <i>(развиваем у детей моторику пальцев, сосредоточенность, тактильные ощущения)</i> В моей методической копилке имеется очень богатый и разнообразный практический материал, с использованием камешков Марблс. Сегодня я вас хочу познакомить с некоторыми из них. Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их развития, заинтересованности в игре. |
| 10 слайд | «Знакомство с камушками», провести спонтанную игру. Цель: привлечение внимания ребенка к тактильному объекту. |
| 11 слайд | Массаж – Камешек в руке катаю, Пальчиками их верчу Непременно каждый пальчик Быть послушным научу. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам. |
| 12 слайд | Также камешки Марблс можно использовать для массажа и самомассажа кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна». Игры в «сухом» бассейне с камешками Марблс способствуют психо-эмоциональному развитию ребенка. Дети испытывают необыкновенное удовольствие и радость, погружая свои ладони в безопасные «волны». |

| | |
|---|--|
| | - развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся от камушков |
| 13 слайд | «Золушка», «Разложи по цвету» Задача: развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся по форме, цвету, размеру. Формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления. |
| 14 слайд | «Длинные, короткие, широкие и узкие дорожки», «Математический диктант» Цель: развитие оптико- пространственных представлений, наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета. |
| 15 слайд | «Разноцветные заплатки», «Заполни фигуру» - развитие наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета. На готовый шаблон раскладываем камешки, согласно цветовому решению. |
| 16 слайд | Играя одновременно двумя руками ребенок развивает взаимодействие и синхронизацию работы левого и правого полушарий мозга. Игра влияет на мозолистое тело мозга, в результате развивается координация движения рук, мелкая моторика, восприятие, долгосрочная память, улучшается процесс чтения и письма. |
| 17 слайд | Игра «Выкладывание геометрических фигур» по контуру с детьми раннего возраста и без контура с детьми старшего дошкольного возраста Цель: развитие умения различать цвета, геометрические фигуры, называть их. Развивать зрительное внимание, память, мелкую моторику. |
| 18, 19 слайд Включить музыку(игра с педагогами): | В физическом развитии я тоже использую камешки «Марблс». Вариантов множество, например, нужно выполнить столько приседаний или прыжков, сколько камешков дети видят на мольберте (такие задания можно использовать во время динамической паузы на занятиях). Давайте поиграем: выходите в круг – Динамическая пауза- Мишка шёл шёл, шёл – красный камушек нашёл и т.д. |
| 20 слайд (игра с педагогами): | «Знакомство с цифрой» - закрепить зрительный образ изучаемой цифры. «Весёлый счет» (игра с педагогами): <u>Выложи столько камешков на столе, сколько:</u> - у человека носов? - сколько пальцев на одной руке? На двух? - сколько ушей у собаки? И т.д. - выложи цифры в зеркальном отражении. - с помощью марблс можно с детьми проводить математический диктант (например, выложи два красных камешка, затем один синий, три зеленых и |

| | |
|--|---|
| <p>21 Слайд:</p> <p>(игра с педагогами):</p> | <p>т.д.)</p> <p>игры на пространственную ориентацию: Игра «Найди предмет такого же цвета»</p> <p>На этих же занятиях, но уже в подготовительной группе камушки можно использовать с целью знакомства детей с буквами (как показано на слайде – выкладывать буквы, по схеме, образцу, по представлению, обозначать камешками количество слогов в слове и слов в предложении.</p> <p>Задание для всех: игра «Сочинялки». На мальберте я выкладываю разноцветные магниты (составляем рассказ по цветовой гамме) Инструкция. Нужно выложить камешки в произвольном порядке и составить рассказ. Например, камешки лежат так: желтый, красный, синий, зеленый, оранжевый. Рассказ может быть таким: Светило желтое солнышко. Маша в красном платье пошла в лес. Там она увидела синюю речку. Переплыла она через речку на зеленой лодочке. Вдруг, видит, растет оранжевая морковка. Сорвала она ее, помыла и съела.</p> <p>В младшей и средней группе можно подбирать предметы по цветам камешков и просто называть слова: желтое - солнышко, красный - шарик, синий флажок, зеленый листик</p> |
| <p>22 ,23,24,25 ,26 Слайд:</p> | <p>В художественно-эстетическом развитии камешки марблс я использую следующим образом: дети выкладывают различные предметы окружающего мира (цветы, животных и т.д.) по контуру, по схемам, по представлению (детям предлагается запомнить узор и выложить его по памяти), либо ребенку предлагаю самому придумать узор. Это способствует развитию зрительного внимания, памяти, мелкой моторики, воображения.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Украсим ёлочку», «Построим дом», «Составь узор», «Зимняя картина»</p> |
| <p>27-28 слайд</p> | <p>Творческое задание. Для начала разделимся на две группы.(педагоги делятся)</p> <p>1 подгруппа: Я предлагаю вам выложить картину из камешков на столе, а тема, будет та, которая вы выберете не глядя.</p> <p>2 подгруппа: Присаживается за столами с гуашью и рисуют камушками. (В итоге должны получиться две картины).</p> <p>3 подгруппа: Проходят к стаканчикам – игра на развитие памяти «Запомни и найди»: 4 человека</p> |
| | <p><i>Эффективность работы с шариками Марблс и декоративными</i></p> |

| | |
|--|--|
| <p>29 слайд</p> | <p><i>камешками</i> представлена на слайде.</p> <p>Давайте подведём итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с камешками Марблс – это и физическое, и умственное развитие ребенка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам. - Работа с разноцветными камнями так же по силе воздействия на ребенка вызывает положительную реакцию: радость, улыбку, положительные эмоции. - Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, - Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний. <p>Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камешков пробуждают в ребенке чувство прекрасного</p> |
| <p>30 слайд - на столах лежат смайлики, педагоги их заполняют камушками</p> | <p>V. Рефлексия.</p> <p>Я предлагаю вам в завершении оценить наш мастер-класс. Выложите смайлик с улыбкой, кто много интересного и полезного получил на мероприятии и грустный смайлик – кому не очень понравилось.</p> |

Сегодня хочу поделиться идеей – как быстро и легко тонировать бумагу краской с помощью небольших стеклянных шариков. Мы опробовали с детьми этот способ и нам понравилось!
Для этого нам необходимо: картонная коробка с высокими краями или пластиковый контейнер, белый лист бумаги, цветные листы, шарики Марблс, гуашь.

Берем емкость, например пластиковый контейнер, укладываем на дно подходящий по размеру лист бумаги. На лист выдавливаем краску разных цветов и кладем шарики, а потом вертим емкость в разные стороны, шарики «бегают» по листу и рисуют.

А еще можно не выдавливать краску сразу на лист, а наполнить ей, например, формочку для льда и обмакивать в нее шарики, а потом их уже выкладывать на бумагу, так следы получаются более равномерные, без густых пятен краски на готовом рисунке, похожие на паутинку.

Можно контейнер закрыть крышкой и аккуратно встряхнуть, а можно верх коробки закрыть прозрачной пленкой, крышкой и не опасаться, что шарики могут выскочить, и наблюдать, как они перекатываются, оставляя цветные дорожки.

Так же можно использовать цветную бумагу: взять синий тон и запустить шарик в белую краску – будет зима!

– черный цвет – шарик в желтую краску - ночное небо, наклеить ракету, звезды - космос!

– зеленый - цветные шарики – цветочная поляна! И т. д.

Как вы думаете, какие игры можно придумать по картинке, использовать на занятии? (педагоги придумывают игры)