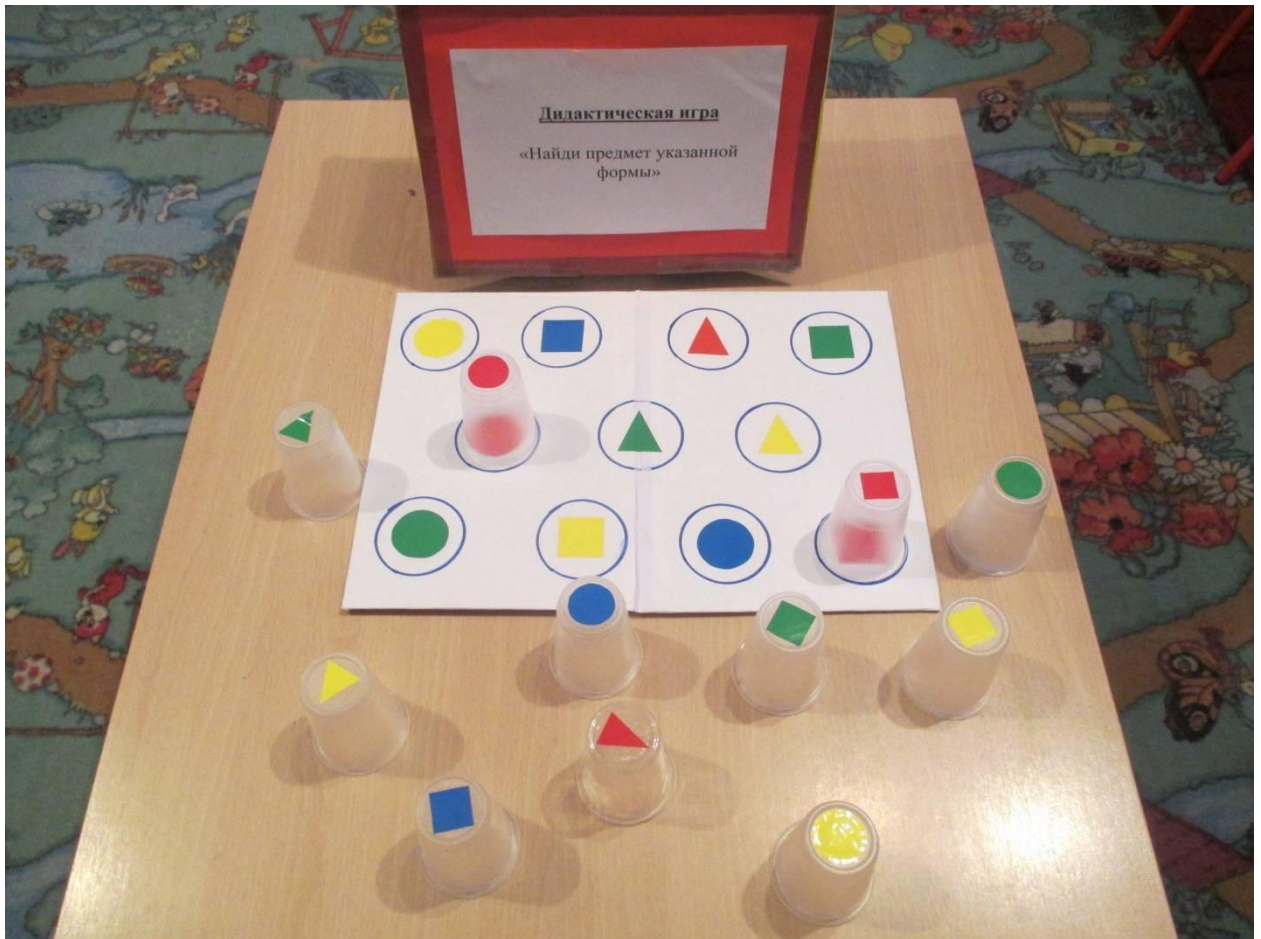


1 слайд	Уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на своём мастер-классе «Формирование сенсорного опыта младших дошкольников в игровой деятельности»
2 слайд	Цель и задачи сегодняшнего мастер-класса представлены на слайде. Сенсорное развитие – это развитие восприятия ребёнка и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве запахе, вкусе. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание. Проблема сенсорного развития актуальна и на сегодняшний день, так как сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития, а с другой – имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие является базовым для успешного овладения многими видами деятельности.
3 слайд	Развитие мелкой моторики рук и тактильных ощущений – важнейший аспект развития ребенка. Играя в игры на усвоение сенсорных эталонов, наши воспитанники стимулируют развитие речи, а работа с разными материалами и текстурами помогает развивать тактильное восприятие, логическое и вариативное мышление, учит чувствовать разницу между свойствами предметов.
4 слайд	Усвоение дошкольниками сенсорных эталонов начинается с того, что дети знакомятся с отдельными геометрическими фигурами, цветом и формой. Игры на усвоение этих эталонов развивают в детях наблюдательность, внимание, мышление, воображение; дети получают возможность познать и применить в практике различные способы обследования предметов.
5 слайд	Усвоение сенсорных эталонов – процесс длительный и сложный, так как ребенок должен не только узнать и запомнить их, но и иметь четкие представления о разновидностях каждого свойства, а главное, уметь пользоваться полученными представлениями при познании новых предметов и явлений окружающей действительности.
6 слайд	А теперь перейдем к практической части. Предлагаю вам изготовить несколько игр своими руками. Первая игра «Домики для шариков». <i>Слушатели выполняют задание в соответствии со словесными указаниями педагога.</i> Вывод: данная игра является своего рода сортером, развивает мелкую моторику пальцев, внимание, осязание, помогает запомнить цвет.
7 слайд	Следующая игра на осязание «Игрушка-антистресс». <i>Слушатели выполняют задание в соответствии со словесными указаниями педагога.</i> Вывод: предложенная игра способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, позволяет запомнить цвет и соотносить его с содержимым игрушки.
8 слайд	Следующая игра «Необычное рисование». <i>Слушатели выполняют задание в соответствии со словесными указаниями педагога.</i> Вывод: игра способствует развитию мелкой моторики, ориентировки в пространстве, помогает запомнить цвет и форму предметов.
9 слайд	В завершении предлагаю вам игру «Световой ящик». <i>Слушатели выполняют задание в соответствии со словесными указаниями педагога.</i> Вывод: игра способствует развитию мелкой моторики, ориентировки в пространстве, помогает запомнить цвет и форму предметов.

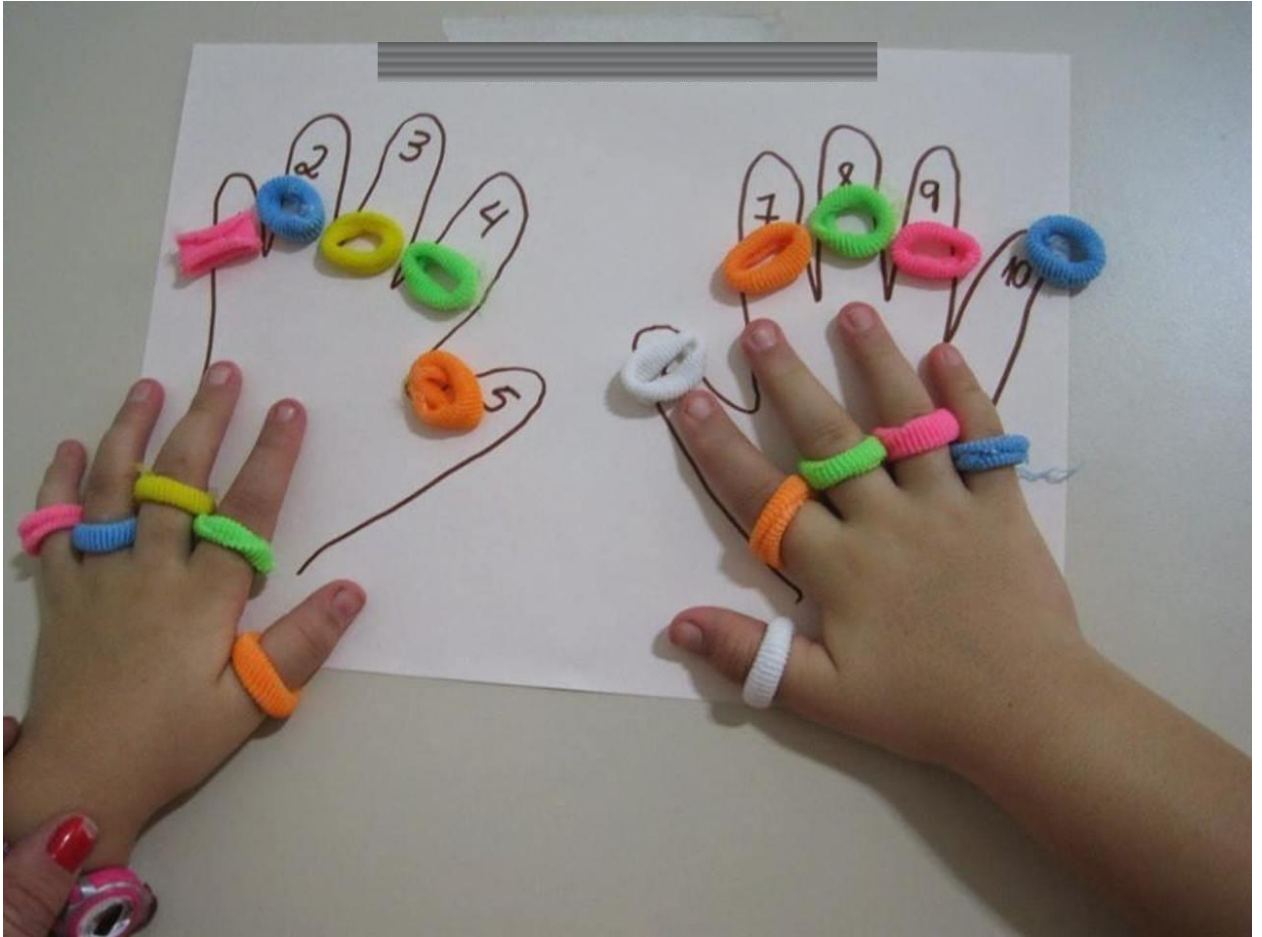
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СТАКАНЧИКИ-ФОРМЫ»



Цель: формировать умение находить предмет заданной формы.

Ход игры: в игру могут играть 1-2 участника. Игрокам необходимо найти на игровом поле такую же геометрическую фигуру, как стаканчике и накрыть ее сверху.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАРНЫЕ ЛАДОШКИ»



Цель: формирование умения ориентироваться в частях тела и соотносить предметы по цвету.

Ход игры: в игру могут играть 1-2 участника. Игрокам необходимо найти резинку определенного цвета и надеть её на соответствующий палец своей руки или макета.